



拓き・高め・繋がる
小中一貫教育

新泉・和泉地区

和泉中学校 新泉小学校 和泉小学校

小中一貫教育 ニュースレター



小中一貫教育で伸ばす! 夢を実現するための力

「自信をもって自らの人生を切り拓いていく子供を育てよう」と、平成23年度も新泉小・和泉小・和泉中の3校の教員が力を合わせ、小中一貫教育に取り組んでいます。今年度は、各教科部会で目指す児童・生徒像を明確にし、取り組みのピフオーアフターを意識しながら研究を進めてきました。

平成27年4月開校予定の、施設一体型小中一貫教育校を視野に入れ、新泉・和泉地区の小中一貫教育はますますスピードを増しながら、質を高めています。

vol. 10.11

確実に着実に積み重ね

23年度 新泉・和泉地区 小中一貫教育研究の

3本柱



弓ヶ浜移動教室



中学校授業体験



中学校生徒会訪問



富士学園移動教室



中学校部活動体験

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|--|---|--|--|---|
| 1 児童・生徒および教員の交流の充実を図りました。 小中一貫教育を進めていく上で大切なのは、生徒と児童、児童同士が学校の垣根を越えて互いによく知り合い、仲間としての意識を育んでいくことです。 ■小・小交流 | ▶ 様々な取り組みを通して、児童・生徒の交流を図りました。 | ▶ 小学校間交流を進めました。 | 中学校生徒会訪問 (6/30) | 中学校授業体験 [6年] (7/14) 中学校部活動体験 [6年] (7/14) |
| | | ■6年(5/17) | 弓ヶ浜移動教室 [6年] (6/15~17) 富士学園移動教室 [5年] (6/29~7/1) | ■6年(6/13) ■5年(6/14) ■5年(6/21) |
| 2 研究授業による指導内容・方法の一貫性を追究しました。 小中学校間に存在する指導観や学力観などの違いを取り除き、学びの意欲と質を高めるためには、小中学校教員の連携が重要です。 | ▶ 3校合同研究会 オリエンテーション (4/7) | ▶ 定期的な授業指導の交流 (算数・数学 / 音楽 / 図画工作・美術 / 技術 / 国語 / 英語) | ▶ 全教科で不定期な授業指導の交流 | 国語科研究授業 [3年] (7/6) 夏季合同研究会 (7/21) |
| | | | | |
| 3 各教科およびその他のカリキュラム・シラバス開発を行いました。 義務教育9年間を通して人間形成を図るには、連続した教育課程の実施による学びの共有化が大切です。 | ▶ 新泉・和泉地区キャリア教育推進プログラムを実施しました。 | 職業体験 [和泉中2年] (5/9~5/13) | 起業家体験 [和泉中1年] (6月~1月) | 起業家体験 [和泉小6年] (7月~12月) |
| | ▶ 学びの意欲と質を高める特色ある教育(言葉の教育)を推進しました。 小・中学校で言葉の教育および書道の充実 | ▶ 小・中学校で図書館(学習情報センター)の充実を図りました。 | | 杉並能楽堂での狂言教室 (7/11) |
| 小中一貫教育にかかわるアンケート | | | 保護者① 6年児童① | 6年児童② |
| 3校ニュースレター(広報誌) | | 7号誌発行 | | |



職業体験



杉並能楽堂での狂言教室



国語科研究授業

ています。



夏休みおもしろ実験教室



交流お弁当給食



単位置あたりの大きさ



富士学園移動教室



スポーツ交流



低学年遊び交流



和泉フェスタリハーサル見学



新泉小学芸会リハーサル見学



俳句をつくろう

| 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 |
|--------------------------|-----------------------------------|---|---|--|---|------------------------------------|
| 夏休みおもしろ実験教室 (8/4・8/5) | | 交流お弁当給食 (10/31) 低学年遊び交流 (10/31) | | | | |
| | スポーツ交流 【6年】(9/13) ■6年(9/13) | 単位置あたりの大きさ 【5年】(10/18) 低学年遊び交流 【1・2年】(10/31) ■5年(10/18) | 学芸会・フェスタリハーサル見学 【3・4年】(11/10・17) 俳句をつくろう 【6年】(11/22) ■6年(11/22) | | 百人一首交流 【6年】(1/24) 【5年】(1/31) ■6年(1/24) ■5年(1/31) | 卒業に向かって 【6年】(2/21) ■6年(2/21) |
| 夏季合同研究会 (8/26) | 英語科研究授業 【中1年】(9/7) | 体育科研究授業 【6年】(10/5) | 外国語活動 ワークショップ (11/30) | | | 小中一貫教育報告会 (2/8) |
| | 保育体験 【和泉中3年】(9/30) | 弟子入り体験 【和泉小3年】(10/21) | 赤ちゃんだっこ プログラム 【和泉小6年】(11/2) | 保育園・幼稚園へ タイムスリップ 【新泉小6年】(11/28-29) | ようこそ先輩 【新泉小6年】(1・2月) | 第1次 シラバス (学習案内) 作成 |
| 分析 | 発信 | | | 保護者② | 分析 | 発信 |
| | 8号誌発行 | | | 9号誌発行 | | 10・11合併号誌発行 |



英語科研究授業



体育科研究授業



外国語活動ワークショップ



赤ちゃんだっこプログラム



弟子入り体験



シラバス(学習案内)



国語・読書部会

目指す児童・生徒像

- 読んだことをもとに、自分の考えを深め表現できる。
- 自分の意見を表現できる。
- 読む楽しさを実感し、自己の生き方を向上させていく。
- 伝統的な文化に親しみ、表現することを楽しむ。

取組

- 図書室のおすすめ本コーナーの充実を図りました。
- 平成23年度版小中一貫おすすめ本の選定を行いました。
- 学校司書からの各学年へのブックトーク紹介を行いました。
- 朝読書の時間に、おすすめ本を活用しました。



学校司書によるおすすめ本ブックトーク風景

成果

- 学校司書や国語科教員からの紹介によって、様々な種類の本にふれることができました。
- 同じ作者の本や、同じシリーズの本を読むことへ関心が広がり、読書の冊数が増えました。
- 目的をもって、本を選ぶ児童・生徒が増えました。
- 朝読書の時間に課題図書として選び、読むことで読書の幅を広げることができました。(中学)

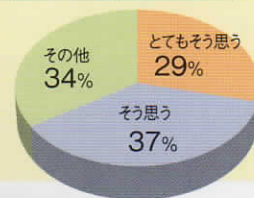
アンケート結果より

図書の貸し出し冊数

| | before 平成22年4～12月の合計 | after 平成23年4～12月の合計 |
|-----|-------------------------|------------------------|
| 和泉中 | 664冊 | 1,014冊 |
| 新泉小 | 4,318冊 | 6,823冊 |
| 和泉小 | 7,015冊 | 8,386冊 |

進んで読書に取り組んでいる。

小学5・6年、中学2年に実施n=230



課題

- 小説だけでなく、様々な種類の本にふれさせていきたい。
- 読む楽しさを感じたり、目的に応じて本を選んで読んだりできる児童・生徒をさらに増やしていきたい。
- 同じおすすめ本を数冊用意することで朝読書の時間に課題図書として紹介し、多くの児童・生徒に読ませたい。



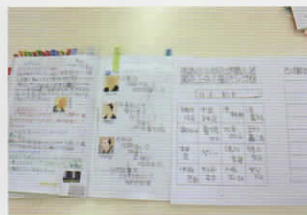
社会部会

目指す児童・生徒像

- 社会事象に関心をもち、意欲的に調べることができる。
- 各種の資料を活用し、より広い視野から思考・判断し、適切に表現できる。
- 地図・地球儀や年表などの資料を活用し、情報を集めて読み取ることができる。

取組

- 事実を正確に捉え、公正に判断し表現する力を育てるため、小学3・4年生での地域見学、観察を十分に行いました。
- 中学での歴史的分野で活用できる人物ノートを小学6年生で作成し、グループでの作業により表現力を育みました。
- 中学での地理的分野にスムーズに活かせるよう、地図や地球儀を学び、小学5年生で地図を読み取る力を伸ばしました。



ふりかえろう!歴史上の人物(新泉小6年)

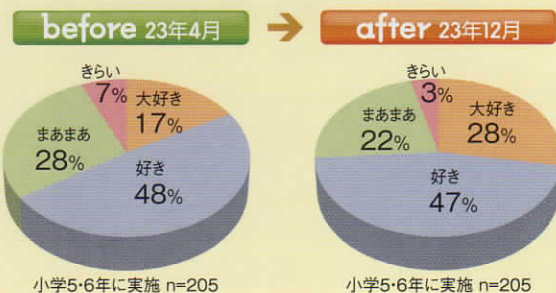
ふりかえろう!歴史上の人物(新泉小6年)

成果

- 考えを伝え合ったり、グループで学び合う活動を取り入れたりしたことにより、主体的に学ぶ児童が増えました。

アンケート結果より

資料を活用したり、グループで話し合ったりする社会の授業は好きですか?



調べる学習や内容を図で書いたり、グループ話し合ったりするから楽しい。

自分の意見と人の意見を聞いたたり、比べたりできるから楽しい。

課題

- 資料を根拠に、自分の考えを表現できる力を育成すること。