

# 総合的な学習《第3学年》年間指導計画・評価計画

## 第3学年の目標

- (1) 「社会に関する知識の活用」をテーマに設定し、課題解決学習、体験的学習、調べ学習や学習成果発表会等を通して、自ら積極的に課題を見つけ、課題を解決する意欲と能力を育て、社会貢献ができる態度を高めさせる。
- (2) 宿泊体験学習を通して、人との関わり方や道徳性を高めさせる。
- (3) 学校栄養職員や養護教諭を中心に全教職員が共通理解の上で食育を推進し、生徒に安全かつ健康な食生活の在り方について自ら考えさせる。
- (4) 社会体験などの体験を重視した学習活動を推進することにより、持続可能な社会を実現するための資質能力をはぐくむ。

★ 課は、課題設定能力、 問は問題解決能力、 学は学び方、もの考え方、 態は学習への主体的な態度

月	単元名	指導目標	指導内容	評価規準	評価方法	教科の関連
4	ガイダンス	・1年間の目的や流れを知らせる。	・総合学習の目的と流れの確認する。	態 ・主体的に1年間の予定を立てようとする。	・行動観察	
5	セーフティ教室	・人権尊重に配慮したSNSの正しい使い方を知る	・SNSの正しい使い方を知る ・ネットトラブルについて学ぶ	態 ・人権に配慮する心をもつ ・SNSについての正しい知識を身に付ける	・ワークシート ・行動観察	特別な教科道徳
	修学旅行ガイダンス	・日本の歴史・伝統文化について個々のテーマを設け各自が現地で確かめさせる。	・日本の歴史・伝統文化について興味をもち、テーマを設定する。	課 ・日本の歴史・伝統文化に関する課題を見出し、テーマを進んで設定している。	・行動観察 ・ワークシート	社会(歴史) 美術(鑑賞)
6	修学旅行・事前調べ学習 個人テーマ設定 行動計画作り	・書籍、地図、パソコン等の資料を活用し、調べる力を高める。	・京都、奈良地方に関する地理、寺社、生活、美術工芸品、また、日本の歴史や人物などについての知識・考察を深めるための調べ学習を行う。	問 ・調べる内容を理解し、有効な調べる手段を使って学習を進めている。  学 ・調べたことを、多くの人に見やすく魅力的な掲示物にまとめている。	・行動観察 ・ワークシート  ・行動観察 ・掲示物	
	プレゼンテーション能力向上教室	・プレゼンテーションスキルを学ぶ講座により、ICTの効果的な活用方法や論理的な伝え方などについて理解を深め、プレゼンテーション能力を高める。	・外部講師による講話を実施し、プレゼンテーションスキルについて学ぶ。	学 ・論理的な発表の仕方について理解している。 態 ・目的を理解し、発表を工夫することができる。 問 ・ICTを効果的に活用して発表することができる。	・行動観察 ・感想文 ・ワークシート	国語(発表) 技術(情報)
	上級学校訪問の準備	・上級学校の制度や特色などを学習する	・上級学校訪問を通して、自分の進路について考える。	学 ・自身の進路を考えることができる。	・行動観察 ・報告用紙 ・ワークシート	社会(公民)
9	セーフティ教室	・薬物乱用防止についての関心を高め、安全について考えさせる。	・講話において、薬物などの危険性を伝える。	態 ・安全について考えることができる。	・感想文	保健体育(安全)
10	修学旅行・事前確認 行動確認 前日指導	・個々に調べたテーマや級友の発表を参考に実地で体験させる。	・各自の班ごとに設定したコースを協力的確に行動する。	課 ・班で協力し、コースを考え実行することができる。	・班活動への取り組み ・コース表	社会(公民) 社会(歴史)
	修学旅行実地体験 修学旅行・事後学習	・京都、奈良地方に関する地理、寺社、生活、美術工芸品、また、日本の歴史や人物などについての知識・考察を深めさせる。	・本物のもつ迫力や日本文化が培ってきたものに触れる。 ・班で協力して目標を達成する。	学 ・京都、奈良地方に関する地理、自社、生活、美術工芸品、また、日本の歴史や人物などについての知識を深め、考察できる。	・事後学習	美術(鑑賞) 数学(四則計算) 技術(情報)
12	面接練習 進路の書類作成練習	・社会で必要となるマナーを身に付ける。 ・正式な書類を作成する上での知識を身に付ける。	・外部講師による講話を実施し、面接に関する基礎知識を学ぶ。 ・資料をもとに進路の書類作成に関する基礎知識を学ぶ。	学 態 学 ・面接についての正しい知識を身に付ける。 ・面接練習に主体的に取り組む。 ・進路の書類を作成する上での正しい知識を身に付ける。	・ワークシート ・行動観察 ・ワークシート	国語(発表) 社会(公民)

1 2 3	進路日程確認 書類作成	<ul style="list-style-type: none"> <li>自身の進路に関する日程を確認し、計画的に準備をすることができ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>それぞれの進路に関する日程を確認し、出願や試験、発表に関する事前指導を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自身のスケジュールを把握し、期日を守って準備を進めている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行動観察</li> </ul>	
	食育  卒業記念講演会  奉仕活動（校内美化）	<ul style="list-style-type: none"> <li>豊かで楽しい食生活が人格や健康に大きな影響をもつことを知らせる。</li> <li>これからの自分の生き方を考える</li> <li>感謝を行動で表す方法を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在の自分の食生活や食事の取り方を見直す。</li> <li>ゲストティーチャーの講演から自分の将来の生き方を考える</li> <li>校舎の美化を通して、感謝の気持ちを行動で表すということについて考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自身の食生活について、見直している。</li> <li>自分の生き方について真摯に考えることができる</li> <li>主体的に清掃活動に取り組んでいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークシート</li> <li>ワークシート</li> <li>行動観察</li> </ul>	