



## 調べることのおもしろさ

副校長 中島 寛人

桜満開の始業式・入学式で令和6年度が始まりました。新しい学年になり、新しい目標をもって過ごしている子どもたちの姿が数多く見られ、これからの一人ひとりの成長が楽しみです。

ここ数年は卒業式や春休み中に桜が開花することが多く、桜満開の入学式になるのはとても久しぶりでした。桜の下で写真を撮る風景も素敵で思い出に残る入学式になったと思います。

私は桜が大好きで、桜の写真を撮ることが毎年の楽しみの一つになっています。今年はもっと桜について知りたいと思い、調べてみることにしました。

まず初めは、学校図書館司書の古賀先生に「桜」に関する本を紹介してもらいました。その本には「農業が盛んだった古代の日本では、サクラは、春の訪れを告げる大切な花でした。」(科学のアルバム「サクラの一年(あかね書房)」引用)と書かれていました。桜が季節を知らせる役割を果たし、生活に密接に関わってきた花であることが分かりました。

次に今年度も学習で使用する「ブリタニカ・スクールエディション(以下ブリタニカ)」で調べてみると、「『ソメイヨシノ(染井吉野)』が江戸時代に江戸染井(現在の豊島区)の植木屋から出た園芸種で、明治初期から日本各地に広まった。」と書かれていました。よく見るソメイヨシノの発祥地が東京であることに驚かされました。

最後に農林水産省のホームページ「日本の桜」を検索しました。平安時代から親しまれ、古今集や古今和歌集でも詠われたことや浮世絵にも多くの桜が描かれていることが紹介されていました。1000年も昔から桜の美しさに心奪われた人たちがいたことを知りました。

新しいことを知る手段として、本や図鑑を活用したり、学習アプリケーションやインターネットを使ったりする方法があります。子どもたちには、課題

解決に必要な情報を取得する方法を知り、解決に向けた資料を選ぶ力を身に付け、自分の考えをもつ力を伸ばしてほしいと願っています。

今年度、天沼小学校は「学校図書活用実践校」に選ばれました。（杉並区で5校のみです。）図書資料の活用、タブレットPCを使ったブリタニカ、その他のアプリケーションを活用しながら学習を進めていきます。そして、子どもたちの興味・関心をより一層広げていけるような授業を計画していきます。

子どもたちは知的好奇心が旺盛です。ご家庭でも普段の生活の中で気付いたこと、もっと知りたいことなどに目を向け、お子さんと一緒に調べてみてください。きっと、子どもたちの世界がどんどん広がっていくと思います。私も今年度はたくさんのごことを調べていこうと思っています。

**\*\* 今月の目標 \***

**生活**

なかよく遊ぶくふうをしましょう

**保健**

自分の体の様子を知ろう

**給食**

決められた時間を守って食べましょう

# 5月の行事予定

1	水	午前授業 全校朝会 聴力3 地域訪問① あまぬま教室申込み切
2	木	午前授業 地域訪問② ズィアイツ出前授業3
3	金	憲法記念日
4	土	みどりの日
5	日	こどもの日
6	月	振替休日
7	火	5時間授業 23456 消防写生会2
8	水	委員会活動
9	木	尿検査1次 内科45 たてわり班活動 HS 移動教室説明会(5年) 15:00 5年5時間授業
10	金	安全指導 離任式
11	土	
12	日	
13	月	5時間授業(全学年) 内科13こ 避難訓練(下校)
14	火	歯科135こ フォ
15	水	ズィアイツ出前授業3
16	木	眼科135こ 耳鼻科25 HS
17	金	歯科246 HE
18	土	
19	日	
20	月	プラネタリウム4 低フォ
21	火	体力調査① フォ
22	水	心臓検診1+希望者 クラブ活動
23	木	体力調査② 移動教室説明会(こだま) 15:00
24	金	特時 5時間授業(1年生は4時間授業) HE
25	土	
26	日	
27	月	租税教室6 日フィル出張音楽教室34 低フォ
28	火	特時(3-2,5-1,6-2は6時間授業。他は5時間授業) 校内研究
29	水	特時
30	木	眼科246 耳鼻科6 HS
31	金	午前授業 HE

地域訪問では、担任が学級児童の家の場所のみ確認します。在宅していただく必要はありません。

低フォ：1～3年フォローアップ、フォ：4～6年フォローアップ

HS：ハッピーすたでい、HE：ハッピーいんぐりっしゅ

## 5月 授業時数（下校時刻）

下校時刻 4→13:20 5→14:45 6→15:30

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	4	4	4	4	4	4
2	木	4	4	4	4	4	4
3	金						
4	土						
5	日						
6	月						
7	火	4	5	5	5	5	5
8	水	4	4	4	4	5	5
9	木	4	5	6	6	5	6
10	金	4	5	5	5	6	6
11	土						
12	日						
13	月	5	5	5	5	5	5
14	火	4	5	6	6	6	6
15	水	4	4	4	4	4	4
16	木	4	5	6	6	6	6
17	金	4	5	5	5	6	6
18	土						
19	日						
20	月	4	5	5	6	6	6
21	火	4	5	6	6	6	6
22	水	4	4	4	5	5	5
23	木	4	5	6	6	6	6
24	金	12:55	5	5	5	5	5
25	土						
26	日						
27	月	4	5	5	6	6	6
28	火	12:55	13:55	13:55			
				3-2,5-1,6-2は14:50			
29	水	12:55					
30	木	4	5	6	6	6	6
31	金	4	4	4	4	4	4

朝遊びカレンダー等 支援本部からの情報は以下を  
[https://www.suginami-school.ed.jp/amanuma\\_es/category/wonderers](https://www.suginami-school.ed.jp/amanuma_es/category/wonderers)



# 各学年からのお知らせ

## 1年生

### 【絵の具・鍵盤ハーモニカ】

ご家庭で筆や絵の具、唄口や口拭き布、ケースなど一つ一つに記名をし、準備をしておいて下さい。学校に持ってくる日については、後日またご連絡します。それまでは自宅で保管をお願いします。

### 【500mlペットボトル 5月8日まで】

生活科で、植物を育てます。じょうろの代わりとして、500mlのペットボトルを使います。記名の上、一人1本持たせてください。最近のペットボトルは薄く、つぶしやすいものが多いですが、1年間使用しますので、できるだけ固いものが使いやすいです（お茶類ではなく、炭酸飲料が入っているものがおすすめです。）よろしくお願いします。

## 2年生

### 【毎日の宿題についてのお願い】

2年生への進級から、早1か月が経ちました。子どもたちも少しずつ2年生の生活に慣れてきたようです。さて、宿題について改めて確認します。保護者会でもお伝えしましたが、毎日の宿題は、基本的に音読・計算・漢字を出しています。計算は保護者が丸付けをすること、漢字は丸付けをせず、丁寧に取り組んでいるかの確認や正誤の確認をすることをお願いします。また、各学級において宿題忘れも散見されるので、お子さんの宿題の視認チェックをしてください。ご協力をお願いいたします。

## 3年生

### 【9日（木）まで 書写セット、国語辞典】

授業が始まります。それぞれご用意ください。国語辞典はある方のみで結構です。

### 【社会科 地域めぐり22日（水）、29（水）】

学区域の様子を調べます。当日は、帽子・水筒（ひも無しの場合は手提げも）をご用意ください。天沼スカーフは洗濯してお返しいただければと思います。

## 4年生

### 【地域安全マップ フィールドワークについて】

5月31日に実施する予定です。お手伝いの募集については、後日 tetoru にて、お知らせいたします。

### 【タブレットの使用について】

5月7日より、毎日、タブレットを学校に持たせてください。前日に必ず充電をしてくるようになさってください。

## 5年生

### 「創造」

中学年から高学年へと大きな階段を登り始めた子どもたち。委員会活動が始まったり、宿泊行事があったりと、新しい学びの場が広がっていきます。AKPの学習では、自分たちで商品開発し、販売も行うことを知り、目を輝かせている子どもたちの姿がありました。人間関係も学習も自分たちで創り出すことができる子どもたちへと成長していけるように、力を合わせてがんばります。ご支援、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

## 6年生

### 【最高学年として】

最高学年としての学校生活がスタートして、1か月が経とうとしています。たてわり班活動や委員会活動も始まり、特に「1年生のお手伝い」では、1年生をサポートしようと主体的に取り組む様子が見られました。この1か月間、最高学年として素晴らしい姿がたくさんあり、今後もこのように活躍できるように支援していきます。

## こだま学級



23日(木)は15時より連合移動教室説明会となります。(3~6年)

下校時刻は tetoru でご確認ください。

## 学校からのお知らせ

### ■東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査について

5月21日(火)と5月23日(木)に体力調査を行います。握力・上体起こし・長座体前屈・反復横跳び・20Mシャトルラン・立ち幅とび・ソフトボール投げを行います。体育着を忘れずに持たせてください。よろしくお願いいたします。

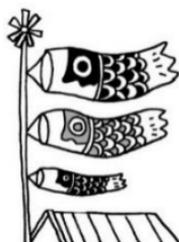
### ■校内研究授業のため下校時刻が異なります

5月28日(火)に下記の3クラスで、校内研究を行います。

3年2組 5年1組 6年2組

この日、上記の3クラスは14時50分下校、他のクラスは13時55分下校となります。

下校時刻がクラスで異なっていますのでご承知おきください。



学校運営協議会コーナー（CS）



学校支援本部コーナー（AW）



## 合体版

学校運営協議会では、天沼小の子どもたちに身に付けてほしい“ちから”は何かを考え、

学校支援本部ではその方針に基づいて、地域の皆様にご協力いただきながら、様々な体験学習・専門講師による授業のコーディネートをしています。

その内容を、天沼小の特色ある教育活動に沿ってご紹介をしていきます。

### 基本方針

人が生きていく上で必要な“人間力”と“文化力”を育てる教育を「不易」の教育活動と捉えて、継続して取り組んでいきます。

#### ①日本の伝統・文化理解教育

本物に触れる体験として、茶道・華道・書道・伝統工芸・百人一首・折り紙等を行っています。

そこには、グローバル社会になっても、日本の伝統文化を大切にしつつ、海外の文化も理解できる心をもって欲しいとの願いが込められています。

#### ②読書活動

本の世界を紡ぎ出す「素話」や「絵本の読み聞かせ」など、物語に触れる体験とともに、読書に親しむ場を作り、「想像力豊かな人間性」をはぐくんで欲しいとの願いが込められています。

#### ③キャリア教育

地域とかかわりながら、「社会の一員としての自覚」と、自分の役割を果たす「責任感」を養い、前向きに生きていって欲しいとの願いが込められています。

同時に、時代とともに「進化」する教育も大切です。

時代の変化に対応して“生き抜く力”を育てるための「情報教育」「情報モラル教育」の推進も天沼小の大きな特徴です。これらは先生方の研究により推進されています。