



学んだことをどう生かすか？ ～世界は不思議でいっぱいだ～ 研究主任 新宅 直人

今年も残すところあとひと月となりました。短い秋が終わり、日を追うごとに寒さが強まるように感じます。

日々の授業をしていて、私たち教師はよく「この授業で学んだことは子どもたちにとってどんな意味があるのだろうか」ということを自問します。例えば国語で物語の読み方について学べば、家で読書をする時に想像を広げながら読むことができます。算数でたし算やひき算を学べば、買い物をする時に代金やおつりを計算する時に役立ちます。しかし、このように日常生活で直接生かせる学習というのは、上の学年に上がるにつれてどんどん減っていきます。中学・高校に上がると学習内容が更に高度になると同時に、ほとんど日常生活とはかかわりの少ない内容が大多数を占めます。

それでは、例えば分数のわり算や歴史の学習など、生活の中であまり役に立ちにくい学習は学ぶ意味が無いのでしょうか？あるいは、受験で高校や大学に入るためだけに役立つのでしょうか？私は、このような学びに意味が無いとは思いません。学んで得た知識以外にも価値があると思うからです。

価値の一つ目は、「どのように学んだか」というプロセス自体が学びになっていることです。解決したい課題や分からない問題に対してどのよう

にアプローチして考えていけば良いのか、解決に向けての手段や方法を学ぶことは重要だと言えます。時には自分の力で、そして時には友達と協力しながら学んだ経験は、これからの人生で多くの難しい課題に直面する子どもたちにとって、確実に糧になると言えるでしょう。

二つ目は「問題を発見する目を育てる」ということです。様々な教科で学びを重ねていくと、日常生活の中からも「どのように…」や「なぜ…」などの問いを発見することができるようになってきます。問いを発見することができれば、自分の力でどんどん知識を増やし、社会に出てからも学び続けることができます。

本校の校歌の題名である「世界は不思議でいっぱいだ」という言葉にも、「この広い世界に隠されたたくさんの不思議を、一人一人の子どもたちが見つけて解き明かしてほしい」という願いが込められているように思います。この素晴らしい歌詞を考えてくださった谷川俊太郎さんに感謝するとともに、ご冥福をお祈りします。



**** 今月の目標 ***

生活

学校をきれいにしましょう。
～2学期の反省をしましょう～

保健

かぜやインフルエンザを予防しましょう。

給食

バランスよく食べましょう。

12月の行事予定

1	日	
2	月	全校朝会 低フォ
3	火	
4	水	委員会活動
5	木	音楽会リハーサル HS
6	金	音楽会（児童鑑賞日） HE
7	土	音楽会（保護者鑑賞日）
8	日	
9	月	振替休業日
10	火	縄跳びフェス旬間始 書初め4 個人面談 期間始
11	水	月曜時間割 書初め5
12	木	社会科見学5 和菓子体験6 HS
13	金	防災館見学4 書初め6 HE
14	土	
15	日	
16	月	書初め3
17	火	午前授業 スポーツ交流会こ
18	水	読み聞かせ12こ FC東京スマイルキャラバン1
19	木	午前授業 児童集会
20	金	午前授業 こと体験授業5 HE
21	土	
22	日	
23	月	午前授業 給食終 こと体験授業5
24	火	特時 終業式 大掃除
25	水	冬季休業日始
26	木	
27	金	個人面談期間終
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	

12月 授業時数（下校時刻）

下校時刻 4→13:20 5→14:45 6→15:30

		1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	日							
2	月	5	5	5	6	6	6	
3	火	5	5	6	6	6	6	
4	水	4	4	4	4	15:10		
5	木	5	5	6	6	6	6	
6	金	5	5	5	6	6	6	
7	土	5	5	5	5	5	5	
8	日							
9	月							
10	火	5	5	6	6	6	6	
11	水	4	4	4	4	4	4	
12	木	5	5	6	6	16:20	6	
13	金	5	5	5	16:20	6	6	
14	土							
15	日							
16	月	5	5	5	6	6	6	
17	火	4	4	4	4	4	4	
18	水	4	4	4	4	4	4	
19	木	4	4	4	4	4	4	
20	金	4	4	4	4	4	4	
21	土							
22	日							
23	月	4	4	4	4	4	4	
24	火	12:10頃						
25	水							
26	木							
27	金							
28	土							
29	日							
31	火							

朝遊びカレンダー等 支援本部からの情報は以下を
https://www.suginami-school.ed.jp/amanuma_es/category/wonderers



各学年からのお知らせ

1年生

○書初め用の鉛筆について

先日 tetoru でもお伝えしましたが、12月に硬筆の書初めの練習をします。4B～6Bの鉛筆のご準備を10日(火)までをお願いいたします。

○短縄について

体育の授業で、短縄を使用します。(跳びやすさを考えて、布製の縄ではなくビニール製の縄をおすすめします。)長さを調節し、名前を書いて10日(火)までに持たせてください。調節のポイントは、右図を参考にしてください。



冬休みに持ち帰り、3学期にまた使います。ご家庭での保管をよろしくお願いいたします。

○体育の授業の服装について

気温が低くなっていますので、安全に運動ができるよう、11月号の天沼だよりを再度ご確認ください。

2年生

○茶道体験の持ち物

12月18日(水)に茶道体験学習を行います。白い靴下が必要になりますので、16日(月)までに記名をして持ってくるようにしてください。靴下の長さは問いません。

○紙漉きの持ち物

牛乳パック、フェイスタオルの持参にご協力いただきありがとうございました。12月6日(金)までにバスタオルを2枚ご用意ください。紙漉きの際、子どもたちの机に敷いて濡れないようにしたり、作成したはがきの水分を抜いたりするために必要です。

3年生

○体育の持ち物について

体育の授業で、短縄を使用します。長さを調節し、名前を書いて12月10日(火)までに持たせてください。

○図工の持ち物について

1月に、図工の授業でティッシュ箱を使います。ご家庭で使い終わったものを1つ、3学期の最初の図工に持たせてください。

4年生

○縄跳びフェスティバル旬間について

12月10日(火)から「縄跳びフェスティバル旬間」が始まります。12月から体育の授業でも短縄が必要になりますので、長さの調節など、ご準備をよろしくお願いいたします。

○社会科見学(防災館・江戸東京たてもの園)

日にち：12月13日(金)

予定：8:00 集合

16:20 頃 天沼小学校で解散

雨天時：実施

バスに乗り、防災館(立川)と江戸東京たてもの園(武蔵小金井)を見学しに行きます。詳細については、別途テトルで配信いたしますので、ご確認のほどよろしくお願いいたします。

5年生

○社会科見学について

日にち：12月12日(木)

学校集合：7:45

解散：16:20 予定

場所：セブン&アイ・ホールディングス
伊藤研修センター

持ち物：お弁当、水筒、筆記用具、しおり、ハンカチ、ティッシュ、エチケット袋、折りたたみ傘、常備薬(酔い止め)、(エプロン・マスク)

※リュック登校

〈お願い〉

- ・集合時刻に間に合うように登校させてください。
- ・お弁当のご準備をお願いします。

6年生

○受験関係書類について

先日、受験予定があるお子さんに、受験日程と調査書の有無を伺う書類をお渡ししています。該当のご家庭は期日までに必ずご提出ください。なお、調査書の依頼はおうちの方が学校にご連絡のうえ、直接お持ちください。個人面談の時でも結構です。よろしくお願いいたします。

こだま学級



下校時刻及び予定は tetoru、こだまだよりでご確認ください。

学校からのお知らせ

学年別体育発表会

11月9日(土)に学年別体育発表会を行いました。練習日には雨天が続いた日もありましたが、当日はお天気に恵まれ、爽やかな秋晴れの中、各学年の発表会を行うことができました。

今年度は気温も考慮し、アリーナで天沼エクササイズを行いました。運動する準備ができていない状態で校庭に出て、短距離走も表現運動も一生懸命に取り組むことができました。練習では、できていなかった1人技や揃えることが難しかった集団での演技が、本番では成功している姿もたくさん見られました。

多くの来校者に参観していただき、緊張しているように見られましたが、発表後は安堵し、充実感のある表情をしていました。

現在は学年別体育発表会が終わり、音楽会への練習に励んでいます。合唱や合奏でも、体育発表会で学んだことを生かし、気持ちを一つに発表ができるよう指導していきます。

1年生



2年生



3年生



4年生



5年生



6年生



学校運営協議会コーナー（CS）



「みんなの天小アンケート」のお願い

学校運営協議会では、毎年、児童、保護者、教職員、地域の方を対象に「学校評価」アンケート調査を行っています。

これは天沼小学校の学校運営方針に基づく様々な取組について、皆様からの貴重なご意見をいただき、その結果を踏まえて1年間を振り返るとともに、次年度の学校運営に生かしていくものです。

今年度から皆さんに親しみを持っていただけるよう、名称を「みんなの天小アンケート」に変更いたしました！

アンケートフォームは、11月30日（土）にtetoruでURLを、紙配布のお手紙でQRコードを配布します。

どちらかの方法で12月27日（金）までにご回答をお願いいたします。

なお、すでにtetoruで配信されている教育委員会「教育調査」アンケートとは異なるものです。天沼小のより良い教育のために、皆さまのご意見をお待ちしております。

学校支援本部コーナー（AW）



6年生は1年を通して、総合的な学習の時間「わたしたちの天沼」を進めています。

班ごとに掲げたテーマは、歴史・公園・地域施設・防災・防犯・交通安全・ゴミ・落書き、などなど多岐に渡ります。ゲストティーチャーからの学びや、実地の調査、取材、清掃などの活動を通して知識を深め、より良い天沼のために自分たちに何ができるのかを探っていきます。学年末には、まとめ発表をいたしますので、ご期待ください。

