

令和  
3  
年度



# 杉並区立 永福小学校



自然に囲まれた学び舎で、  
未来の芽をはぐくむ





# 地域と共に創る学校を目指して

## やさしく つよく

自己のいのちを大切にするとともに、他者の命を大切に、常に自主的・創造的で、  
集団及び地域社会の一員としての自覚をもって社会に関わりながら、  
たくましく生きぬくことのできる児童の育成は  
「共に学び共に支え共に創る」教育の基礎となる。

### 学校運営協議会



永福小学校は、「地域運営学校」です。地域との  
関わりを深め、地域に支えられながら「協働・共に  
歩む」学校として、教育活動をすすめています。



### 自信がもてる子 努力する子

- 正しいことを判断できる子
- がまんする子
- 地域や社会につくす子
- 健康な体をつくる子

「学びかたの習得」 「様々な人(もの・こと)とのかかわり」 「自分の特性を知る」

教職員と児童の  
信頼関係の構築



外国語活動



学習スタンダード



移動教室



遠足

移動教室代替行事



家庭・地域と  
一体となった  
教育活動の充実

### 自律



清掃活動

### 協働



みんなにやさしいまち  
～福祉の学習～

### 創造



お仕事博覧会



弟子入り体験



授業風景



消防写真会



ICT授業



運動会(高学年)



運動会(低学年)



縦割りピクニック



ピオトープ探索



社会科見学

「自ら学んでいく主体性の育成」 「多様な考えから新しい考えの構築」 「創造できる力の育成」

#### 確かな学力の定着

- わかる授業
- 主体的・対話的で深い学び
- ICT機器の活用
- 9年間の系統性の重視
- スタートカリキュラムの作成

#### 健全育成・生活指導

- あいさつと礼儀
- 保護者・地域との連携
- オリパラ教育の推進
- 永福小スタンダードの確実な定着
- いじめ防止月間

#### 心の教育

- 心のケア
- 思いやりの心
- 規範意識
- 自然や環境への思い
- いのちの教育月間

#### 特別支援教育

- 特別支援教室拠点校としてのセンター機能の充実
- 必要な支援の実施
- 都立大塚聾学校永福分室との交流
- 合理的配慮に基づいた学習環境等の整備

#### 特別活動

- 主体性・協調性を育む学校行事の実施
- 学級活動(1)の確実な実施(年間10回程度)
- キャリアパスポートの作成



不審者対応訓練



校内研究



# 校歌

作詞：タケカワ ユキヒデ  
作曲：吉川 慶

一 大きなけやきに守られて  
みどりの芝生をふみしめる  
大事な思いをわすれずに  
心と心が一つになった  
この小学校に栄光あれ

ああ永福小 やさしく つよく  
私たちの小学校

二 なかまの気持ちを大切に  
どんな時も助け合いたい  
時にはいいライバルだけど  
心と心はつながっている  
この小学校に幸あれ

ああ永福小 やさしく つよく  
私たちの小学校

三 夢みるひとみは空をこえ  
海のかなたをみつめてる  
いつまでも進み続けよう  
心で心を育てていこう  
この小学校に宝あり

ああ永福小 やさしく つよく  
私たちの小学校

## 地域の方の支援活動

地域の方に支援活動の下には「学校支援本部に、子供たちの心と体を形づくっていく様々な体験活動のサポートをしていただいています。



サマーキャンプ



お箸教室



影絵体験



G・M・E(グッドモーニングエイフク)



茶道体験



「学校園」で子供たちが育てた野菜は給食の食材に。



春には田植え、収穫の秋には稲刈り体験



カルガモも安心して子育てする観察池

## まるごと自然観察ができる小学校

永福小学校は、なんと学校の敷地の外側全体を生き物の通り道「コリドー」でつないでいます。また体育倉庫の裏には「カントリーヘッジ」といって生き物たちの住処も用意してあります。だからこんなに多種多様な生き物たちが生息しているのですね。

永福小のシンボルツリーの6本のケヤキが、子供たちを見守っています。



雨水をためてビオトープに活用。自然の循環を実践。



体育館の壁は、壁面緑化されています。



地域の生態系が学べる自慢のビオトープ。



## 杉並区立 永福小学校

〒168-0064 東京都杉並区永福2-16-33 TEL.03-3322-7391 FAX.03-3322-9251

<http://www.suginami-school.ed.jp/eifukushou/>