



令和5年度 杉並区の教育調査（アンケート）より

12月～1月にかけて御協力いただいた区の教育調査の結果を報告いたします。Formsにて御回答いただきました。御協力ありがとうございました。紙によるアンケートより手軽ですが、回答率が45%と昨年度より低く、半分を割ってしまいました。

最近増えてきたWebアンケートですが、一般的に『Webアンケートは紙よりも回答率が低い』ことが言われており、どこの自治体・会社でも、回答率を上げることに苦慮しているそうです。来年度に向け、区と協力して回答率を上げる工夫をしていきたいと思えます。

No	質問文	肯定率
①	子どもは、授業で学ぶことにより、毎日の生活を、自分でよりよくするためにできることが増えている	53.3%
②	子どもは、学校でみんなと一緒に過ごすことによって、社会を、自分たちで変えるための知識や考え方が身に付いている	58.9%
③	子どもは、学校で障害者、外国人、性的マイノリティ等の人権に関する多様な価値観について学んでいる	48.6%
④	学校は、子どもが自分の興味や関心に基づいて学んだり探究したりできるよう、家庭、地域、民間の団体や企業等と連携している	39.3%
⑤	連携する小・中学校による小中一貫教育（小・中学校の教員による協働授業、児童・生徒の交流など地域活動への参加等）が進められている	34.6%
⑥	子どもは、児童・生徒1人1台専用のタブレット端末や学習eポータル、様々なデジタルコンテンツを、自分の学びや生活の必要に応じ、選択して活用している	70.1%
⑦	学校の教室や校舎、敷地内には、子どもたち自らが学びや生活の必要に応じて選択的に活用できる多様な場を設けたり、様々な道具を備えたりする工夫がなされている	32.7%
⑧	学校は、いじめを絶対に許さないという雰囲気がある	33.6%
⑨	学校は、子どもの日常の学びの状況や評価方法について、参観、面談、HP、お便り等により充分提供している	64.5%
⑩	学校は、欠席等連絡、お便りの配布、アンケートの実施のオンライン化が進められている	85.0%
⑪	学校では、教職員、他の保護者、地域の方等とかわり、子どもの成長や学校生活について考えたり話したりすることができる	48.6%
⑫	子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、学校は、その解決を、きめ細かに支援してくれている	33.6%
⑬	学校は、通常の学級や特別支援学校、特別支援学級の子どもが相互に交流したり、一緒に活動したりする機会をつくっている	15.9%
⑭	子どもは、学校生活を楽しんでいる	62.3%



「とてもそう思う」「ややそう思う」「どちらともいえない」「あまり思わない」「まったく思わない」「情報がなく回答できない」のうち「とてもそう思う・ややそう思う」の合計を肯定的意見とし、全回答に対しての肯定率として出ています。上のグラフは、それを区の中学校全体平均と比較したものです。

今年度、改善に取り組んだタブレット端末の使用について、⑥⑩は、昨年度の同様の問いの56.4%から70.1%まで改善しました。同じく⑨について、成績に関する不安を解消するため、今年度は7月に「評価評定説明会」を実施しました。⑨の64.5%は、昨年度より14.3ポイント上がりました。来年度は説明会を4月に実施する予定です。

今後も左記の結果を真摯に受け止め、具体的な改善策につなげていきます。

雪国を体感した3日間

1日目は比較的暖かく気温は0度から-3度程でした。実習は、板を履くのに悪戦苦闘するところから始まりました。緊張した面持ちで初対面のインストラクターの方々を見ながら、皆一生懸命に取り組んでいました。準備ができたなら、経験者の班はリフトに乗り表ダボスを滑り、未経験者の班はカニ歩きで坂を上り、八の字で降りる練習に取り組みました。実習中は、どの生徒も何とかして上手く滑れるようにとても真剣に頑張っていた分、夕食や入浴の時は安心と疲れが入り混じった様子でした。インストラクターさんとの夜のミーティングでは、落ち着いてアドバイスを受け、自分の滑りの課題をどう解決するか考えられました。



2日目はどの班もリフトに乗り、人生初リフトのメンバーからは、「楽しい」、「景色がきれい」、「下を見ると怖い」など新鮮な体験に、思い思いのコメントを残してくれました。気温は-15度の中、実習1日目に比べて皆メキメキと腕を上げ、見違えるように上手になっていきました。中学生の成長の速さには脱帽するばかりです。

3日目の実習では、ほとんど転ぶ姿も見なくなり、さっそうと滑る生徒達の姿が印象的でした。帰りのバスでは、「もう少し菅平に居たかったな。」等の声に交じって、「疲れたー」等の声も聞こえてきました。充実した体験だったからでしょう。

今回の宿泊行事を通して学んだことをもとに、3学年の修学旅行も有意義な行事にできればよいと思います。

今回の宿泊行事を通して学んだことをもとに、3学年の修学旅行も有意義な行事にできればよいと思います。

学習発表会（展示発表）

2月15日

2月15日（水）本校体育館及び南館にて、学習発表会が開催されました。

前回までは廊下に掲示や展示された作品を「静か」に鑑賞する形式が主だったのが、今回は作品の感想や驚きを友人と共有しながら鑑賞する姿が印象に残りました。

私は1年生と共に鑑賞をしましたが、多くの生徒が、上級生の作品の出来に感心し、憧れや尊敬の気持ちを口にしていました。また、来年度の作品制作に向けての意欲にもなったようです。そして同学年の作品や展示からは、刺激を受けたり懐かしさの中に成長を感じたりする様子が見られました。

このような学習発表会の裏では、準備や片付けを担当した生徒・教員の働きがありました。作品をただ並べるだけではなく、より良く掲示・展示するための工夫を凝らすなど丁寧な仕事をしてくださいました。この場を借りて、感謝を伝えさせてください。ありがとうございました。

学習発表会担当 T T



1年生・SDGsの絵本づくり 3学期の総合的な学習の時間

1年生の総合学習では、9月からSDGsをテーマに絵本作りに取り組んできました。

SDGsを知ることから始まったこの活動。「どんな世界が幸せか」という視点からSDGsの17のゴールを学んでいきました。また、絵本作りをする上で図書館司書の星野さんに読み聞かせをしてもらいました。絵本といっても奥が深く、構成や展開も絵本によって全く異なることがわかりました。話の展開や構成に着目し、読み聞かせをしてもらうことで、生徒たちは絵本作りへのイメージを膨らませることができたようです。

グループごとに1つゴールを選び、それについての絵本を作りました。グループ内に限らず、他グループからも意見をもらうことで、よりよい絵本を完成させることができました。さらに、お互いの発表を聞きあうことで、世界の問題を自分事として捉え、自分たちにできることはないかと考えるきっかけになった様です。

絵本という私たちにとって身近なツールを使うことで、SDGsへの考えを深めることができました。今後のSDGs学習につなげていきたいです。



解体 キングダム

2月に入り、予定どおり本館の解体が始まりました。作業は驚くほど早く、実質作業5日間で校舎の真ん中は空洞になりました。考えてみれば校舎は教室という大きな部屋で出来ているので、支える頑丈な床・天井を崩せば早いのか、と知っているのと、解体の作業が止まりました。理由は富士見丘中の旧校舎が4階建てだったこと。屋上に届くさらに背の高い重機が必要になったのです。新たな重機が導入され、解体作業は順調に進んでいます。

2月2日 作業が早い



2月8日 屋上が高い



2月10日
新しい重機が仲間入り



2月15日
中央に新館の階段が見えます



2月16日
5階にあたる屋上はありません



2月27日
本館と新館の向こうの高井戸公園が見えます



3月の行事予定



月	日	曜日	行 事
3	1	金	B時程 都立高一次・分割前期発表
	2	土	
	3	日	
	4	月	B時程 全校朝礼 安全指導
	5	火	B時程 評議会
	6	水	B時程 いのちの安全教室・誕生学（3年） 都立高二次・分割後期出願
	7	木	B時程
	8	金	合唱祭準備⑥
	9	土	文化祭（合唱祭・舞台発表） 都立高二次・分割後期検査 保護者会（全体→学年→学級）14:30~15:45
	10	日	
	11	月	振替休業日
	12	火	
	13	水	卒業式予行③④
	14	木	都立高二次・分割後期発表
	15	金	特別時間割（3年）
	16	土	
	17	日	
	月	18	月
19		火	卒業式（正装）
20		水	春分の日
21		木	都立高定時二次出願
22		金	大掃除⑥
23		土	
24		日	
25		月	修了式（正装） 給食なし
26		火	春季休業日始 都立高定時二次検査
27		水	都立高定時二次発表
28		木	
29		金	
30		土	
31		月	※【 】は学校支援本部 JOINT の関連事業です。



「学習発表会」
3年美術科
お面



南館裏からの「レモン便り」

ラン千通信 心と体に栄養を... 2月 27日（火）

シーフードカレー・じゃこサラダ・
手作りチーズケーキ・牛乳

リクエスト給食、実施中！！
定期考査3日目、お疲れさまでした！

「じゃこサラダ」は、副業部門で2C・3Aで1位♪他のクラスでも2位に入っていたり。じゃこのタンパク質やカルシウムと、野菜のビタミン、食物繊維をしっかりとれるサラダが選ばれていて素晴らしいですね！（*^^）

「チーズケーキ」には酸味をつけるために少量のレモン果汁が入っています。今回は学校でとれたレモンを使用しました！

温かい料理を温かいうちに食べられるように、クラスのみんまで協力して配膳しましょう！

※さしに白けず牛乳も残さず飲みましょう！