

評価の観点・観点の趣旨・評価方法 <保健体育科>

	観点	観点の趣旨	評価材料方法
I	知識・技能	運動の実践に関する事項や生涯にわたって運動を実践することについて理解しているとともに、運動の基本的な技能を身に付けている。また、個人生活における健康・安全について理解しているとともに、基本的な技能を身に付けている。	①授業観察 ②実技テスト ③定期考査
II	思考・判断・表現	自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。また、個人生活における健康に関する課題を発見し、その解決を目指して科学的に思考し判断しているとともにそれらを他者に伝えている。	①授業観察 ②ワークシート・学習カード ③定期考査
III	主体的に学習に取り組む態度	運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、運動に自主的に取り組んでいる。集団活動において作戦会議や課題解決のための話し合いに参加している。また、健康を大切に、自他の健康の保持増進や回復についての学習に自主的に取り組んでいる。	①授業観察 ②ワークシート・学習カード