

評価の観点・観点の趣旨・評価方法 <理科>

	観点	観点の趣旨	評価材料方法
I	知識・技能	<p>自然の事物・現象についての基本的な概念や原理、法則などを理解していると共に、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①定期考査 ②小テスト ③実験レポート ④実験・観察への取り組み
II	思考・判断・表現	<p>自然の事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。また、多くの事象に対し推定したり考えたり表現したりすることができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①定期考査 ②小テスト ③実験レポート ④授業での発言、言語活動
III	主体的に学習に取り組む態度	<p>自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①授業、実験への取り組み ②ワークシート ③ノート ④課題への取り組み