



園だより



令和 6年11月号
杉並区立堀ノ内子供園
園長 高橋 章子

成長したこどもたち

園長 高橋 章子

運動会後の一週間はお天気に恵まれ、各学年のこどもたちが園庭で繰り返しリレーや玉入れなどを友達や先生と楽しむ姿が見られました。

また、じゃっぱ君とらっぱ君との交流もまだまだ続いており、「動物たち出ておいで」のリズムでは、10月の誕生会のお楽しみで、学年を超えて自分のやってみたい役にどのこどもになって表現を楽しんでいました。

リレーは、昨年同様ぱんだ組のこどもたちがきりん組に仲間入りして一緒に繰り返し走っています。こどもたちにとって、運動会が単なる行事ではなく、日々の積み重ねの中で自分の力を発揮したり表現したりする場になっていることを改めて感じました。そして、きりん組が司会で活躍したり真剣な表情でリレーや綱とりをしたりする姿は、年下のこどもたちにとってのあこがれであり、なりたて存在なのだと思います。この半年で、成長した年長きりん組がこれからも様々なことに挑戦し、それを身近かに見る年少うさぎ組年中ぱんだ組のこどもたちの刺激となり、共に大きく育っていくことが楽しみです。

保護者の皆様におかれましては、最後の片付けに至るまで、運動会へのご協力をありがとうございました。感謝申し上げます。また、キッズビューでのアンケートへの記入もありがとうございました。

さて、11月は学びの秋。私たち教員も小学校と共に幼児教育から小学校教育への連続した学びについて、20日開催の小学校教員を対象とした「幼児教育公開」で研修を進めていきます。年長きりん組のこどもたちは、14日：大宮小学校学芸会リハーサル参観、29日：大宮小学校5年生と交流を予定しています。年長きりん組のこどもたちにとっては、小学校入学まで半年となります。就学時健診も含め少しずつ学校へ行くことが楽しみとなり、自信をもって巣立っていけるように、これからの時間を大切に過ごしていきます。

年度初めにお伝えしました、建物の外壁工事がいよいよ10月29日から始まりました。子供園と堀ノ内南学童クラブの壁面が来年1月末にはきれいに化粧直しをしてご披露されることと期待します。その間、いろいろとご不便をおかけすることと思いますが、安全には十分に配慮して参ります。なにとぞご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。



11月・12月の予定

◆：※グループ午前保育

日	曜	行事予定	日	曜	12月の行事予定
1	金	安全指導 令和7年度入園申請受付④ うさぎ組※グループ 13:30 降園開始⑥ うさぎ組弁当散歩⑦	1	日	
2	土		2	月	安全指導
3	日	文化の日	3	火	避難訓練
4	月	振替休日	4	水	アイアイ
5	火	避難訓練	5	木	体重測定（全学年）
6	水		6	金	
7	木	歯科検診	7	土	
8	金	（全学年）保育参加参観・懇談会始	8	日	
9	土		9	月	
10	日		10	火	
11	月	体重測定（全学年）	11	水	
12	火		12	木	
13	水	うさぎ組・ばんだ組保育参加参観終 アイアイ	13	金	
14	木	きりん組大宮小学芸会リハーサル見学① ◆令和7年度短時間保育児入園選考②	14	土	◆：④⑤堀ノ内劇場 ③土曜保育
15	金	④⑤誕生会 ◆研究発表会参加のため	15	日	
16	土		16	月	※振替休業日
17	日		17	火	③保護者会 ⑤個人面談始
18	月		18	水	④保護者会 運動遊び
19	火		19	木	④⑤誕生会・お楽しみ会 ◆※令和7年度長時間保育児入園選考
20	水	幼児教育公開（小学校教員対象）⑥	20	金	⑤保護者会 終業式（弁当あり）
21	木	◆研究会参加のため	21	土	
22	金	きりん組保育参加参観終	22	日	
23	土	勤労感謝の日	23	月	※冬季休業日開始
24	日		24	火	
25	月		25	水	
26	火	運動遊び	26	木	
27	水	アイアイ	27	金	
28	木		28	土	☆グループ年内最終登園日
29	金	きりん組大宮小5年生との交流⑦ PTA 絵本のメンテナンス	29	日	年末年始のため休園
30	土		30	月	
			31	火	

・ 今月の指導 ・

うさぎ組

楽しかった初めての運動会。好きな遊びの中でも「探検家になりたい!」「カメラと帽子を作る!」「ばんだのお面と笹も必要だ!」と自分たちなりに必要な物を作り、音楽に合わせてばんだ組やきりん組の真似をして体を動かすことを楽しんでいます。『こんなことがしてみたい!』とやりたい遊びに取り組むことが楽しくなってきたうさぎ組です。

今月は、次のことを重点に指導していきます。

- 自分の思いを出し、保育者や周りの幼児と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。
- 生活や遊びの中で必要なことを自分でしようとする。
- 秋の自然に気付き親しむ。

「これがやりたい!」「こんなことしてみたい!」という子どもたちの思いを受け止め、それを実現することができるよう、保育者も一緒に場所や物を作ったり、なりきったりしていきます。生活や遊びの中で『自分でする』という経験を積み重ねていくことで、『できた』という自信をもてるようにしていきます。

またどんぐりなどの秋の自然と触れていく中で、季節の変化に気が付いたり、触れたりして心地よさを感じられるようにしていきます。

ばんだ組

運動会の余韻を感じながら遊ぶことを楽しんでいます。きりん組にリレーを教えてもらったことが嬉しく、繰り返し走ったり、木の実集めをしたり、「ちょうちょになりたい!」と言って羽と触覚を付けて踊ったりするなど、自分から体を動かして遊ぶ姿が見られます。友達と繋がって遊ぶ姿も増え、「○○ちゃん、一緒に遊ぼう!」と遊びに誘ったり、「○○くんに聞いてみよう!」など友達の良さを知って遊んだりすることも楽しんでいます。

今月は次のことを重点に指導します。

- 遊びに必要なものを作ったり、使ったりして楽しさを感じる。
- 学級の中で伸び伸びと自分の思いや動きを出して遊ぶことを楽しむ。

友達と一緒に思いきり体を動かしたり、何かになりきったりするなど、友達と一緒に遊ぶことが楽しいと思えるように支えていきます。また、遠足での共通の体験が遊びに繋がっていくようにしていきます。

きりん組

運動会を経験し、これまでよりも友達とのつながりを感じて遊ぶことを楽しんでいます。友達の気持ちに寄り添う姿も見られ、「～だったよね。分かるよ。」と励ましたり、「集まって話そうよ。」と子どもたちの中で思いを確認し合ったりして、一緒に遊ぼうとする姿も増えてきました。

今月は次のことを重点に指導します。

- 友達と考えを出し合ったりイメージを共有したりして、共通の目的に向かって遊びを進めていこうとする。
- 園生活に見通しをもち、自分たちで進めていこうとする。

遠足や劇遊びではみんなで経験したことや共通の思いを基に、一人ひとりの良さが発揮できるように取り組みます。互いの良さを認め合いながら、友達や学級のみんなと共通の目的をもって遊ぶことを楽しめるように支えていきます。保育者は子どもたち同士で話し合ったり進めたりしようとする姿を見守りつつ、困ったときには一人の仲間として関わっていきます。ご家庭でもお子さんの話を聞きながら、友達と園生活を進めようとする子どもたちを見守ってください。