

# 1

## 天気と気温

組  
名前

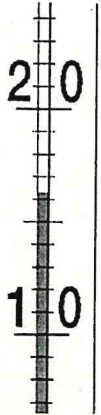
100

1 気温をはかります。

各5点×4 知識・技能

(1) 気温のはかり方として、正しいものには○、まちがっているものには×を、下の( )に書きなさい。

- ① ( ) 温度計に日光が直せつ当たるようにする。
- ② ( ) 地面から1.2~1.5mの高さではかる。
- ③ ( ) 風通しのよいところではかる。



(2) 温度計が右のようになったとき、気温は何°Cですか。

( )

2 下の表は、晴れの日の気温の<sup>へんか</sup>変化を表したものです。

(1)は 知識・技能, (2)~(4)は 思考・判断・表現

じこく	午前10時	午前11時	午前12時	午後1時	午後2時	午後3時
気温(°C)	19	21	22	23	24	23

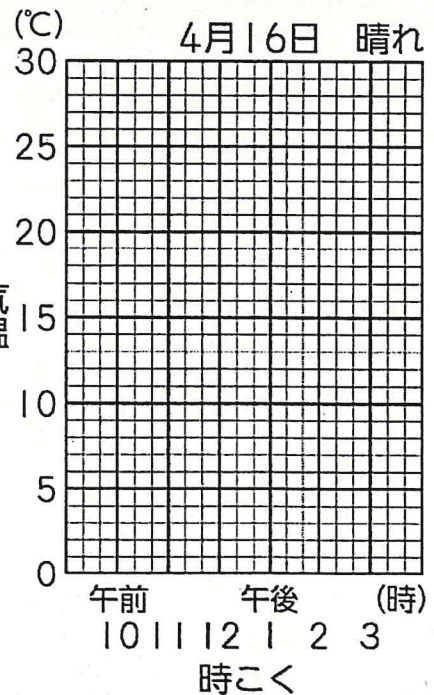
(1) 表をもとに、1日の気温の変化を折れ線グラフで表しなさい。 10点

(2) 気温が<sup>さいこう</sup>最高になるのは、何時ですか。 5点  
( )

(3) 1時間での気温の変化が<sup>もっと</sup>最も大きいのは、何時から何時の間ですか。 10点  
( )

(4) 午後4時の気温は、午後3時とくらべてどのようにになると考えられますか。 5点  
( )

1日の気温の変化



3 天気と気温の<sup>かんけい</sup>関係についてまとめます。下の【 】の中の

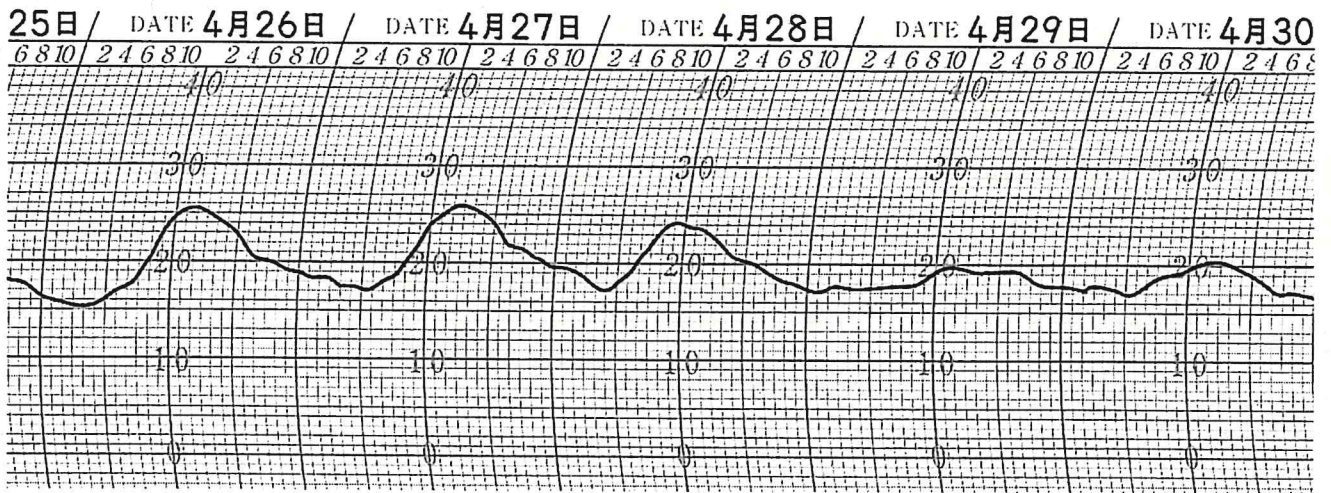
正しいものを選んで、○でかこみなさい。

各5点×6 知識・技能

- 1日の気温は、日中が【 高く <sup>ひく</sup> 低く 】、朝や夜に【 高い 低い 】ことが多い。
- 晴れの日の気温の変化は【 大きい 小さい 】。
- 晴れの日の1日の気温は、【 日の出 日の入り 】ごろ<sup>さいてい</sup>最低になり、【 午前12時 午後2時 】ごろ最高になることが多い。
- くもりや雨の日の気温の変化は【 大きい 小さい 】。

4 下の図は自記温度計の<sup>きろく</sup>記録で、4月の終わりの数日間の気温の変化を表したものです。

思考・判断・表現



(1) 4月27日と4月29日の天気は、晴れか雨でした。それぞれの天気は、どちらですか。

各5点×2

4月27日 ( ) 4月29日 ( )

(2) (1)のように考えた理由を<sup>せつめい</sup>説明しなさい。

10点

( )

# 2

しょくぶつ そだ  
**植物の育ち方 [1]**  
**たねまき**

組  
 名前

100

1 いろいろな植物のたねをまいて、どのように育つかかんさつしました。ホウセンカとヒマワリのたねは、それぞれどれですか。下のア～ウからえらびなさい。

各10点×2 知識・技能

ホウセンカ ( )

ヒマワリ ( )

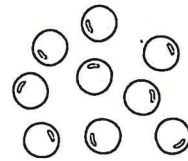
ア



イ



ウ



2 植物の育ち方のかんさつしていくときに、かんさつカードに書いておくとよいことには○，書かなくてもよいことには×を，( ) に書きなさい。

各6点×7 知識・技能

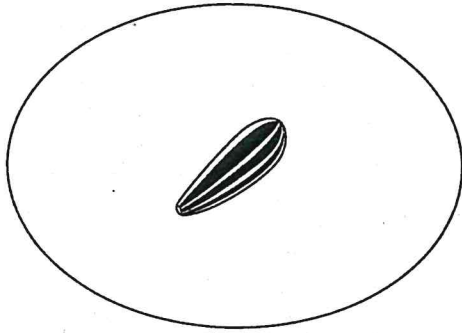
- ① ( ) 先生の名前
- ② ( ) かんさつした植物の名前
- ③ ( ) かんさつした日づけ
- ④ ( ) かんさつした日のふくそう
- ⑤ ( ) 葉の色や形，大きさ
- ⑥ ( ) 気づいたことや思ったこと
- ⑦ ( ) 近くに生えていた植物のようす

3 たねをまいた後の植物のようすをかんさつしました。

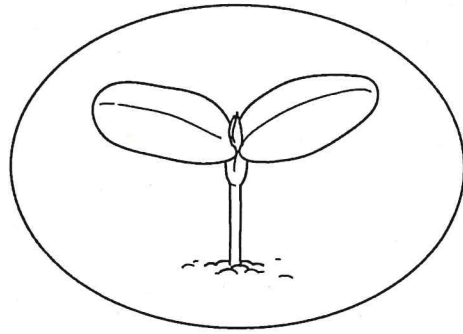
知識・技能

(1) ヒマワリが育つじゆんに、( ) に2~4の番号<sup>ばんごう</sup>を書きなさい。

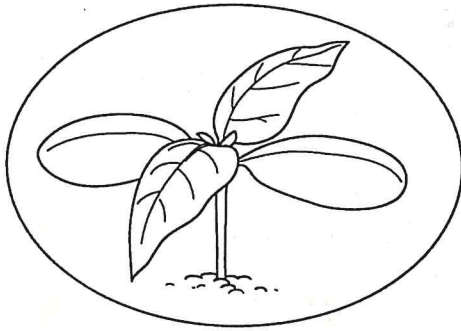
完答 20 点



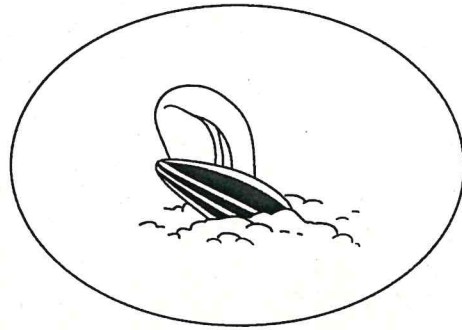
( 1 )



( )



( )



( )

(2) たねをまいた後の植物の育ち方について、下の文の( ) に当てはまる言葉や数を、後の [ ] からえらんで書きなさい。

各 6 点 × 2

① たねをまいた後、さいしょに出てきた葉を( ) という。この葉の数は、ヒマワリやホウセンカでは( )まいである。

② ①の葉が出た後、この葉と( )形の葉が出てくる。

しょう 子葉	新葉
1	2
同じ	ちがう



しょくぶつ そだ  
**植物の育ち方 [2]**  
 は ね  
**葉・くき・根**

組  
 名前

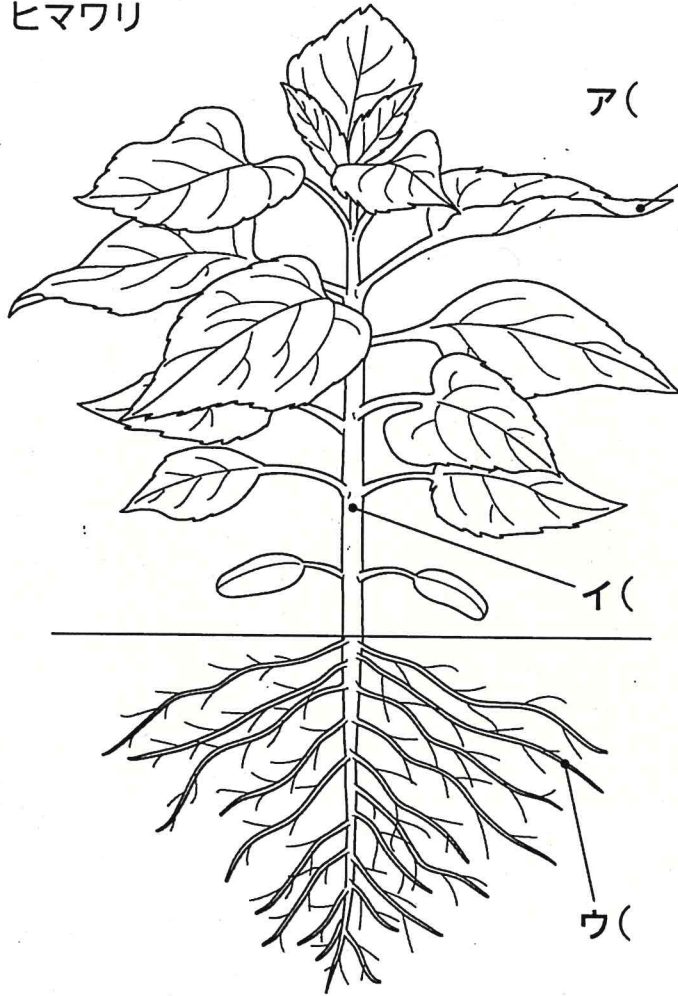


1 ヒマワリとホウセンカをかんさつして、育ち方や体のつくりをしら調べました。

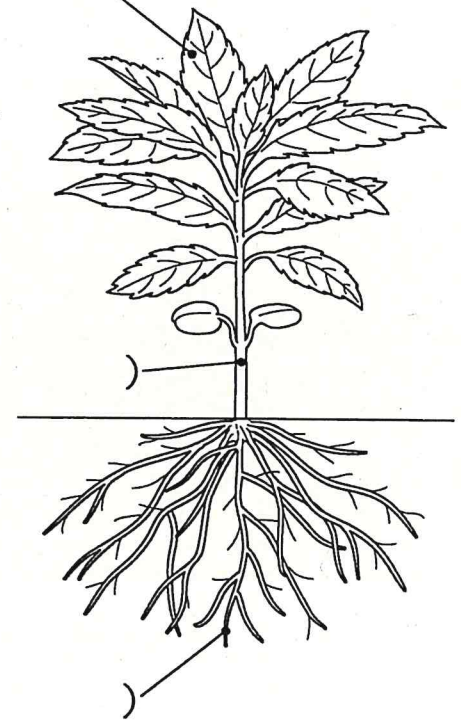
(1)は(知識・技能), (2)は(思考・判断・表現)

(1) それぞれの部分の名前を、( )に書きなさい。

ヒマワリ



ホウセンカ



(2) ヒマワリとホウセンカは、めが出たころとくらべて、「何がどのように」かわりましたか。2つ書きなさい。

各10点×2

[ ]

[ ]

2 植物の体のつくりについて、まとめました。下の文の ( ) に、  
当てはまる言葉を書きなさい。 各4点×5 知識・技能

① 植物の体は、( )、( )、  
( ) でできている。

② 植物の葉は、( ) についている。また、  
( ) は、土の中にある。

3 植物のようすについてのせつめいとして正しいものには○、  
まちがっているものには×を、( ) に書きなさい。 各5点×3 知識・技能

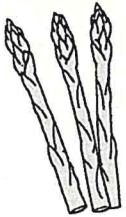
① ( ) どの植物も、葉、くき、根の大きさは同じである。

② ( ) どの植物も、葉、くき、根の形は同じである。

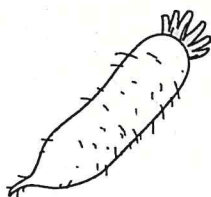
③ ( ) どの植物も、体が葉、くき、根でできている。

4 わたしたちは、いろいろなやさいを食べています。下のやさいを、  
後の①～③のなかまに分けなさい。 各5点×6 思考・判断・表現

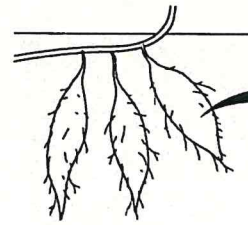
アスパラガス



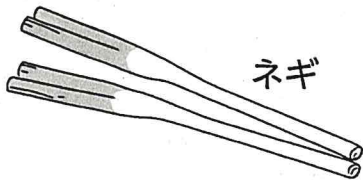
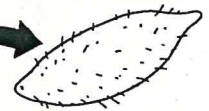
ダイコン



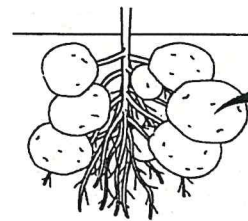
ハクサイ



サツマイモ



ネギ



ジャガイモ



① 葉を食べるやさいのなかま  
( ) ( )

② くきを食べるやさいのなかま  
( ) ( )

③ 根を食べるやさいのなかま  
( ) ( )

# 7

## 植物の育ち方 [4] 花がさいた後

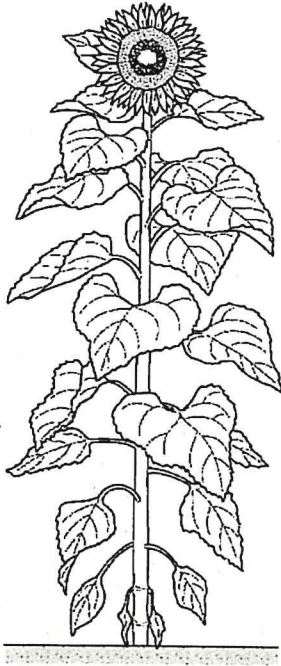
組  
名前

100

1 植物の育ち方をまとめました。

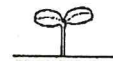
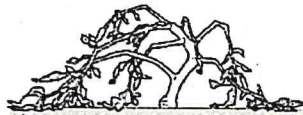
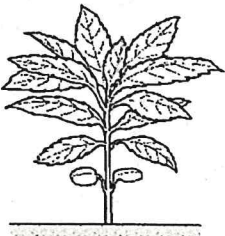
解答各 20 点 × 2 (知識・技能)

(1) ヒマワリが育つじゆんに、( ) に 2～5 の番号を書きなさい。



( ) ( 1 ) ( ) ( ) ( )

(2) ホウセンカが育つじゆんに、( ) に 2～5 の番号を書きなさい。



( ) ( 1 ) ( ) ( ) ( )

2 ヒマワリとホウセンカの育ち方をくらべました。ヒマワリとホウセンカで同じものには○，ちがうものには×を，( ) に書きなさい。

各6点×5 (知識・技能)

- ① ( ) 花の色
- ② ( ) 植物の高さ
- ③ ( ) 子葉の数
- ④ ( ) 葉の形
- ⑤ ( ) 1つのたねから育つ植物の数

3 ヒマワリやホウセンカなどの植物について，正しくせつめいしているものを，下のア～オから2つえらんで書きなさい。

各5点×2 (思考・判断・表現)

ア 葉の数は，植物によって決まっている。

イ 根は，土の中にある。

ウ 花は，植物がかれた後にさく。

エ 実<sup>み</sup>は，花がさいた後にできる。

オ 実<sup>み</sup>は，1つの植物に1つできる。

( ) ( )

4 ヒマワリとホウセンカの育ち方をもとに，ダイズの育ち方を考えました。

下の文の( )に当てはまる<sup>ことば</sup>言葉を，後の「        」からえらんで書きなさい。

各5点×4 (思考・判断・表現)

- ダイズのたねをまくと，たねから( )が出た後，  
次々に葉がふえたり，くきや( )がのびたりする。  
やがて，( )がさき，( )ができた後，  
しばらくするとかれる。

子葉 根 花 実



# 1 天気と気温

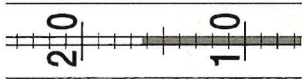
組.....  
名前.....

1 気温をはかります。

(1) 気温のはかり方として、正しいものには○、まちがっているものには×を、下の( )に書きなさい。

- ① ( × ) 温度計に日光が直せつ当たるようにする。
- ② ( ○ ) 地面から1.2~1.5 mの高さではかる。
- ③ ( ○ ) 風通しのよいところではかる。

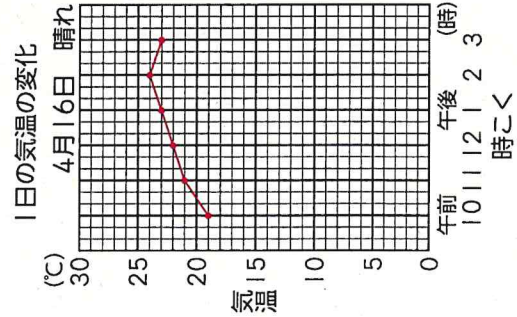
(2) 温度計が右のようになったとき、気温は何℃ですか。  
( 16℃ )



2 下の表は、晴れの日の気温の変化を表したものです。

時刻	午前10時	午前11時	午前12時	午後1時	午後2時	午後3時
気温(℃)	19	21	22	23	24	23

(1) 表をもとに、1日の気温の変化を折れ線グラフで表しなさい。

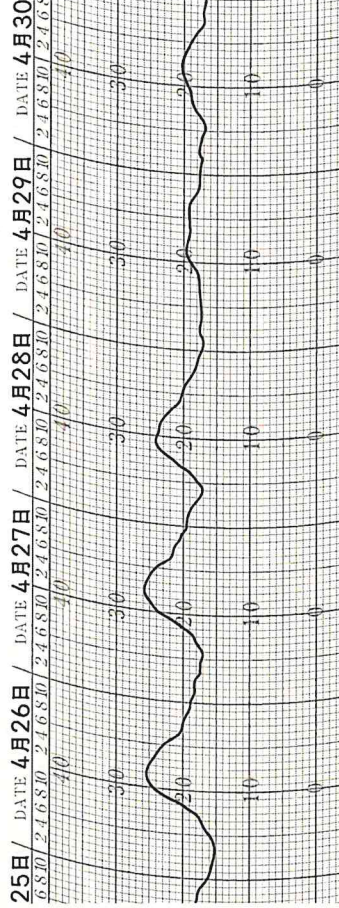


- (2) 気温が最高になるのは、何時ですか。  
( 午後2時 )
- (3) 1時間での気温の変化が最も大きいのは、何時から何時の間ですか。  
( 午前10時から午前11時の間 )
- (4) 午後4時の気温は、午後3時とくらべてどのようになると考えられますか。  
( 低くなる。 )

3 天気と気温の関係についてまとめます。下の【 】の中の正しいものを選んで、○でかきなさい。

- 1日の気温は、日中が【 高く 】、夜が【 低く 】、朝や夜に【 高い 】、朝や夜に【 低い 】ことが多い。
- 晴れの日の気温の変化は【 大きい 】、曇りの日の気温の変化は【 小さい 】。
- 晴れの日の1日の気温は、【 日の出 】のころ最も低くなり、【 午後2時 】のころ最高になることが多い。
- くもりや雨の日の気温の変化は【 大きい 】、くもりや雨の日の気温の変化は【 小さい 】。

4 下の図は自記温度計の記録で、4月の終わりの数日間の気温の変化を表したものです。



- (1) 4月27日と4月29日の天気は、晴れか雨でした。それぞれの天気は、どちらですか。  
4月27日( 晴れ ) 4月29日( 雨 )
- (2) (1)のように考えた理由を説明しなさい。

4月27日は1日の気温の変化が大きく、  
4月29日は1日の気温の変化が小さいから。など  
※27日と29日それぞれの理由が答えられていればよい。

植物の育ち方[1]  
たねまき

組  
名前

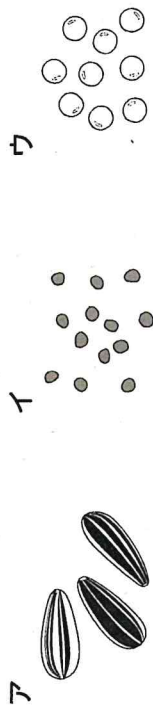
100

1 いろいろな植物のたねをまいて、どのように育つかかんさつしました。ホウセンカとヒマワリのたねは、それぞれどれですか。下のア～ウからえらびなさい。

各10点×2 (知識・技能)

ホウセンカ( イ )

ヒマワリ( ア )



2 植物の育ち方をかんさつしていくときに、かんさつカードに書いておくとよいことには○、書かなくてもよいことには×を、( )に書きなさい。

各6点×7 (知識・技能)

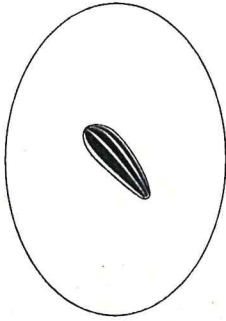
- ① ( × ) 先生の名前
- ② ( ○ ) かんさつした植物の名前
- ③ ( ○ ) かんさつした日づけ
- ④ ( × ) かんさつした日のふくそう
- ⑤ ( ○ ) 葉の色や形、大きさ
- ⑥ ( ○ ) 気づいたことや思ったこと
- ⑦ ( × ) 近くに生えていた植物のようす

3 たねをまいた後の植物のようすをかんさつしました。

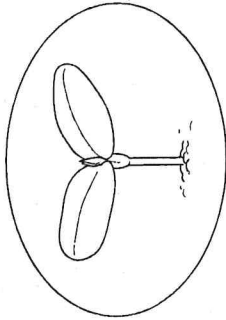
(知識・技能)

(1) ヒマワリが育つじゅんに、( )に2～4の番号を書きなさい。

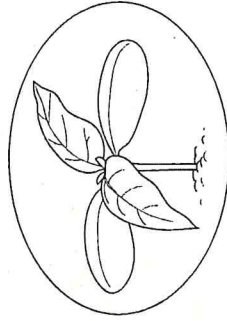
各20点



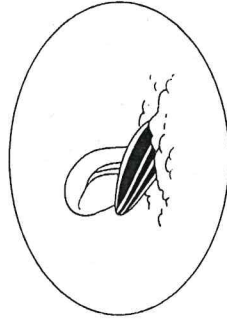
( 1 )



( 3 )



( 4 )



( 2 )

(2) たねをまいた後の植物の育ち方について、下の文の( )に当てはまる言葉や数を、後の( )からえらんで書きなさい。

各6点×3

- ① たねをまいた後、さいしよに出てきた葉を( 子葉 )と  
いう。この葉の数は、ヒマワリやホウセンカでは( 2 )まいで  
ある。

② ①の葉が出た後、この葉と( ちがう )形の葉が出てくる。

子葉	新葉
1	2
同じ	ちがう



# 植物の育ち方[2] 葉・くき・根

組

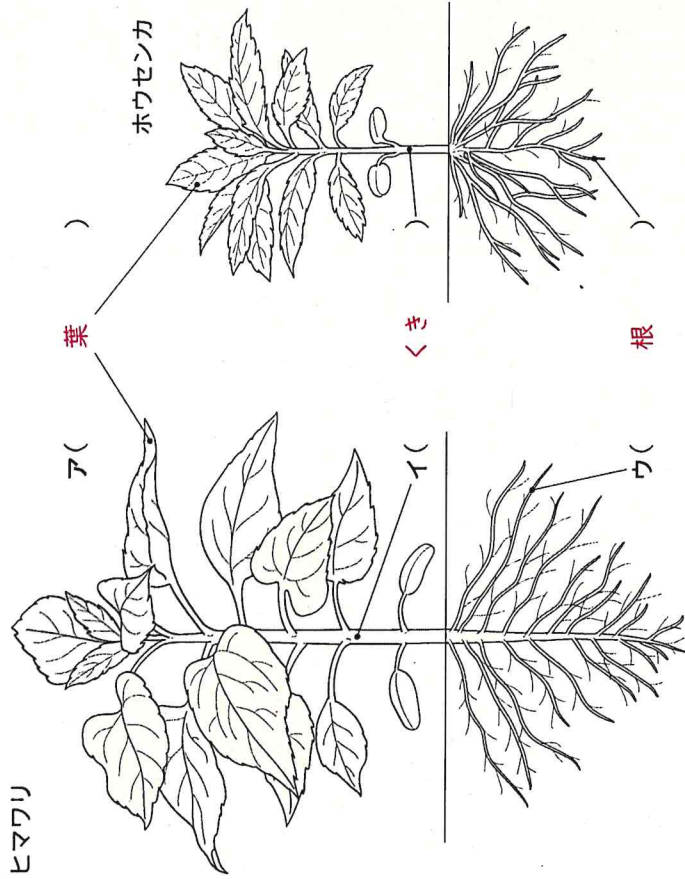
名前

100

1 ヒマワリとホウセンカをかんさつして、育ち方や体のつくりを調べました。

1)は(知識・技能)、2)は(思考・判断・表現)

(1) それぞれの部分の名前を、( )に書きなさい。



(2) ヒマワリとホウセンカは、めがでたところくらべて、「何がどのように」かわりましたか。2つ書きなさい。

- [ ・葉の数が多くなった。 ]
- [ ・体の高さが高くなった。 ]
- [ ・葉の大きさが大きくなった。 など ]

2 植物の体のつくりについて、まとめました。下の文の( )に、当てはまる言葉を書きなさい。

各4点×5 (知識・技能)

- ① 植物の体は、( 葉 ), ( くき ), ( 根 )でできている。 ※順不同可。
- ② 植物の葉は、( くき )についている。また、( 根 )は、土の中にある。

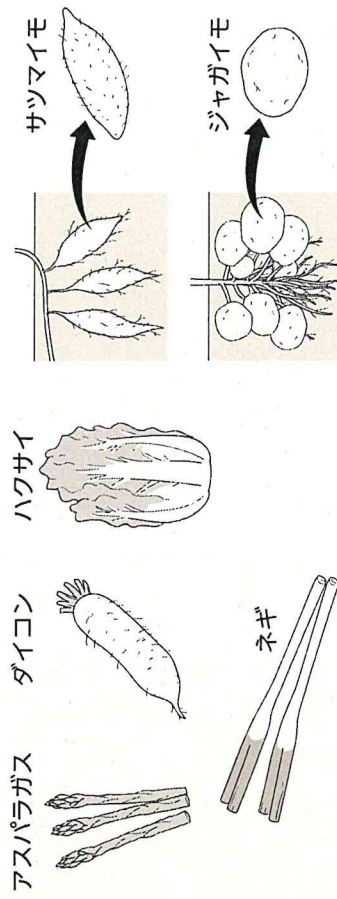
3 植物のようすについてのせつめいとして正しいものには○、まちがっているものには×を、( )に書きなさい。

各5点×3 (知識・技能)

- ① ( × ) どの植物も、葉、くき、根の大きさは同じである。
- ② ( × ) どの植物も、葉、くき、根の形は同じである。
- ③ ( ○ ) どの植物も、体が葉、くき、根でできている。

4 わたしたちは、いろいろなやさいを食べています。下のやさいを、後の①～③のなかまに分けなさい。

各5点×6 (思考・判断・表現)



- ① 葉を食べるやさいのなかま ( ハクサイ ) ( ネギ )
- ② くきを食べるやさいのなかま ( アスパラガス ) ( ジャガイモ )
- ③ 根を食べるやさいのなかま ( ダイコン ) ( サツマイモ )

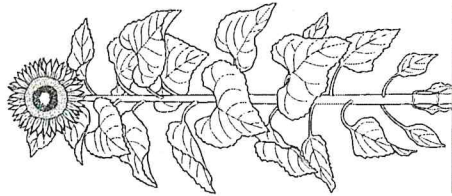
植物の育ち方[4]  
花がさいた後

組  
名前

100

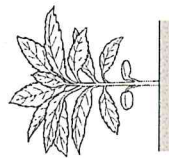
1 植物の育ち方をまとめました。

(1) ヒマワリが育つじゅんに、( )に2~5の番号を書きなさい。

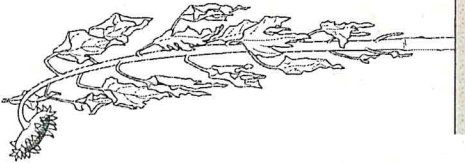


( 4 ) ( 1 ) ( 3 ) ( 2 ) ( 5 )

(2) ホウセンカが育つじゅんに、( )に2~5の番号を書きなさい。



( 3 ) ( 1 ) ( 5 ) ( 4 ) ( 2 )



( 4 ) ( 1 ) ( 3 ) ( 2 ) ( 5 )

(2) ホウセンカが育つじゅんに、( )に2~5の番号を書きなさい。



( 3 ) ( 1 ) ( 5 ) ( 4 ) ( 2 )

2 ヒマワリとホウセンカの育ち方をくらべました。ヒマワリとホウセンカで同じものには○、ちがうものには×を、( )に書きなさい。

- ① ( × ) 花の色
- ② ( × ) 植物の高さ
- ③ ( ○ ) 子葉の数
- ④ ( × ) 葉の形
- ⑤ ( ○ ) 1つのたねから育つ植物の数

3 ヒマワリやホウセンカなどの植物について、正しくせつめいしているものを、下のア~オから2つえらんで書きなさい。

- ア 葉の数は、植物によって決まっている。
- イ 根は、土の中にある。
- ウ 花は、植物がかれた後にさく。
- エ 実 は、花がさいた後にできる。
- オ 実 は、1つの植物に1つできる。

( イ ) ( エ )

4 ヒマワリとホウセンカの育ち方をもとに、ダイズの育ち方を考えました。下の文の( )に当てはまる言葉を、後の□からえらんで書きなさい。

- ダイズのたねをまくと、たねから( 子葉 )が出た後、次々に葉が出てふえたり、くきや( 根 )がのびたりする。やがて、( 花 )がさき、( 実 )ができた後、しばらくするとかれる。

子葉 根 花 実

理科 確かめたいことを調べるために、大切なことを調べよう

5年組番名前( )

NHK for school「ふしぎエンドレス」～調べてみるには？～

問題

ペットボトルロケットをもっと遠くに飛ばすにはどうすればいいだろうか。

予想

--

理由

--

確かめるために必要なことは、調べたいことを \_\_\_\_\_

調べたいことは …… \_\_\_\_\_

それ以外のものは…… \_\_\_\_\_

実験結果

水の量(ml)	飛んだ距離(m)

＜それ以外のもの＞	
角度	_____度
空気の量	_____回

考察(実験の結果から考えられること)


感想(実験を見て、感じたこと、考えたことなど)