



# 学校だより

教育目標 自主自律 創造性  
 豊かな心 健やかな身体  
 校訓 井草魂～自主、不屈の精神、共感・共働の心～

令和 5 年 11 月 27 日

杉並区立井草中学校  
 校長 田口 克敏

## 令和 5 年度 全国学力・学習状況調査 調査結果概況（中学 3 年生）

	本校平均正答率	東京都平均正答率	全国平均正答率
国語	77%	72%	69.8%
数学	59%	54%	51%
英語	62%	52%	45.6%

【生徒質問紙（肯定回答率）】	本校	東京都	全国
毎日朝食を食べていますか	89.6	90.7	91.2
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	70.3	76.1	78.0
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	83.9	91.6	91.3
自分には、よいところがあると思いますか	85.8	80.1	80.0
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	90.3	84.6	87.3
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	83.9	87.5	80.9
将来の夢や目標をもっていますか	67.7	64.3	66.3
人が困っているときは、進んで助けていますか	83.9	86.7	88.1
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	92.2	94.6	95.5
困り事や不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	65.8	65.7	66.4
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	90.4	93.4	94.6
学校に行くのは楽しいと思いますか	85.2	81.6	81.8
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	80.6	77.5	77.6
友達関係に満足していますか	86.4	88.2	88.7
普段の生活の中で、幸せな気持ちなることはありますか	83.8	86.6	86.8
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	57.4	56.3	55.0
普段の家での勉強（30分より少ない生徒の割合）	8.4	13.9	15.9
土日の家での勉強（30分より少ない生徒の割合）	21.9	32.5	34.2
毎日の読書時間（10分より少ない生徒の割合）	43.2	46.9	50.0
学校図書館・学校図書室や地域の図書館の利用（全く利用しない生徒の割合）	49.0	58.1	59.8
読書は好きですか	59.3	64.7	66.0
今住んでいる地域の行事に参加していますか	31.6	30.5	38.0
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	56.7	60.3	63.9
外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいですか	72.9	68.8	66.8
1,2年生のときに受けた授業で、ICT機器をどの程度利用しましたか	98.1	90.5	87.5
学習のなかで、ICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	94.2	91.9	93.3
1,2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	83.9	79.4	79.2
1,2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	82.5	70.8	69.1
1,2年生のときに受けた授業は、自分にあった考え方や、教材、学習時間などになっていましたか	69.6	74.3	74.9
学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	89.7	80.1	79.7
学習した内容について、分かった点や、よくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	76.2	70.5	69.2
授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか	80.7	71.7	69.9

総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	83.9	75.7	72.6
あなたの学級では、学級生活をよりよくするために話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めていますか	80.0	77.3	77.9
学級活動における学級での話し合いを生かして、いま自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	68.4	70.0	71.6
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	90.9	88.3	86.3
国語の勉強は好きですか	58.8	61.6	61.4
国語の勉強は大切だと思いますか	92.9	91.8	92.4
国語の授業の内容はよくわかりますか	69.0	80.9	80.0
国語で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	89.7	87.2	88.7
数学の勉強は好きですか	70.3	59.1	56.7
数学の勉強は大切だと思いますか	87.7	84.9	85.0
数学の授業の内容はよくわかりますか	83.9	75.6	73.3
数学で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	78.1	73.7	75.8
英語の勉強は好きですか	71.7	53.9	51.9
英語の勉強は大切だと思いますか	92.2	90.3	88.0
英語の授業の内容はよくわかりますか	77.4	65.8	63.9
英語で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	90.3	89.8	87.5

※全国（公立）893,528人 東京都（公立）71,486人 本校155人

## 令和5年度 東京都学力向上を図るための調査 調査結果抜粋（全学年）

【調査内容（肯定回答率）】	1年	東京都	2年	東京都	3年	東京都
＜各教科の授業の内容に対する理解の程度＞						
国語の授業の内容はどのくらいわかりますか	95.0	91.1	94.4	88.3	84.5	89.1
社会の授業の内容はどのくらいわかりますか	80.9	83.0	88.8	80.4	92.3	84.1
数学の授業の内容はどのくらいわかりますか	88.9	87.9	85.6	82.2	91.4	83.6
理科の授業の内容はどのくらいわかりますか	88.9	86.6	66.4	79.0	61.2	75.6
英語の授業の内容はどのくらいわかりますか	82.1	82.3	62.4	73.3	81.1	75.8
＜学習の動機＞						
分かることができることが楽しいから	88.9	82.1	80.0	77.9	88.0	80.0
しっかり考えるようになりたいから	86.4	85.3	76.8	78.6	84.5	79.5
将来の仕事や生活に役に立つから	84.5	84.0	78.4	80.9	84.5	80.3
友達や先生と学習するのが楽しいから	85.2	75.3	62.4	66.2	68.1	63.7
学校の学習で人に負けたくないから	51.2	49.6	47.2	50.3	60.4	54.0
先生や家の人に褒められたりご褒美をもらえたりするから	32.1	40.9	37.6	42.4	42.2	43.2
＜学習習慣＞						
自分で計画を立てて学習している	76.8	75.8	66.6	65.5	62.8	64.8
教科書を読むなどして、授業でこれから学習することの見通しをもつようにしている	72.9	61.8	51.4	50.2	53.6	51.0
教科書やノートを読み返すなどして、授業で学習したことを振り返るようにしている	82.6	76.8	75.2	68.4	70.9	70.1
教科書やドリルの問題に取り組むなどして、学習したことを確実にできるようにしている	85.2	81.4	79.0	77.6	85.4	81.0
授業で学習した内容について、疑問に思ったことや興味をもったことを調べるようにしている	71.0	66.8	62.8	62.4	75.5	67.2
＜学習指導の工夫＞						
授業では問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じることが多いと思う	90.1	86.5	80.0	80.9	83.6	81.8
授業では前の時間までに学習した内容と結び付けて考える時間があると思う	84.6	80.8	82.4	77.8	85.3	82.1
授業では他の教科の授業で学習した内容を生かして考える時間があると思う	82.1	76.9	66.4	72.2	79.3	72.9
授業では他の人と考えを交流しながら課題を解決する活動を行っていると思う	93.2	84.2	90.4	83.2	88.8	86.6
授業では自分が理解したことや考えたことを他の人や先生に説明する時間があると思う	87.6	77.7	79.2	76.3	88.8	79.8
授業では学習した内容をどのように振り返ったらよいかを教えてもらっていると思う	79.6	75.3	75.2	68.2	78.5	71.0

# 令和5年度 杉並区特定課題調査 調査結果概況（中学3年生）

国 語		数 学		英 語	
本校	杉並区	本校	杉並区	本校	杉並区
64.3	61.7	56.4	58.3	56.0	54.7

※杉並区（公立）国語 2,032人 数学 2,035人 英語 2,030人 本校 154人

## 令和5年度全国・東京都・杉並区教育調査の結果報告（一部抜粋）

は平均率が上回っている項目

- ・4月「全国学力学習状況調査（全国）：第3学年」
- ・5月～6月「児童・生徒の学力向上を図るための調査（東京都）：全学年」
- ・5月「特定の課題に対する調査、意識・実態調査（杉並区）：第3学年」

上記の通り実施しました、各調査の調査結果概況について掲載いたしました。

本校の生徒については、ICTの活用や学習意欲の高さがうかがえます。また、指導の工夫など授業について肯定的にとらえてくれている生徒が多く、大変うれしく思います。今後さらに結果の精査・分析を進め、授業改善につなげていきます。ご家庭でも成績（点数）を上げるだけでなく、学ぶことの楽しさ、勉強することの意味などについて、話し合いを深めていただければと思います。

## i組の活動を2つ紹介します

### フレンドリースポーツ大会

10月31日（火）済美山運動場で、区内中学校の特別支援学級と済美養護学校が紅組と白組に分かれて競技を行いました。i組の生徒は、ダンスや台風の目、大玉転がしなどの競技に出場しました。



### お店屋さん

11月15日（水）お店屋さんの開店です。

今年はピザを2種類販売しました。何度も試作を重ねて準備をしました。当日は、i組の保護者や教職員がお客さんとして来店しました。調理や販売など自分の担当をしっかりと務めることができました。ボリュームもあって、とってもおいしいピザでした！



校外学習(鎌倉):2学年

今年の鎌倉校外学習の事前学習は1学期に個人でテーマを決めて、それに沿って調べ、夏休みにまとめました。

校外学習当日は多少のトラブルはあったものの、どの班も班員で協力して、時には発生した問題を解決しながら、事前に立てた行動計画に沿って行動していました。どの班も楽しそうに行動している様子が見られました。来年行われる修学旅行に向けてもいい練習になったと思います。

2年校外学習担当



<12月の行事予定>

日	曜	行事	日	曜	行事
1	金	進路・三者面談始(～8日) 色覚検査(2年)	16	土	土曜授業 健康安全教室(2年)
2	土		17	日	(ESAT-J予備日)
3	日		18	月	危機対応訓練
4	月	全校朝礼 安全指導	19	火	
5	火		20	水	校内研修 (1A・1B・1D)
6	水		21	木	大掃除⑥(ジャージ登校)
7	木		22	金	終業式
8	金	進路・三者面談終 校外学習(i組)	23	土	冬季休業日始～1月8日
9	土		24	日	
10	日	(杉並区駅伝大会)	25	月	
11	月	生徒朝礼 プラネタリウム(3年)	26	火	
12	火	保護者会(1年)	27	水	
13	水	学年会	28	木	
14	木	保護者会(2年・i組)	29	金	学校閉庁日
15	金	専門委員会 食育の日	30	土	学校閉庁日
			31	日	学校閉庁日

<新しく着任した講師の先生を紹介します>

11/20より、2年生の社会科を担当します。よろしくお願いいたします。

