



学校だより

教育目標 自主自律 創造性
 豊かな心 健やかな身体
 校訓 井草魂～自主、不屈の精神、共感・共働の心～

令和 6 年 11月 25 日

杉並区立井草中学校
校長 田口 克敏

令和 6 年度 全国学力・学習状況調査 調査結果 (中学 3 年生)

<国語>

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)			
			井草中	東京都(公立)	全国(公立)	
全体		15	67	61	58.1	
学習指導 要領の 内容	知識及び 技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	3	70.9	61.6	59.2
		(2) 情報の扱い方に関する事項	2	66.3	62.9	59.6
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	1	83.3	75.7	75.6
	思考力、 判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	3	63.5	62.9	58.8
		B 書くこと	2	77.4	67.9	65.3
		C 読むこと	4	58.1	50.8	47.9
評価の観点	知識・技能	6	71.4	64.4	62.0	
	思考・判断・表現	9	64.2	58.6	55.4	
	主体的に学習に取り組む態度	0				
問題形式	選択式	9	69.8	63.5	61.0	
	短答式	3	69.3	64.6	61.8	
	記述式	3	56.9	49.6	45.5	

<数学>

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			井草中	東京都(公立)	全国(公立)
全体		16	53	57	52.5
学習指導要領の 領域	A 数と式	5	53.8	56.2	51.1
	B 図形	3	41.3	46.5	40.3
	C 関数	4	58.5	63.5	60.7
	D データの活用	4	56.9	59.1	55.5
評価の観点	知識・技能	11	63.0	67.3	63.1
	思考・判断・表現	5	32.4	34.2	29.3
	主体的に学習に取り組む態度	0			
問題形式	選択式	5	56.0	62.4	58.5
	短答式	6	68.8	71.3	67.0
	記述式	5	32.4	34.2	29.3

<生徒質問>抜粋 肯定的な回答率 (%)

【質問項目】	【井草中】	【東京都】	【全国】
朝食を毎日食べている。	92.9	90.5	91.2
毎日、同じくらいの時刻に寝ている	76.8	78.8	80.7
毎日、同じくらいの時刻に起きている	87.5	92.4	92.5
携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている	71.4	74.2	72.2
健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てている	64.3	75.5	76.7
自分には、よいところがある	78.6	83.4	83.3
将来の夢や目標を持っている	51.8	64.4	66.3
人が困っているときは、進んで助けている	85.7	88.3	90.1
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	92.9	94.7	95.7
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	50.9	67.1	67.5
学校に行くのは楽しい	72.3	83.0	83.8
自分と違う意見について考えるのは楽しい	74.1	75.9	76.2
分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできる	75.0	78.7	78.6
話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりする	82.2	85.5	86.1
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている	76.8	78.5	77.9
授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思う	83.9	79.5	79.0
授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる	86.7	91.4	92.3
総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	83.9	84.5	82.2
学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	86.6	85.9	86.3
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる	75.9	79.2	80.6
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる	95.5	92.3	91.7
国語の勉強は好きである	64.3	63.8	64.3
数学の勉強は好きである	56.3	58.7	57.2
理科の勉強は好きである	65.2	65.6	68.3
自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりする	70.6	70.0	70.7
英語の授業で原稿など準備することなく自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われている	50.9	72.2	68.8
自分の考えや気持ちなど英語で書く活動が行われている	75.9	87.3	85.7

4月「全国学力・学習状況調査(全国):第3学年」

<国語>に関しては、どの観点も全国・東京都よりも平均正答率は上回っていました。

<数学>に関しては、特に関数の領域に課題があるという結果でした。今後、教科で結果の分析を進め、生徒の学力向上につながるよう授業改善にも取り組んで参ります。

<生徒質問>では、朝食をしっかりととっている生徒が全国・東京都の平均値を上回りました。一方で、就寝時間・起床時間が決まっていない生徒が一定数いることが分かりました。一日を積極的に過ごすためにも、生活リズムを整えられるよう生活スタイルを見直してみましよう。

次に、学校に行くのが楽しいと回答している生徒が他と比べると少ない結果となりました。そして、困った時に先生等に相談できると回答した生徒が50%台にとどまっています。3年生は進路決定を控えて、卒業後の進学先や勉強についての悩みが多くなる時期でもあります。学校は、この結果を真摯に受け止め、生徒の様子をよく見取り、相談できる雰囲気作り、関係作りを進めていけるよう取り組んでいきます。また、本校にはスクールカウンセラーが火曜日と水曜日に勤務しています。困った時は悩みを抱えず近くの大人を頼って欲しいと思います。

フレンドリースポーツ大会 i組

10月29日(火)、杉並区立大宮中学校にて、杉並区特別支援学級・学校連合フレンドリースポーツ大会が行われました。集団での運動を通して、みんなと一緒に楽しく活動することや特別支援学級、特別支援学校の生徒同士の交流を深めることを目的として行いました。

今大会では、台風の目、大玉転がし、選抜リレーを行いました。どの競技においても他の学校の生徒と自然と交流する姿が見られました。自ら他の学校の話しかけにいく生徒や、話しかけられて笑顔で接する生徒もおり、交流できる良い機会になりました。

フレンドリースポーツ大会という名前から、勝ち負けにこだわらないとなっていますが、競技を行う生徒にとって、スポーツは全力で勝ちを目指すものであるため、競技中は真剣そのもの。しかし、終わればみんな笑顔で拍手し合うという姿から、改めてスポーツの素晴らしさにも気付かされました。

これからも区内特別支援学級・学校間のつながりを大切に、スポーツだけでなく様々な活動を通して交流していきたいと思います。

i組フレンドリースポーツ大会担当教諭



校外学習(鎌倉)2年

鎌倉校外学習は鎌倉市内を一日班行動でめぐります。実行委員長の挨拶「班員で協力し、学びを深め、全員が『楽しかった』と感じられる行事にしよう」という言葉を受け、当日に向けて、班ごとにテーマ(見学の視点)を決め、そのテーマに沿って鎌倉市内4か所以上の寺社仏閣をめぐりコースを作成しました。当日、11月1日(金)は天気が心配されましたが晴天となりました。荻窪駅から鎌倉市内までの移動も班行動ですが、同じホームから行先の違う電車が複数出たり、朝の新宿駅乗り換えでは遅延があったりなど様々な困難を乗り越え鎌倉に向かいました。必ず見学するのは、高德院(鎌倉の大仏)もしくは鶴岡八幡宮です。どの班も、楽しそうな姿が見られ、鎌倉の歴史を歩いて感じながら、事後学習に向けてたくさん写真を撮りました。中には100枚以上撮った班もありました。一方、班ではぐれてしまったり、予定通りいかなかったりした班がありました。班ごとに課題や反省は異なりますが、3学期のスキー移動教室、そして3年次の修学旅行に繋がられるようにして欲しいと思います。

2学年校外学習担当教諭



i組キッチン開店!

11月15日(金)にi組キッチンが開店しました。当日までみんなで分担して飾り付けや調理準備を頑張りました。バナナパウンドケーキは80本も焼きました。当日も自分にできることを精一杯頑張って、接客やレジ打ちなどの仕事を責任もって行いました。



今年のメニュー
・ピラフ
・ポトフ
・バナナパウンドケーキ

井草中の日常紹介 11月の授業

<主任教諭(家庭科)>

★1年「食生活 おいしさと調理」★

食事をよりよくするためには、味、香り、見た目などの五感が関わっていることに気付かせ、和食に多く利用されている「だし」の学習を行っています。

小学校で、既に学習している内容を振り返り、発展的な学習として、西洋料理や中国料理のだしにも触れ、だしに使用されている食材料を確認し、実際にどのような料理にだしが使われているか、調べ学習をしました。調べた料理や食材料をロイロノートのスライドにまとめて発表し、生徒がお互いに学び合える学習内容にしています。また、学習したことが、日常の食事とのつながりに気付くよう学習をすすめています。



<主任教諭(特別支援学級)>

★i組「家庭科 刺し子のランチョンマット」★

1学期に玉結び・玉止め・並縫いなどの基礎縫いを練習し、2学期に入り刺し子のランチョンマット製作を始めました。

色々な色の刺し子系の中から自分の好きな色の糸を選び、それぞれ毎時間ごとに目標を立てて縫い進めています。授業の終わりには自分の目標が達成できたか振り返りをし、次回の目標を立てています。前回と今回の作品の進捗状況を写真で記録し、学習カードを使って自分で確認できるように工夫しています。自分のペースを考えながら、無理なく達成できる目標を立てることを大切にしています。



<12月の行事予定>

日	曜	行事	日	曜	行事
1	日		16	月	入試相談
2	月	全校朝礼 安全指導 進路・三者面談始(～6日) 色覚検査(2年希望者)	17	火	i組コンサート
3	火		18	水	
4	水		19	木	食育の日 学校運営協議会(10:30～ 12:00)
5	木		20	金	
6	金	進路・三者面談終 校外学習(i組) 色覚検査(3年希望者)	21	土	
7	土		22	日	
8	日	杉並区駅伝大会	23	月	危機対応訓練
9	月	生徒会朝礼 中央委員会	24	火	大掃除⑥(ジャージ登校) 給食終
10	火	保護者会 (1年 ⑤⑥カット)	25	水	終業式
11	水		26	木	冬季休業日始～1月7日
12	木	保護者会 (2年、i組 ⑤⑥カット)	27	金	
13	金	専門委員会	28	土	
14	土		29	日	学校閉庁日
15	日		30	月	学校閉庁日
			31	火	学校閉庁日

※12/29～1/3 学校閉庁日:職員は出勤しませんので学校内には入れません