

令和6年度

# 杉並区立井草中学校 i 組 学級要覧



## I 井草中学校 i 組の開設にあたって

杉並区では子どもの発達の様子や障がいの状態に応じて、適切な教育ができるように、知的障がい、言語障がい、難聴、情緒障がいなどの子どもたちを対象にした様々な教育の場を設けています。平成16年4月、区内の知的障がい学級としては、大宮中、阿佐ヶ谷中、宮前中に次いで、4番目の施設として井草中学校に「i組」を開設しました。現在は杉並和泉学園と高円寺学園を含め、区内に6校の学級が設置されています。特別支援学級は、通常の学級の教育課程では効果的な学習が困難で、知的発達に特別な支援が必要であり、身辺自立や集団参加に特別な配慮を要する子どもたちを対象とした学級です。子どもたちが毎日、通って学習する「固定学級」です。

## II 特別支援学級の特徴

1. 生徒一人一人の「個」に応じた指導
2. 少人数(1学級8名を基準)によるきめ細やかな指導
3. 具体的な経験・手や体を使う学習の重視
4. 通常の学級の生徒との交流教育の推進
5. 生活の自立、社会生活への参加を目指す指導

## III 教育課程について

### 1. 学校教育目標

「自主自律 一創造性 豊かな心 健やかな身体」

### 2. 特別支援学級の教育目標

心身ともに健康で、明るく社会に関わる態度、必要な知識・技能及び思考力・判断力・表現力等を育成する。

- 基礎・基本の定着に努め、学力の向上を図る
- 未知の状況にも対応できる判断力、表現力を身に付ける
- 基本的な生活習慣を身に付け、身辺自立の確立に努める
- ちがいを認め合い、他者と共感・協働できる豊かな心の育成を目指す
- 食や健康に対する知識とともに、基礎体力の向上に努め、健康な体をつくる

### 3. 学級の教育目標を達成するための基本方針

#### ①学習指導

- ・個別指導計画や学校生活支援シート(個別の教育支援計画)を活用した、個に応じたきめ細やかな指導を行う
- ・学習のねらいを明確化し、基礎的・基本的な学力の定着と日常生活に必要な学力を身に付けさせる
- ・ICTの活用を推進し、生徒一人ひとりの特性に応じた支援を行う。さらに意見交換や発表など協働学習の場面を充実させ、主体的で対話的な深い学びの実現を目指す
- ・生徒の運動能力の的確な把握を基に、年間を通じた継続的な体力づくりやマラソン強化月間など体づくり運動を行うとともに、様々な行事や競技を通して集団を意識した行動、チームワークを学ぶ

#### ②生活指導

- ・挨拶の徹底を推進する
- ・「チャイムとともに始まりチャイムとともに終了する」授業を通して「時間意識」を育成する

#### ③キャリア教育

- ・調理販売活動「i組キッチン」での店舗運営における社会体験的な学習を通して、コミュニケーション力の向上、自己の役割を遂行する態度、思いやりやおもてなしの心を育て、豊かな人間関係を築くことができる力を養う
- ・職業・家庭の教科学習、生活単元学習、職場体験などの社会体験的な学習を通し、職業生活に関心・意欲をもち、生涯にわたり生きがいをもって生活できるよう、キャリア教育の充実を図る
- ・個人の能力や適性を十分に把握して、保護者と密に連絡を取りながら進路指導にあたり、生徒の進路の自己決定を促す
- ・当番活動、委員会活動、生徒会活動等を活用した「任務」と「責任」を果たす意義と姿勢の定着を図る



#### 4. 指導の重点

- 挨拶や返事がしっかりできるようにさせる
- ルールやマナーを守って生活できるようにさせる
- 「生きる力」につながる知識を身に付けさせる
- 自ら考え、行動する力を育てる
- 身辺のことが自分でできるようにさせる
- 仲間を思いやり、お互いに助け合う心を育てる
- 根気や集中力を養い、自分の力を精一杯出せるように支援する
- 健康を維持するために体力づくりに取り組ませる

### IV 年間の行事

- 学校・学級の行事
- 杉並区連合行事



- 始業式
- 入学式

4月

5月



- 運動会
- 連合移動教室 (野辺山)

6月

#### 6月 夏の連合移動教室

野辺山高原にて行われている移動教室。初夏の八ヶ岳で、自然を満喫するガイドウォーク等のプログラムなど内容は盛りだくさん。杉並区特別支援学級6校が集まってのポッチャ大会で交流を深めます。

7月

- 終業式

8月

- 始業式

9月

- 職場体験学習 (2年のみ)
- 修学旅行 (3年のみ)

10月

- 合唱コンクール
- フレンドリースポーツ大会

11月

- i組キッチン

#### 11月 i組キッチン

キャリア教育推進の一環として、教室内で1日お店を開き、調理の授業で学んだメニューをみんなで作って販売します。接客・会計等の仕事分担の中で、責任をもって働くことや協力すること、コミュニケーションの大切さを学んでいきます。



12月

- 校外学習
- i組コンサート
- 終業式

#### 12月 校外学習

公共交通機関を使って校外に出かけます。場所はその年によって変わります。(上野方面、川越市街、キッザニアなど)学年混合のグループごとに、見学地やコースを決めたり、電車の時間を調べたりして行動計画を立てていきます。仲間と話し合いながら、自分たちで考えて決定、行動する力を身に付けていきます。



1月

- 始業式
- 書き初め大会
- 連合展覧会

2月

- 連合移動教室 (菅平)

3月

- 学習発表会
- お別れ会
- 卒業式・修了式

#### 2月 冬の連合移動教室

菅平高原で行われる連合移動教室。初心者でも安心な、ゆるやかなゲレンデでスキー実習、スノーアクティビティを行います。スキーの実技指導は現地のインストラクターの方たちが行います。



### V i組の学習について

i組の学習は、学級を2グループ、4グループに分けて行う小集団指導から一斉指導まで様々な指導形態で学習を行っています。また、グループ編成についても、課題別のグループや学年混合のグループ、学年別グループ等があります。学習効果が上がるよう工夫をしながら行っています。

		月	火	水	木	金	土
1	8:50 9:40	学級活動	生活	国語	○美術 ☆漢字	数学	教科
2	9:50 10:40	数学	家庭	○英語 ☆理科	美術 作文	国語	教科
3	10:50 11:40	○社会 ☆体育	家庭	理科 英語	漢字 美術	生活	教科
4	11:50 12:40	体育 社会	生活	音楽	作文 美術	総合	
給食	12:40 13:10	○	○	○	○	○	
休	13:10 13:30	○	○	○	○	○	
5	13:35 14:25	○技術 ☆音楽	○音楽 ☆作業	体育	○作業 ☆技術	作業	
6	14:35 15:25	道徳	数学		体育	(生活)	
	15:25 15:35	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	

● i組時間割表(例)

#### ●主な学習内容

国語	音読、聞き取り、読解、漢字、書写、発表、作文、百人一首
社会	住所、世界の国々、地理、交通、歴史、経済、政治のしくみ
数学	数量、計算、計測、図形、面積、時刻、金銭、割合
理科	生物、植物、科学、天体、自然現象、化学変化、実験
英語	ローマ字、アルファベット、英単語、英会話
音楽	歌唱、器楽、合唱、合奏、鑑賞、和楽器
美術	クレヨン画、水彩画、粘土、彫刻、工芸、鑑賞
職業・家庭	調理、栄養、接客、手芸、ミシン、アイロン、情報、コンピュータ
作業	農作業(土づくり、野菜栽培)、清掃
道徳	礼儀、思いやり、友情、勤労、自主、自立、向上心
体育	陸上、ポッチャ、水泳、球技、スキー、ダンス
学級活動	係活動、委員会活動、話し合い、発表
生活	身辺自立、基本的生活習慣、食事、清掃、日記、マナー
総合的な学習	行事の事前・事後学習、日本の伝統と文化、SDGs

## Ⅵ 進路指導について

### 1 卒業生の進学先実績

令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
都立永福学園 (就業技術科) 都立練馬特別支援学校 都立田園調布特別支援学校 都立江東特別支援学校 (職能開発科) 未来高等学校	都立永福学園 (就業技術科) 都立志村学園 都立練馬特別支援学校 都立中野特別支援学校	都立永福学園 (就業技術科) 都立江東特別支援学校 (職能開発科) 都立練馬特別支援学校 都立中野特別支援学校 東京文理学院 星槎国際高校	都立永福学園 (就業技術科) 都立練馬特別支援学校 都立中野特別支援学校 都立練馬工科高等学校 未来高等学校 東京文理学院	都立練馬特別支援学校 都立中野特別支援学校 東京文理学院

特別支援学校(就業技術科、普通科)の入学選考、入学相談に向けた

- ・面接指導(面接時の行動様式、質疑応答の手順、応用問題への対応)
- ・作文指導(課題作文、絵の説明、志望動機、面接内容の文章化)などを行っています。

### 2 職場体験

中学2年時には、職場体験を行います。杉並区内の施設や作業所、実習所、一般企業等にご協力いただき、3日間程度の体験学習を行います。初めての通勤、初めての場所、初めての空間や初めての方々とふれあう中で、生徒は多くのことを学んでいます。

#### ●過去の実習先

- 上井草スポーツセンター
- 上井草保育園
- 井草中図書室
- 介護付有料老人ホームヴィラフォーレ荻窪 等
- 荻窪郵便局
- 駅前動物病院
- 杉並区立柿木図書館
- ちひろ美術館
- (株)リンレイサービス(清掃業務等)
- 杉並区立今川図書館

#### ●教職員一覧

校長	田口 克敏	3年担任	尾方 駿成	美術担当	宮本 千鶴
副校長	大木まゆみ	介助員	村松 玲子	国語担当	奈佐 夏純
学級主任	泉崎 和恵	介助員	鷺澤 隆子	言語療法士	酒井 良昌
1年担任	本田 堅固	英語担当	磯村知恵子	作業療法士	田口 剛之
2年担任	蕪木 睦	技術担当	大庭 裕		

#### ●生徒数

学年	男子	女子	合計
第1学年	8	1	9
第2学年	5	3	8
第3学年	3	1	4
合計	16	5	21