

【基本方針】

- (1) 校内研修を充実し、指導方針と年間計画を明確にして、組織的・計画的に人権教育を推進する。
- (2) 特に道徳・学級経営や総合的な学習の時間における人権感覚について、OJTを通して全職員が研修する。

道徳・行事・総合・特活・教科指導他					
	1学年	2学年	3学年	生活指導	教員研修
4月	道) 個性、自他の尊重 行) フレンドシップ スクールで集団生活	道) いじめについて考 える 道) 公共心・社会連帯	道) かけがえのない君 [遵法精神・公德心]	・生徒の様子の観察 ・情報交換、生徒理解 ・生活指導体制の徹底	・生徒の実態把握 ・保護者、地域の願いの 把握
5月	におけるルールとマ ナー、協調性の学習 [体験]	の自覚 行) 集団づくりにおけ る他者の尊重	道) いじめのない世界 へ[公平・公正・社会正 義]	・人権感覚の育成の基本 →規範意識の育成	・「人権教育とは何か」の 研修
6月	他) 生命尊重 ・個別面談における 生徒の実態把握と個	総) 上級学校訪問にお ける自らの将来を考え る学習	他) 進路指導における 人権尊重への留意	・人権感覚の育成の基本 →豊かな人間関係(生 活アンケート)	・特別支援教育研修 ・服務に関する研修 ・授業見学交流
7月	別指導計画 道) 自由と責任	総) 職場体験事前学習 における役割と責任の 自覚	道) 価値をめぐって[相 互理解・寛容]	・人権感覚の育成の基本 →自尊感情の形成 (個別相談)	・人権教育に関する教員 の振り返りチェック ・学校評価アンケート
9月	総) 社会に目を向け る(さまざまな職業) 他) 小集団づくりに	行) 職場体験における マナー学習 [交流] 総) 職場体験における	行) 修学旅行における マナー、協調性の学習・ 伝統文化の学習[体験]	・生命尊重 ・関係機関との連携(通 年)	・道徳教育研修 ・教育環境の見直し(掲 示物等)
10月	における他者の尊重 道) 思いやり・感謝、 公正・公平・社会正義	役割と責任の自覚 総) 自ら将来を考える 進路指導 [体験]	他) 自ら将来や生き方 を考えさせる進路指導 道) 命を考える[生命の 尊さ]	・リーダー性とフォロア 一性の育成(行事に向け ての集団活動)	・授業見学交流 ・特別支援教育研修 ・個人情報取扱の徹底
11月		道) 命の教育・生命尊 重 道) 異文化理解と尊重	道) 差別や偏見をなく すために[公平・公正・ 社会正義]	・人権感覚の育成の基本 →豊かな人間関係(生 活アンケート)	・進路指導研修 ・学校評価アンケート
12月				・人権感覚の育成の基本 →自尊感情の形成 (個別相談)	・人権教育に関する教員 の振り返りチェック
1月	行) 校外学習におけ る公共のマナー [体 験]	行・総) 移動教室にお ける他者への心遣い [体験]	道) ひとついていいなあ [思いやり・感謝]	・安全、健康への配慮	・配布文書に関する研修 ・人権に配慮した声のか け方の研修
2月	道) 心と体を大切に (食育・健康教育)	総) 自らの将来を考え る学習	他) 進路学習における 他者への心遣い	・教員と生徒、生徒と生 徒の相互の人間関係づ くり	
3月	道) 社会参画、相互理 解	道) 相手意識を持つ学 習	道) 命を考える [生命の尊さ]	・人権に配慮した身だし なみ等規範の指導	・人権教育に関する教員 の振り返りチェック