

- ①体験的な活動を通して共感共同の心を育成し、正しい判断力・自主自立の態度を育成する。  
 ②問題解決的及び探究的な学習を通して、自ら学び、自ら考える力を育成する。  
 ③双方向性コミュニケーションのできる生徒を育て、思いやりの心、豊かな心を育成する。  
 ④社会体験活動を通して、「持続可能な社会を実現するために必要な資質や能力」を育成する。

	1 年	2 年	3 年
4月	総合ガイダンス 図書館オリエンテーション	総合ガイダンス 図書館オリエンテーション	総合ガイダンス 図書館オリエンテーション 進路学習
5月	情報モラル教室(5/11 土) フレンドシップスクール (5/16 木～5/17 金)	職業体験事前学習	修学旅行事前学習 進路学習
6月	スキル学習	職業体験事前学習	修学旅行事後学習 進路学習 高校出前授業(6/28 金)
7月	職業調べ学習 1学期のまとめ	職業体験事前学習 1学期のまとめ	修学旅行事前学習 1学期のまとめ
8月	職業調べ学習	上級学校訪問	修学旅行事前学習
9月	職業調べ学習	キャリア講座(9/21 土) 職業体験 (9/25 水～9/27 金) 職業体験事後学習	修学旅行(9/13 金～9/15 日) 修学旅行事後学習 進路学習
10月	スキル学習	校外学習事前学習	進路学習
11月	校外学習事前学習	校外学習 (11/1 金) 校外学習事後学習 セーフティ薬物乱用防止教室(11/16 土) 菅平移動教室事前学習	進路学習
12月	校外学習事前学習 2学期のまとめ	菅平移動教室事前学習 2学期のまとめ	進路学習 2学期のまとめ
1月	校外学習事前学習	菅平移動教室事前学習 移動教室(1/29 水～1/31 金) 菅平移動教室事後学習	進路学習
2月	校外学習(2/7 金) 校外学習事後学習	菅平移動教室事後学習	進路学習
3月	進級に向けての取り組み 1年間のまとめ	進級に向けての取り組み 1年間のまとめ	卒業に向けての取り組み 3年間のまとめ