

令和6年度 食に関する指導の年間計画 杉並区立井草中学校												
教科等	4月	5月	6月	7月	8月～9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事等	入学式		運動会		修学旅行・職場体験		合唱コンクール				学習発表会・卒業式	
推進体制	進行管理	委員会						委員会		委員会		
	計画策定	計画策定						評価実施		評価結果の分析 計画案作成		
教科・道徳等・総合的な学習の時間	国語科	ダイコンは大きな根？【1年】 思考の視覚化【2年】	具体と抽象【2年】	言葉を集めよう【1年】 俳句を作って楽しもう【3年】	大人になれなかった弟たちに…【1年】 故郷【3年】	漢字に親しもう【1年】 モアイは語る【2年】	夏草【3年】	君は「最後の晚餐」を知っているか【2年】	温かいスープ【3年】 わたしを東ねないで【3年】			
	社会科	律令国家での暮らし【1年歴史】 世界と比べた日本の地域的特色【2年地理】 敗戦からの出発【3年歴史】	日本の地域的特色(九州地方)【2年地理】	蝦夷地との交易【2年歴史】 特産品の生産【2年歴史】 日本の地域的特色(北海道)【2年地理】	日本の地域的特色(近畿地方、中部地方)【2年地理】 グローバル化が進む現代社会権について考えよう 私たちの生活と文化 日本の伝統と文化【3年公民】	日本の地域的特色(中国・四国地方)【2年地理】 飢饉への対策【2年歴史】 経済活動とお金の役割 価格の動きと経済【3年公民】	人々の生活と宗教の関わり【1年地理】 世界各地の衣食住とその変化【1年地理】 いろいろな国の国名と位置 様々な生活と環境 暑い地域の暮らし【1年地理】 乾燥した地域の暮らし 温暖な地域の暮らし 高地の暮らし【1年地理】	世界の諸地域(アジア州)【1年地理】 世界の諸地域(ヨーロッパ州)【1年地理】 日本の地域的特色(東北地方)【2年地理】	世界の諸地域(アフリカ州)【1年地理】 南蛮貿易により伝わった食文化【1年歴史】 日本の地域的特色(関東地方)【2年地理】	世界の諸地域(北アメリカ州)【1年地理】 世界の諸地域(南アメリカ州)【1年地理】 大航海時代の幕開け【1年歴史】 文明開化による洋食の普及【2年歴史】	世界の諸地域(オセアニア州)【1年地理】	
	理科	植物のなかま(種子をつくる植物、イネ)【1年】 カルメ焼きはなぜふくらむか【2年】	生物の成長とふえ方【3年】	水溶液(砂糖水の溶解濃度)【1年】	動物の体のつくりと働き(消化吸収、骨と筋肉の関係、イカの解剖) 植物の体のつくりとはたらき 魚の体のつくりを調べてみよう【2年】 生物どうしのつながり(菌類)【3年】							
	英語科	Unit0 Welcome to junior High school(curry and rice)【1年】 Unit0 My spring Vacation Echizen soba【2年】	Unit1 New school New Friends(sushi)【1年】 Unit2 Food travels around the World(curry)【2年】 Unit4 Home stay in the United States(food)【2年】 Leaning Home Economics in English(食品表示)【2年】	Unit2 Our New teacher(miso soup)【1年】 Let's Listen (food mile) Learning Science(食べ物のルーツ)【3年】	Unit4 Friends in New Zealand(kiwi fruits)【1年】	Unit5 A Japanese Summer Festival(yakisoba)【1年】	Unit6 A Speech about My brother(sinigang)【1年】	Discover Japan(日本の行事)【3年】	Unit9 Think Globally Act Locally(green curry)【1年】 Unit6 Beyond Borders(fried chicken)【3年】	Unit10 Winter Vacation(fish and chips, "osechi")【1年】		日本の年中行事【3年】
	技術家庭科	生物育成に関する技術とわたしたちの生活(技)【2年】	中学生に必要な栄養を満たす食事【1年】 地域の食材と食文化【2年】	中学生に必要な栄養を満たす食事【1年】	さまざまな食品とその選択【1年】	調理の安全【1年】	食生活と自立【2年】	食生活と自立【2年】	地域の食材と食文化【1年】 幼児の食と栄養【3年】	献立作り【1年】 食事のマナー【1年】	持続可能な食生活【1年】 購入・支払いと生活情報【2年】	
	保健体育科		生活習慣病とその予防【2年】	体の発育発達【1年】 環境の変化と適応能力【3年】		がんとその予防【2年】	感染症とその予防【3年】	健康を守る社会の仕組み【3年】		水の役割と飲料水の確保【3年】		
	他教科等		色彩の基本、仕組み【1年美術】 季節を楽しむ心【1年美術】			暮らしの中の工芸【2年美術】		受け継ぐ伝統と文化【1～3年美術】	受け継ぐ伝統と文化【1～3年美術】			社会に生きる美術の力【3年美術】
	特別の教科道徳			ごめんね、おぼあちゃん【2年】	薬番号に乗って【1年】 愛【2年】 心でいただく伝統の味【2年】 四十七年に感謝を込めて【2年】	ぼくのふるさと【1年】 郷土を彫る【1年】 ごみ箱をもっと増やして【1年】 祭りの夜【2年】 白ご飯を目指して【2年】	靴【1年】 注文をまちがえる料理店【2年】		渡良瀬川の鉱毒【2年】	しあわせ【3年】	古都の雅、菓子之心【1年】 その子の世界、私の世界【3年】 日本から世界へ、そして宇宙へ—インスタントラーメンの誕生—【3年】	赤土の中の真実【2年】
	総合的な学習の時間		フレンドシップスクール飯盒炊爨【1年】									
	特別活動	学級活動 食育教材活用	食育だより読み合わせ	食育だより読み合わせ	食育だより読み合わせ	食育だより読み合わせ	食育だより読み合わせ	食育だより読み合わせ	食育だより読み合わせ	食育だより読み合わせ	食育だより読み合わせ	食育だより読み合わせ
生徒会活動(委員会)		委員会の仕事確認【前期】	食育だより読み合わせ	食育だより読み合わせ 食育アンケート	食育だより読み合わせ	食育だより読み合わせ	委員会の仕事確認【後期】 食育だより読み合わせ	食育だより読み合わせ	リザーブ給食集計 食育だより読み合わせ	食育だより読み合わせ	食育だより読み合わせ リザーブ給食 お楽しみ給食	
学校行事		健康診断							リザーブ給食			
給食の時間		給食指導 食に関する指導	給食時間の過ごし方 ・準備、後片付けの仕方・協力体制 ・当番の身支度・手洗いの励行 ・給食ができるまで ・食事のマナー	準備・後片付けの協力の仕方 ・給食当番と当番以外の効率的な動き ・食育月間 ・夏のお弁当作り		正しい食事のマナー ・はし、食器の持ち方、会話の内容 ・基本的な生活習慣 ・スポーツと栄養 ・歯の健康を考えよう ・地域食、東京の野菜			1年間の給食を振り返ろう ・バランスの良い食事のとり方 ・我が家のお雑煮 ・色々な国の食文化を学ぶ ・フードマイレージ			
学校給食の関連事項	月目標	給食のきまりを守り、協力して楽しい給食にしよう	食事のマナーを身に付けよう	衛生に気を付けて食事をしよう	夏の暑さに負けない食事をしよう	朝食の大切さを考えよう	栄養と運動の関係を理解しよう	感謝して食事をしよう	冬の寒さに負けない食事をしよう	給食のねらいや歴史を理解しよう	食事と健康について考えよう	1年間の食生活について反省しよう
	食文化伝承		端午の節句	入梅、夏至、夏越の祓	七夕 土用の丑	彼岸 十五夜	十三夜	勤労感謝の日	冬至	七草 鏡開き	節分	ひな祭り
	行事食	入学進級祝い献立	ちまき	入梅いわし、タコ、水無月	七夕汁(そうめん)、かば焼き	おはぎ、月見団子	栗ご飯	五穀おこわ	ほうとう(かぼちゃ)	七草汁、お汁粉	節分ご飯、いわし料理	ちらし寿司・卒業祝い献立
	その他				地元野菜デー			地元野菜デー、和食献立	地元野菜デー、冬至献立	正月料理	節分献立	和食献立
	旬の食材	たけのこ・あさり・菜花	空豆・鰹・山菜 アスパラガス	メロン・びわ・南瓜 さくらんぼ	すいか・きゅうり・なす・トマト	さんま・ぶどう・里芋 きのこ・梨	栗・鮭・さんま・かぶ さつまいも	りんご・白菜・柿・みかん・鮭	のり・みかん・レンコン・白菜・大根・ねぎ	米・ブリ・タラ・みかん	八朔・わかさぎ・ぼんかん キウイ	春菊・清美オレンジ 菜花・鯛
地場産物	飛魚・うど	小松菜・うど・きゅうり	小松菜・飛魚・トマト	地元野菜デー (玉ねぎ、にんじん、じゃがいも)	トマト	小松菜	地元野菜デー(大根・人参・小松菜・里いも・かぶ・キャベツ)	地元野菜デー(大根・人参・小松菜・里いも・かぶ・キャベツ)	大根・人参・小松菜・里いも・かぶ・キャベツ	大根・人参・小松菜・里いも・かぶ・キャベツ	大根・人参・小松菜・里いも・かぶ・キャベツ	
個別的な相談指導	アレルギー面談・対応	アレルギー対応	アレルギー対応	アレルギー対応	アレルギー対応	アレルギー対応	アレルギー対応	アレルギー対応	アレルギー対応	アレルギー対応	アレルギー対応	アレルギー面談・対応
家庭・地域との連携	学校だより、保健だより、食育だより等の発行、産地公表、HP、地元野菜の購入・活用				給食運営協議会		学校だより、保健だより、食育だより等の発行、産地公表、HP、地元野菜の購入・活用					