



## ものづくりのすすめ

小学部 副学園長 森島 健次

先日、校内を回っていると、図工が苦手だと言っている子がいました。「好きなように描いたり作ったりするのはいいけど、テーマがあるのは面白くない。」と書いていたようです。今まで出会った子どもたちの中には「失敗するのが嫌。」「図工なんて将来役に立たないよ。」と言う子までいました。小さい頃から作ることが大好きだった私は、「作ることは楽しいよ。」「ものづくりは人生を豊かにするよ!」と伝えたくなり、こんな文章を書きました。

先日、2年生が、くしゃくしゃにしたクラフト紙を、大きなぬいぐるみや散歩する鳥、長いヘビなどの可愛くてユニークな作品に変身させていました。今、1年生が大切に育てているアサガオも枯れてしまった後は、ドングリや松ぼっくり等で飾り付けをして、素敵ナリースに変身させるようです。どんな作品になるのか今から楽しみです。身近なものや役に立たなくなったと思うものを、ちょっとしたひらめきや工夫で、別の新しいものに作り変えることはとても素晴らしいことだと思います。作っているときのわくわく感も楽しいですが、思い通りのものが完成したときの喜びは格別です。また、最初の計画とは違っても偶然すごい物ができてしまうこともあります。うまくいかないと思っていても、少し時間をおくと新たなひらめきがあったり、誰かのちょっとしたアドバイスで最高傑作が出来上がったりすることもあります。大事なことは時間がかかっても投げ出さず完成させることだと思います。

自分が作って楽しむことはもちろん素晴らしいことですが、誰かのために作って、その誰かに喜んで

らえると、より大きな喜びになります。相手のことを思いながら作るとより素晴らしいものができる気がします。また、心を込めてつくったプレゼントをもらうと、出来栄に関係なく、本当に嬉しいものです。こんなとき、ものづくりが心を豊かにすると実感することができます。

教員という職業に就いてからは、休日に自分の子どもを連れて公園に行っても、「この木の実でこんなものができるからたくさん拾おう。」と思い、子どもの遊びそっちのけで拾ってしまったり、デザートを食べた容器を使ったらあんなものができるのでは?と食べることもよみ考へることに夢中になってしまったりしました。授業で使えるものはないか、学校のみんが作って楽しめる材料はないかを探すが癖になってしまいました。

子どもたちは、作ることが大好きになると、自分たちで工夫して、大人も驚くようなものを作り上げたり、技術や発想を学習や生活の中で生かしたりできるようになってきます。私は今までの長い教員生活の中で「ものづくりが子どもたちの成長に役立つ」という場面をたくさん見ることができました。

今の世の中は便利な機器があふれ、わざわざ書いたり切ったり貼ったりしなくても済むことが多くなりました。子どもたちには、それらの機器を使いこなせるようになると同時に、「ものづくりを楽しむ」ことを忘れないでほしいと思います。

後、一か月程で夏休みが始まります。お子さんと過ごせる時間が長くなるこの機会に、ご一緒にものづくりを楽しんでみるのはいかがでしょうか。

### 小学部

#### 生活目標

計画を立てて生活しよう

#### 安全目標

大雨やかみなりなどのときの行動について考えよう

### 中学部

#### 生活目標

一学期を振り返ろう

#### 安全目標

夏の健康を考え、安全な生活を送ろう

### 小中共通

#### 保健目標

病気は早めに治そう

夏を健康に過ごそう

#### 給食目標

夏の食事について知ろう

学校だけでなく、行き帰りの道でも傘を大切に。



日	予定		日	予定	
	小学部	中学部		小学部	中学部
1月	小学朝会 委員会(計画委員会)	生徒朝会 部活動体験①	16火	読み聞かせ(仲,1,2年)	大学体験(9)
2火	読み聞かせ(仲,3,5年)	SNS安全教室(7,A)	17水	午前授業	
3水	子小中ブロック合同研修・午前授業 校内研究会		18木	4時間授業	(放)選挙管理委員会
4木	部活動体験②		19金	租税教室(6年)	
5金	心の劇場(6年)	中研究授業⑤(7,8,A)	20土	移動教室説明会・保護者会(6年)	
6土	安全指導・部活動体験③		21日	芝刈り[7]3-5/4-1	
7日	多文化共生授業(4年)	SC面接(7)	22月	芝生養生~8/16	
8月	土曜授業(公開) セーフティ教室意見交換会(2校時終了後)	3時間授業 短縮時程 セーフティ教室 セーフティ教室②(8,A) 地域交流会③	23火	4時間授業 学年朝会	
9火	東京都知事選		24水	給食終了	
10水	学年朝会 クラブ 多文化共生授業(5年)	中学朝会	25木	4時間授業 大掃除	水泳指導終了
11木	避難訓練		26金	終業式	
12金	読み聞かせ(仲,4,6年)		27土	3時間授業 水泳指導終	
13土	芝刈り[6]3-3/3-4		28日	個人面談① 夏季パワーアップ教室①	
14日			29月	個人面談③ 夏季パワーアップ教室③	三者面談③
15月	海の日		30火	個人面談② 夏季パワーアップ教室②	三者面談②
			31水	個人面談④ 夏季パワーアップ教室④	三者面談④
				個人面談⑤ 夏季パワーアップ教室⑤	三者面談⑤ 夏季パワーアップ教室終 図書館開放終

### 葛西臨海水族園遠足(2年生)

5月14日(火)に、遠足で葛西臨海水族園に行きました。水族園では、体験プログラムに参加したりグループで館内を見て回ったりしました。遠足の後に書いた日記には、「たくさん魚が泳いでいるところを見られて気持ち良さそうでした。」「マグロが泳いでいるのが速くてびっくりしました。」などの感想がありました。今後の学校生活で、これらの経験を生かして成長していけるよう指導してまいります。

### 修学旅行(中学部)

5月18日(土)から20日(月)にかけて、京都・奈良へ行きました。休日の観光地は大変賑わい、バスが満員で乗ることができない等、思いがけないトラブルもありましたが、3日間、仲間とともに協力し合い、実りのある修学旅行となりました。多くの生徒から、「もっと長くいたかった」「また京都・奈良へ行きたい」との声が挙がり、充実した日々を過ごしました。この学びを今後の学校生活や進路へ生かしてほしいです。

### 学校支援本部コーナー

学校支援本部 前川 真智子

4年生の華道体験が龍生派 大澤 一綸先生の指導の下、今年度は6月6日より5クラスに渡り行われます。学園の日程に合わせ、講師、3名のサポーターの調整をし、花屋に注文を入れます。当日は、9時30分から36名分の机に新聞紙を敷き、花器、剣山、ハサミ、花材を揃え、児童を待ちます。20分ほど華道の歴史や、今日の花材の説明を受けた後、「お花と対話しながら自分らしく活かしてください。」と伝えます。サポーターは個々に、ハサミの使い方、花の長さや向き等のアドバイスをして廻ります。出来上がった作品は、昇降口を華やかに飾ります。児童の皆さんには、貴重な体験になったことと思います。



### 学校運営協議会コーナー

学校運営協議会委員 村山道彦

今年のCS 共感カフェは、先日6/19(水)小学部児童とのカフェを皮切りに始まりました。屈託のない意見と自由な発想やハツとする様な大人びた考えに毎回感心させられます。今後は、6/26(水)中学部 PTA、7/12(金)小学部 PTA、7/24(水)中学部生徒・同日教員、9/28(土)保護者・地域と続き、計6回の共感カフェを予定しています。毎回テーマを設け、意見を頂きます。もちろん皆さんの全ての問題をアツという間に解決できるわけではありません。すぐに取り組める事案もあれば、頭を抱えてしまう課題もあります。ですが、みんなで共有しあう事で、新しい気づきや新しい繋がりを生み、杉並和泉学園の未来に必ず役立つと考えています。是非のご参加をお待ちしています。

また、次回の学校運営協議会は、7/24(水)12:30~です。ご希望であれば、どなたでも傍聴できます。学園にご連絡ください。

<https://shinsen-izumi.sakura.ne.jp/>  
お問い合わせ [info@shinsen-izumi.sakura.ne.jp](mailto:info@shinsen-izumi.sakura.ne.jp)



学校運営協議会についての詳細は、こちらのQRコード(学園HP内)からご確認できます。

