



令和6年度
6月号



杉並区立馬橋小学校

～ 「かかわり」 つくろう ～

校長 小澤 伸生

今日から6月、早いもので今年も半分が過ぎようとしています。先日の運動会「まぼしんぴっく」では、地域、保護者の皆さまからたくさんの応援をいただきました。コロナ禍では控えていた声援と歓声は、やはり運動会には大切だと再認識しました。人と人のかかわりが学校に戻ってきたことを嬉しく思っています。

さて、ここ数年「Well-being ウェル・ビーイング」という言葉をよく聞くようになりました。読んで字のごとく、「Well=良い」「being=状態」。もともとは1940年代にWHO（世界保健機関）による健康の定義で用いられた歴史あるもので、健康と福祉を包含する単語ですが、最近では「満ち足りた状態」、「幸福」という意味で使われています。

昨年度6月に文部科学省から示された教育振興基本計画では、今後の教育施策を進める基本方針として「持続可能な社会の創り手の育成」と共に、「日本社会に根差したウェル・ビーイングの向上」が掲げられています。学校教育の中でもウェル・ビーイングはキーワードとなっているのです。「杉並区教育ビジョン2020 みんなのしあわせを創る杉並の教育」もその背景、時代の要請は同じという事です。

同基本計画はウェル・ビーイングを、「身体的・精神的・社会的に良い状態にあることを言い、短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義などの将来にわたる持続的な概念である」と定義しています。また我が国においては、獲得的なウェル・ビーイング、自尊感情や自己有用感など個人が獲得や達成する能力や状態に基づくウェル・ビーイングだけでなく、利他的・協調的・社会貢献意識等、

人と人のつながり、関係性に基づく協調的なウェル・ビーイングを大切にすべきとしています。

簡単に言えば、『日本の風土の中で、子供たちが「しあわせ」と感じて生活する為には、自己実現だけでなく、人と人のかかわりを大切にすることが不可欠です。』と言っているのです。

約3年間にわたったコロナ禍では、疾病との闘いだけでなく、実は人と人との関係性が分断され、私たちは苦しめられたことを思い出しています。

学校は言うまでもなく1つの社会です。様々な個性を持った子供たちが集い生活しています。そして子供たちの様子の背景には、現代の多様化した価値観のもとに家庭生活が営まれていることを感じ取ることができます。

本年度本校は、「かかわり」つくろうをテーマにいくつかの挑戦に取り組んでいます。その1つが保護者会の変革です。学校からご家庭への情報伝達に重きがあった昨年度までの保護者会を、学校とご家庭、ご家庭とご家庭をつなぐ保護者会へとしています。互いを知り、時に違いを乗り越えるために対話や共同作業は効果的です。

もう1つが、豊かなかかわりのある授業づくりです。学校教育の中心である授業を、子供たち同士の豊かなかかわりの生まれる授業となるように、共同作業や対話を重視し、学び合いの場を設定しています。どちらも子供たちのウェル・ビーイングのために必要と考えての挑戦です。

29日（土）には「豊かなかかわりのある授業」をテーマに学校公開を行います。もしかすると、保護者の皆さまにも「かかわり」づくりにご協力をお願いするかも知れません。宜しくお願いします。

《全学年からのお願い・お知らせ》

※水泳学習について※

6月17日から、体育では水泳（水遊び）の学習に入ります。6月の中旬にお手紙を配付しますので、ご覧になり、プールに入る時間割の確認、水着などの持ち物の準備をしてください（色や素材が決まっています）。持ち物には全て記名してください。

■「水泳学習の参加確認書」を6月10日（月）までに全員ご提出ください。

■水着セットは、学校に持たせてください。

「夏休み水泳教室」は夏季休業中に行ってきた教育課程外の水泳で、参加はご家庭の任意でした。近年、7月、8月の平均気温および湿度が高くなり、安全な水泳指導の基準を屋外プールで維持することが困難になってきたこと、参加人数の見込みが困難なことなどから、昨年度より中止とすることにいたしました。

⊕体力調査アンケート記入について⊕

今年度も東京との小学生全児童を対象に体力調査を実施します。実施にあたり、1～2年生に5月29日（水）に質問用紙を配布いたしました。ご家庭でご記入していただき、6月4日（火）までにご提出ください。

また、6月4日（火）に体力テストの一斉実施日があります。前日準備を行いますので、6月3日（月）は、1年生は4時間授業、2～6年生は5時間授業となります。

📖読書週間について📖

6月17日（月）から6月29日（土）まで、読書週間です。この期間は、朝学習で読書をします。教室にある本や、図書で借りた本を読みますが、ご家庭にある本（読み物）を持ってきていただくのもおすすめです。ご家庭の本を持たせていただく場合には、本に記名をしていただくと安心です。ぜひ、読書週間の間は、ご家庭でもお子様と一緒に読書を楽しんでください。

🏫学校公開について🏫

6月29日（土）は、学校公開です。「豊かなかかわりのある授業」をテーマに授業を公開します。日頃の授業の様子をぜひご参観ください。公開時間は次の通りです。

1校時（8：35～9：20）各学年の1組

2校時（9：30～10：15）各学年の2組

3校時（10：30～11：15）各学年の3組・仲よし学級

※特別時程のため、授業の開始時刻にご注意ください。下校は11：30頃です。

※当日は西昇降口に受付を設置します。全学年交通で1か所になります。

《各学年からのお願い・お知らせ》

【1年】

🌀水泳学習🌀

学校での着替えがスムーズにできるように、ご家庭で水着への着替えとゴーグルの着脱の練習をお願いします。

【1、2年】

🏞️わくわく校外学習について6/13(木)🏞️

わくわくグループの1、2年生と一緒に馬橋公園で仲良く遊びます。

▶雨天時 木曜日の時間割で5時間授業 雨の場合でも給食が出ません。お弁当が必要です。

遠足は6月25日（火）に延期

▶登校時刻 8時10分～8時20分

▶1～4時間目 馬橋公園への遠足 ▶5時間目 教室で授業(筆箱が必要です。) ▶下校予定時刻 14時20分頃

▶持ち物 [全ての持ち物に記名をお願いします。] ★後日「遠足のしおり」を持ち帰ります。ご確認ください。

リュックサック 水筒(リュックに入れる。) お弁当 筆箱 ビニール袋(2枚)

おしぼり レジャーシート 遠足のしおり ハンカチ ティッシュ

おやつ(お弁当のあとに食べることのできる量。ガムや暑さでとけるものお断りください。)

■帽子(1年生は黄色い帽子、2年生は赤白帽子をかぶります。)

「遠足のしおり」は、授業で使用するため、毎日連絡袋に入れて学校に持たせてください。

【2年】

🔧図工の材料について🔧

先月号でお伝えした透明の容器をまだ持ってきていない場合は、6月3日(月)までに必ず持たせてください。よろしくお願いします。

【5年】

😊総合『お米の学校』😊

学校で育て始めた苗を、6月18日(火)にバケツに植え替えます。バケツのご用意をお願いいたします。詳しくは、先日配布した資料をご確認ください。

【6年】

🏫杉森中学校見学🏫

14日(金)3・4時間目に杉森中学校へ授業見学に行きます。生徒会による説明を聞いたり、授業を見学させていただいたりします。

🎵音楽鑑賞教室🎵

18日(火)に音楽鑑賞教室があります。オンラインで13:40から視聴します。

🗨️口腔保健指導🗨️

6月26日(水)に口腔保健指導を実施します。歯と口の健康づくりに対する正しい知識を習得するものです。詳細については後日お手紙が配布されますので、ご確認ください。

【持ち物】手鏡※口の中全体が見える大きさ、鉛筆・赤鉛筆、ティッシュ
ビニール袋小(実習で使用したフロスを入れるもの。)

♥️「こころの劇場」♥️

7月2日(火)に劇団四季による「こころの劇場」(劇団四季「ガンバの大冒険」)があります。早めに給食を食べ、バスに乗って練馬文化センターまで行きます。終演時刻15:30 下校予定時刻:16:30

※交通事情により下校時刻が前後する場合がありますので、ご承知おきください。

【仲よし】

仲よし学級は毎週の学級便りでお知らせしています。

【1年】

国語	わけをはなそう おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう つぼみ おもちやとおもちや おおきくなった すきなこと、なあに おおきなかぶ しょしゃ
算数	いくつといくつ ぜんぶでいくつ のこりはいくつ
生活	はなをさかせよう わくわくグループ校外学習に向けて なつがやってきた
音楽	はくにのってリズムをうとう
図工	あめふり ちょきちょきかざり
体育	体ほぐしの運動 水あそび 体力調査
道徳	節度、節制 規則の尊重 生命の尊さ 希望と勇気、努力と強い意志

【2年】

国語	いなばの白うさぎ スイミー かん字の広場 こんなもの、見つけたよ 書しゃ
算数	長さ 100 よりおおきい数 足し算と引き算の図
生活	わくわくグループ校外学習に向けて 生き物となかよし大作戦
音楽	はくやドレミとなかよし 音のスケッチ 音楽ランド
図工	光のプレゼント 海を冒険しよう
体育	水あそび 体ほぐしの運動 体力調査
道徳	規則の尊重 善悪の判断、自律、自由と責任 友情、信頼 自然愛護

【3年】

国語	こまを楽しむ まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき 書写
算数	わり算 長さ 表と棒グラフ
理科	植物の育ち方 こん虫の育ち方
社会	はたらく人とわたしたちの暮らし
音楽	リコーダーのひびきに親しもう
図工	発見くるくるワールド ふわふわ白まる君
体育	多様な動きをつくる運動 育ちゆく体とわたし 浮く・泳ぐ運動 体力調査
道徳	よりよい学校生活、集団生活の充実 友情、信頼 善悪の判断、自律、自由と責任 親切、思いやり
総合	ヤゴを育てよう 阿波踊り新聞を作ろう

【4年】

国語	一つの花 漢字の広場② つなぎ言葉のはたらきを知ろう 要約をするとき 新聞を作ろう 書写
算数	角 2けたの数のわり算
理科	電池のはたらき とじこめた空気や水 季節と生物
社会	水はどこから 水害からくらしを守る
音楽	いろいろなリズムを感じ取ろう
図工	冒険の島 (タオル、各家庭より持参)
体育	体力調査 浮く・泳ぐ運動
道徳	生命の尊さ 善悪の判断、自律、自由と責任 公正、公平、社会主義
総合	山桜を守ろう

【5年】

国語	日常を十七音で 古典の世界 目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン 書写
算数	合同と三角形、四角形
理科	植物の発芽と成長 メダカのたんじょう
社会	低い・寒い土地のくらし 国土の気候の特色 あたたかい・寒い土地の暮らし
音楽	音の重なりを感じ取ろう
図工	糸のこスイスイ 2色の世界
家庭	整理整頓で快適に できるよ家庭の仕事
体育	体力調査 体の動きを高める運動 水泳 心の健康
外国語	Unit3 What do you want to study? 学びたい教科や職業を伝える
道徳	公正、公平、社会正義 友情、信頼 規則の尊重 生命の尊さ
総合	お米の学校

【6年】

国語	時計の時間と心の時間 たのしみは 文の組み立て 情報と情報をつなげて伝えるとき 書写
算数	分数のかけ算 分数のわり算
理科	人やほかの動物の体のつくりとはたらき 植物の体のつくりとはたらき
社会	日本の歴史 縄文のむらから古墳のくにへ
音楽	いろいろな音の響きを味わおう オーケストラ鑑賞
図工	墨ワールド～new japan～
家庭	クリーン大作戦で快適に わたしの大切な風景
体育	体の動きを高める運動 水泳 体力調査
外国語	Unit2 My Daily Schedule Unit3 My Weekend
道徳	規則の尊重 生命の尊さ 感謝 友情、信頼
総合	なりたい自分に

令和6年度

杉並区立馬橋小学校

6月行事予定【いのちの教育月間】

日	曜	時程	朝	学校行事	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土										
2	日										
3	月		全校朝会 (校庭)	体力調査始 5時間授業(4-6年) 教育実習始 校外学習(仲) ※区意識・実態調査①(2-6年)~28日まで(日程未定)	◎	4	5	5	5	5	5
4	火		馬橋タイム	体力調査一斉測定	◎	5	5	6	6	6	6
5	水	B		B時程4時間(全)	◎	4	4	4	4	4	4
6	木		ペア学年	仲よし校外学習予備日		5	5	6	6	6	6
7	金		馬橋タイム	体力測定一斉測定予備日		5	5	5	6	6	6
8	土										
9	日										
10	月		全校朝会 (放送)		◎	4	5	5	6	6	6
11	火		馬橋タイム		◎	5	5	6	6	6	6
12	水		安全指導	委員会 避難訓練		4	4	4	4	5委	5委
13	木		学級の時間	遠足(1・2年、仲)		5	5	6	6	6	6
14	金		馬橋タイム	水道キャラバン(4年) 杉森中授業見学(6年) 教育実習終		5	5	5	6	6	6
15	土										
16	日										
17	月		体育朝会	読書週間(始) 水泳指導始	◎	4	5	5	6	6	6
18	火		朝読書	音楽鑑賞教室(6年) お米の学校(5年) 特支連合移動教室事前検診(仲)	◎	5	5	6	6	6	6
19	水		朝読書	5時間授業(5・6年) おはなし会(2年) 特支連合移動教室始(仲)		4	4	4	4	5	5
20	木		朝読書	特支連合移動教室終(仲)		5	5	6	6	6	6
21	金		朝読書			5	5	5	6	6	6
22	土										
23	日										
24	月		全校朝会 (放送)		◎	4	5	5	6	6	6
25	火		朝読書	遠足予備日(1・2年、仲)	◎	5	5	6	6	6	6
26	水		朝読書	口腔保健指導(6年、仲) クラブ		4	4	4	5ク	5ク	5ク
27	木		朝読書	おはなし会(1年、仲)		5	5	6	6	6	6
28	金		朝読書			5	5	5	6	6	6
29	土	特別		土曜授業 学校公開 いのちの教育 体力調査終 読書週間終		3	3	3	3	3	3
30	日										

今月の目標

《生活》遊び方を工夫しなかよく遊ぼう

《保健》歯を大切にしよう

《給食》衛生に気をつけて食事をしよう

