



「自分ごととして残ること」をめざして 教務主幹 中村淳子

杉並教育ビジョン「みんなのしあわせを創る杉並の教育」の「5. 社会を創る当事者として考える」の具現化に向けて、本校では、ここ数年教師中心で計画する行事ではなく、児童の意見を取り入れ、子供たちが主体的に行事を創っていく活動を重視しています。目前に迫る展覧会も同様です。子供たちは、展覧会を盛り上げるために自分たちができることは何かを考え、私達も意識を変えながら、子供たちに任せることを取り入れてきました。子供から考え出されたアイデアを知り、大人がやることになっていたことだったとしたら身を引き、子供たちに託しました。行事そのものを自分たちの手で創り上げていくわけです。その経験が、「社会を創る当事者」に繋がっていくと考えたからです。7月から作品作りと並行して、委員会を中心にそれらの活動が行われてきました。中学年の各クラスの思いや各委員会の思いを拾い上げ、高学年が中心になって形にしていきました。低学年は、ペア学年で共同作品作りを通して関わります。子供たちの発案で盛り上がる展覧会の様子を、低学年のうちから目の当たりにしていきます。作品を作るだけにはとどまらない活動が、今回の展覧会の中にも実は多くあるのです。

創作活動で一番大切にしていることは、何に心が動き、何に感動した表現なのかという子供の思いです。その過程で、なかなか浮かばないアイデア、思いはあるが納得できない自分の表現、悩んで取り掛かりに時間がかかる姿も見られました。もちろん、制作への根気強さやある程度の技能を伸ばしていくことも大切です。そんな時、子どもの思いをどうとらえ、どう寄り添い、粘り強く作品に向かわせるのかも私達が悩むところではあります。しかし、図画工作科でも家庭科でも作品の出来栄に目が向きがちですが、ぜひ完成までのお子さんの思いに対して知ることを試みてはいかがでしょうか。器用ではない、それが悪いものという作品の見方になると、「子どもの思い」を十分に受け取ることができません。展覧会の鑑賞では、作品の出来、クオリティだけではなく大人側の見方が必要になります。作品を通して、今の子どものありのままを受け入れてあげていただけますよう、お願いいたします。

保護者の皆様に展覧会をじっくりと味わっていただくために次の2点の鑑賞の仕方をお勧めします。

- ① 随所に散りばめられている子供たちの展覧会を盛り上げようと企画してきたものをぜひ見つけてください。もうすでに配布されているプログラムからも気付かれた方もいたのではないのでしょうか。
- ② 可能であればお子さんと一緒に鑑賞していただき、「どんなことを表したの?」「大変だったところはどこ?」「作っていて何が楽しかった?」等、作品を通してコミュニケーションをとっていただくのが一番良いかと思います。ご予約があり無理な場合もあるかと思いますが、その時は、「作品を見てきたよ。」と伝え、家で話をしてみてください。

『教育は学校で習った全てのことを忘れてしまった後に、自分の中に残るもの』という言葉聞いたことがあります。大人になるにつれて、展覧会を創る当事者となっていた経験や様々な創作活動も記憶の片隅に追いやられ、忘れてしまうかもしれません。でも、この言葉の意味が本当だとしたら、全部忘れさせた後、経験したことの何かが「自分ごととして残っていること」を願わずにはいられません。一生懸命粘り強く目の前のことに取り組む人。様々なことに感動する豊かな心。いつの日か社会に貢献できる人物となっている姿を想像しながら、その時を目指して、今は学校と保護者の皆様とが一体となって、いろいろな視点から子どもたちの心に働きかけて成長を促していけたらと思います。今回の展覧会がその一助となっていたら幸いです。

《全学年からのお願い・お知らせ》

🏛️3学期始業式について🏛️

・令和6年1月8日(水) B時程3時間授業
8:10~8:20 登校 下校11時20分ころ

【持ち物】

・「のびゆく子」(1・2学期分も抜かずに一緒に綴じた状態で持たせてください。保護者からの一言もお願いします。) ・上ばき ・筆記用具 ・タブレット ・連絡帳 ・防災頭巾 ・冬休みの課題 等
※学年により異なる場合がありますので、詳細は冬休み前に配布する宿題封筒等をご覧ください。

🎨展覧会🎨

展覧会が12月6日(金)と7日(土)に開催されます。保護者鑑賞日は7日(土)です。日頃の図工の授業で取り組んだ作品、高学年は家庭科の作品も併せて一堂にご覧いただけます。「つながり・かかわり」も大切に、ペア学年で取り組んだ全校共通題材も展示します。

児童の思いが込められた個性豊かな作品の数々が体育館を華やかに彩ります。また、行事ごとに高学年児童が「盛り上げる活動」に取り組むことも馬橋小の特色の一つで、今年の展覧会では委員会ごとに準備を進めてきました。ぜひ会場に足を運んでいただき、お子さんに励ましのお言葉をかけていただきたく、ご案内いたします。

《各学年からのお願い・お知らせ》

【1年】

🏃なわとび🏃

3学期より、体育でなわとびを使用します。学校に持ってくる前に、①記名 ②体に合った長さに調整 ③縄跳びを結ぶ、ほどく練習(自分でできるように)をご家庭でして下さるようお願いいたします。

様々な縄跳びがあると思いますが、学校でも購入できます。ご希望の方は、6日(金)8:10~8:20に1年1組教室前にて業者の方が集金しますので、お子様を通してお申し込みください。(申し込み封筒は11月18日(月)に配布済みです。封筒からお金が出ないように、テープなどでとめて持たせてください。)

🗨️あいさつ運動🗨️

2学期より馬橋小学校全体で行っている「あいさつ運動」の12月の担当は、一年生です。自分のクラスが当番の週は、8:00に登校し、教室で朝の支度をした後、昇降口と2階の踊り場に分かれて挨拶をします。担当の週は、普段より早めの送り出しをお願い致します。

【担当の週】

12/2(月)~12/6(金) 1組 12/10(火)~12/13(金) 2組 12/16(月)~12/19(木) 3組

【2年】

🎨生活科おもちゃ作り🎨

12月の生活科の学習で「うごくうごくわたしのおもちゃ」の学習が始まります。そこで、お家で使わなくなった廃材やトイレットペーパーやラップの芯、輪ゴム(色々な大きさのもの)、ペットボトル、クッキー等が入っていた空き箱、プリンカップ、風船、うちわ、割りばし、ストロー、牛乳パックなど、家にあるけれど使っていないもので、おもちゃ作りに活用できるものがあったら随時お子さんに持たせてください。3学期にも使いますので、冬休み中にも集めておいてください。よろしくお祈りいたします。

🎄クリスマスツリーづくり🎄

図工の学習でクリスマスツリーを紙コップで作成します。出来上がったツリーに飾り付けができるようにお家にあるリボンやパンコール、ビーズなどがあればお子さんに持たせてください。よろしくお祈りいたします。学校にもあるので、購入する必要はありません。

🌱植木鉢の持ち帰り🌱

生活科では、根菜を育てています。収穫ができ次第、実と植木鉢を持ち帰ります。今後、2年生で植木鉢を使用することはありません。ご承知おきください。

【3年】

🏠『地域安全マップ』発表会 1月25日(土)🏠

付き添いのご協力をありがとうございました。お陰様で、安全に調査をすることができました。調べてきたことを大きな地図にまとめ、1月25日(土)の学校公開時に発表会を行います。ぜひ、ご覧ください。

✍️書き初め✍️

3年生は毛筆で「はつ日」を書きます。12月に授業で書く練習をします。冬休みの宿題にも、書き初めを出しますので、よろしくお願いいたします。

【4年】

🎵そろばん🎵

12月中旬に、算数でそろばんの学習をします。学校のそろばんを貸し出すことができますが、ご家庭のものを使いたい場合には、お子さんに持たせてください。詳しい日時は近くなりましたら担任よりお知らせいたします。

【5年】

🏠『お米の学校』について🏠

1学期から進めてきましたバケツ稲の栽培活動は、先日、脱穀精米作業が終わり、無事にご家庭に持ち帰ることができました。ご協力ありがとうございました。

次回のお米の学校は12月11日(水)に行います。収穫したワラを使い、正月飾りを製作します。先日、手紙を配布しておりますが、その際に使用する空き缶(フルーツ缶・トマト缶など)を、当日までにお子様を持たせてください。

✍️書き初めについて✍️

書き初めの練習は12月に授業で行い、冬休みの宿題にも設定されます。墨汁の補充や、筆の手入れなど、習字道具の整備もご家庭でご確認ください。

【6年】

🎒中学受験を予定されている方へのお願い🎒

11月上旬に中学受験を検討されている方へのお願いの手紙と中学受験に関する事前調査の手紙を配布しました。在学証明書・報告書・入学願書などで学校発行の書類が必要な場合は、指定の用紙や様式などを12月13日(金)までに各担任に直接お渡しく下さい。ご不明な点がありましたら、担任までお問い合わせください。ご理解とご協力をお願いいたします。

🎒薬物乱用防止教室参観について🎒

12月13日(金)6年生は、3校時(10:45～)に4階多目的室にて「薬物乱用防止教室」を実施します。保護者の皆様もぜひご参加ください。

【仲よし学級】

仲よし学級は毎週の学級便りでお知らせしています。

【1年】

| | |
|----|-------------------------------------|
| 国語 | 日づけとよう日　　てがみでしらせよう　むかしばなしをよもう　　かきぞめ |
| 算数 | くらべかた |
| 生活 | たのしいあきいっぱい　　じぶんでできるよ |
| 音楽 | がっきとなかよくなるろう |
| 図工 | クリスマスリースをつくろう　　クリスマスをたのしもう |
| 体育 | ボールけりあそび　　多様な動きをつくる運動遊び |
| 道徳 | 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度　　家族愛、家庭生活の充実 |

【2年】

| | |
|----|-------------------------------------|
| 国語 | みきのたからもの　　お話のさくしゃになろう　　冬がいっぱい　　書きぞめ |
| 算数 | 九九ジグソーパズル　　長いものの長さ　　ふくしゅう |
| 生活 | つながるわたしたちの生活 |
| 音楽 | ようすをおもいうかべよう |
| 図工 | まどをあけたら |
| 体育 | ボールけりゲーム　　多様な動きを作る運動遊び |
| 道徳 | 礼儀　公正、公平、社会正義 |

【3年】

| | |
|----|--------------------------------|
| 国語 | 三年とうげ　わたしの町のよいところ　書き初め |
| 算数 | 三角形 |
| 理科 | 太陽の光　電気の通り道 |
| 社会 | 地域の安全を守るはたらき |
| 音楽 | 拍にのってリズムをかんじとろう |
| 図工 | 未来マシーン研究所（紙工作） |
| 体育 | ゴール型運動　多様な動きをつくる運動　保健 |
| 道徳 | 親切、思いやり　感動、畏敬の念　善悪の判断、自律、自由と責任 |
| 総合 | 地域安全マップを作ろう |

【4年】

| | |
|----|---------------------------------|
| 国語 | 友情のかべ新聞 冬の楽しみ 書き初め |
| 算数 | 変わり方 そろばん |
| 理科 | 秋 冬の星 ものの温度と体積 |
| 社会 | 世界につながる大田区 |
| 音楽 | せんりつの重なりを感じ取ろう |
| 図工 | モノクロススペースワールド（木版画） |
| 体育 | 跳び箱運動 ゴール型ゲーム 走り幅跳び 体づくり運動 |
| 道徳 | 家族愛、家庭生活の充実、礼儀 よりよい学校生活、集団生活の充実 |
| 総合 | もしものときにそなえよう |

【5年】

| | |
|-----|---------------------------------------|
| 国語 | やなせたかしーアンパンマンの勇気 あなたはどう考える 書き初め |
| 算数 | 割合とグラフ 2学期の復習 |
| 理科 | ふりこの性質 |
| 社会 | 工業生産を支える輸送と貿易 これからの工業生産とわたしたち |
| 音楽 | 詩と音楽の関わりを味わおう |
| 図工 | 立ち上がれワイヤーアート（針金工作） |
| 家庭 | 食べて元気に |
| 体育 | ゴール型ゲーム 体の動きを高める運動 |
| 外国語 | Unit6, 「What would you like?」 2学期のまとめ |
| 道徳 | 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 親切、思いやり |
| 総合 | SDGs と馬橋のまち |

【6年】

| | |
|-----|--|
| 国語 | ぼくのブック・ウーマン 冬のおとずれ 書き初め |
| 算数 | およその面積と体積 地上絵をかこう |
| 理科 | てこのはたらき |
| 社会 | 明治の国づくりを進めた人々 |
| 音楽 | 詩と音楽の関わりを味わおう |
| 図工 | ソウゾウ未来都市（ねんど工作） |
| 家庭 | 生活を豊かにソーイング 献立を工夫して |
| 体育 | 体づくり運動 ハンドボールゲーム |
| 外国語 | Check Your Steps 2 世界と自分のつながりを発見して紹介する |
| 道徳 | 感動、畏敬の念 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 |
| 総合 | なりたい自分に |

令和6年度

杉並区立馬橋小学校
12月行事予定

| 日 | 曜 | 時程 | 朝 | 日直 | 学校行事 | SC | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|----|--------------|----|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 2 | 月 | | 全校朝会 (放送) | | 5時間授業(3年~6年) | ◎ | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 火 | | 馬橋タイム | | 4時間授業(全) | ◎ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 水 | | 安全指導 | | 委員会 おはなし会(3年) | | 4 | 4 | 4 | 4 | 5委 | 5委 |
| 5 | 木 | | ペア学年 | | 5時間授業(3年~6年) 阿佐ヶ谷中学校交流会(仲) | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 金 | | 馬橋タイム | | 展覧会児童鑑賞日 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 土 | B | | | 展覧会保護者鑑賞日 給食なし | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 9 | 月 | | | | 振替休業日 | | | | | | | |
| 10 | 火 | | 馬橋タイム | | | ◎ | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 水 | | 朝読書 | | クラブ | | 4 | 4 | 4 | 5ク | 5ク | 5ク |
| 12 | 木 | | 児童集会 | | おはなし会(1年・仲) | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | 金 | | 馬橋タイム | | 避難訓練 セーフティ教室薬物乱用防止(6年) | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 15 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 16 | 月 | | 学級の時間 | | 1・6年ロングペア集会 | ◎ | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 17 | 火 | | 馬橋タイム | | | ◎ | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 水 | | 学級の時間 | | 4時間授業(5年・6年) おはなし会(4年) | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | 木 | | まぼスポ | | 4時間授業(全) おはなし会(2年) 給食終(セレクト給食) | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 20 | 金 | B | 終業式 | | 終業式 B時程4時間授業 下校12:10 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 21 | 土 | | | | 冬季休業日始 | | | | | | | |
| 22 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 23 | 月 | | | | | | | | | | | |
| 24 | 火 | | | | | | | | | | | |
| 25 | 水 | | | | | | | | | | | |
| 26 | 木 | | | | | | | | | | | |
| 27 | 金 | | | | | | | | | | | |
| 28 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 29 | 日 | | | | 機械警備(~1月3日) | | | | | | | |
| 30 | 月 | | | | | | | | | | | |
| 31 | 火 | | | | | | | | | | | |



今月の目標

- 《生活》規則正しい行動をする。
- 《保健》かぜを予防しよう。
- 《給食》衛生に気をつけて食事をしよう。

