

# 校歌

作詞：勝 承夫  
作曲：平井 康三郎

一 清い光の 校庭に  
仰ぐ浅葱の 校章旗  
小鳥はばたき みどり芽ぶく  
希望の庭に 元氣よく  
のびゆく子ども 馬橋のわれら

二 夢もふくらむ 窓ちかく  
咲けよ平和の 山ざくら  
明日の日本の 花とひらく  
楽しい力 湧くところ  
はてなく進む 馬橋のわれら

三 知恵を集めて 学芸会  
技を磨いて 運動会  
みんなとなかよく 杉のように  
素直に励む この気風  
栄えある子ども 馬橋のわれら

## 緑豊かな馬橋小の環境

気象庁の気象研究所の跡地が公園として整備された馬橋公園。高円寺北部の貴重な緑地スペースとして区民の憩いの場になっています。馬橋小は公園に隣接し、緑豊かな環境を生かし、校外学習なども行っています。



水遊びができる小川



公園事務所前の広場



水生植物の観察もできるビオトープ



秋には稲穂が黄金色に実る田んぼ



杉並区立馬橋小学校



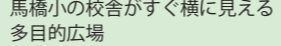
色鮮やかな鯉が泳ぐ池



気象庁住宅の跡地も公園となり、ますます広々とした空間をつくっています。



夏には教室を直射日光から守るグリーンカーテン



馬橋小の校舎がすぐ横に見える多目的広場



馬橋小のシンボルツリー 山桜  
昭和27年の開校前から、この場所です子ども達の成長を見守っている山桜です。校歌にも歌われている馬橋小のシンボルで、毎年4年生が総合的な学習の時間にこの山桜を守る活動をしています。

## 杉並区立馬橋小学校

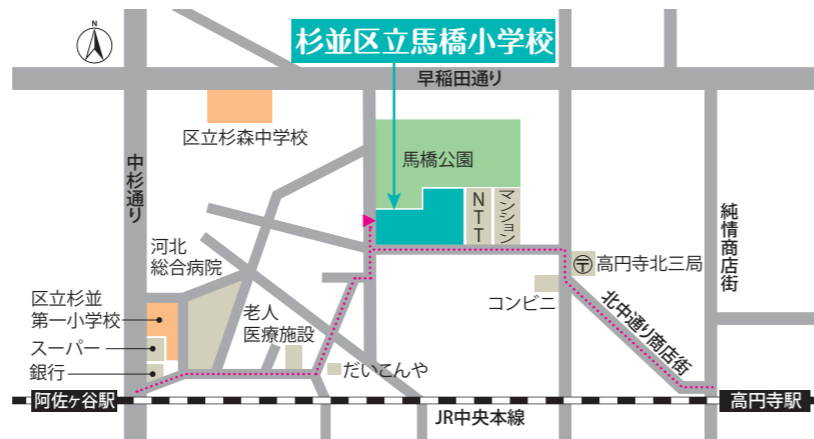
〒166-0002 東京都杉並区高円寺北4-28-5  
TEL.03-3330-3411 FAX.03-3310-2706

<http://www.suginami-school.ed.jp/mabashishou/>

### ■最寄り駅からのアクセス

JR中央線・総武線・地下鉄東西線  
阿佐ヶ谷駅 北口 徒歩8分  
高円寺駅 北口 徒歩10分

※土・日曜日は中央本線は両駅には停車しません。



山桜が見守る学び舎から 未来への橋を駆け上りなれ!

# 杉並区立馬橋小学校

令和6年度  
学校要覧





# 「かかわり」の中で、自分をみがき高める、馬橋の子

## 考える子

意欲をもって自ら学ぶ子を育てるため、ICT機器も積極的に活用していきます。話し合い活動も取り入れ、ゲストティーチャーとの体験的な活動にもチャレンジし、体験を通じた学びも大切にしています。

### ICT

タブレットPCやデジタル教科書を活用した授業づくりに取り組んでいます。学習への関心意欲を高め、意見の交流や発表に活用するなど、コミュニケーションの力を高める授業を目指しています。



### グループ活動

対話的な学習が自分の考えを深め、共に解決する力を高めます。



### ゲストティーチャー

おはなし会やネイチャーゲーム協会の方々など、ゲストティーチャーとの体験的な活動を年間を通じて行っています。机の上だけではなく学びが広がります。



### 6年生お世話

まだ学校生活に慣れていない1年生のために、例年6年生は生活のお手伝いをしています。昇降口でつづの入れ方を教えたり、ランドセルをしまっけてあげたり。優しさのバトンがうけつがれていきます。



### 命とのふれあい

毎日水をやり、成長の喜びを体験から学んでいます。命の尊さを、生き物と関わることで身につけています。



花壇やピオトープは命の宝庫です。傷つけないようにそっと葉の後ろをのぞき込む姿に、優しさがかがえます。



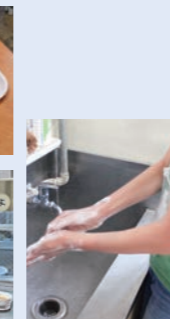
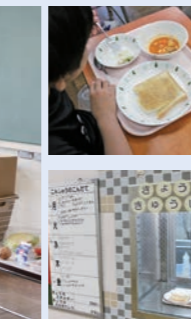
### 異学年交流活動

体育的行事「まばしんぴっく」や生活科「学校探検」、そして「兄弟学年あそび」と、学年のわくを越えた活動を通し、下の学年の子にはあこがれが、上の学年の子には思いやりの心が育まれます。



### 給食&給食室前掲示&ソラマメ皮むき

食育授業は食への関心を深めます。すききらいをへらし、健康な体と心づくりを自分で考えられるようにしていきます。



### 歯科検診

校医さんのご指導を生かし、健康な体づくりをご家庭と共に進めます。



### 体育授業

みんなが活潑し、充実感をもった体育授業をめざします。



## 馬橋の総合的な学習

身近な問題を「自分に関わること」としてとらえ、考えることができる力の育成をめざしています。各学年の発達段階にあわせ、「課題をつかむ力」、「解決する力」、「学んだことを生かす力」を身に付けます。馬橋の地域から学び、馬橋を愛する人を育てます。

### 3年生 馬橋遺産

3年生は馬橋の地域にある施設や歴史などを振り返り、未来に残す遺産としてまとめる学習に取り組みました。馬橋という地域への愛着が育ちます。



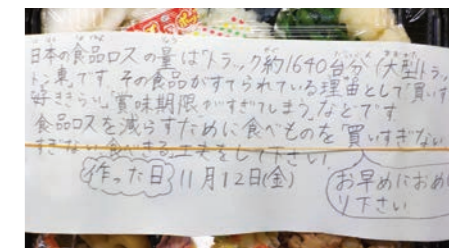
### 4年生 平和の山桜

同窓会の方々からシンボルツリー「平和の山桜」について教えていただきます。70年以上の長い年月、馬橋の子どもたちと過ごしている山桜を、子どもたちの手で守っています。



### 5年生 SDGs

フードロスや環境問題など、私たちの住む現代社会の課題について知り、自分事として考える学習に取り組んでいます。



### 6年生 馬橋公園清掃活動

小さな頃から遊び場として親しんできた馬橋公園。感謝の気持ちを込めて落ち葉拾いに取り組みます。地域の一員として、できることから始める。そんな力を育てていきます。



## まばし教室（特別支援教育）

特別支援教育だけど「特別」ではありません。その子の中にある苦手な部分を少しだけ手助けしてあげれば、もっと力は伸びるはず。巡回指導にいらっしゃる先生と、コミュニケーションの力や表現力などを学ぶのが「まばし教室」です。



## 地域との連携

### 山桜授業

学校のシンボルツリー、「平和の山桜」を4年生は総合的な学習で学びます。ゲストティーチャーはCS委員や同窓会の方々をお願いしています。



地域の方々を中心とする学校支援本部さんのご協力を得て、様々な学校運営を助けていただいています。雨の日も風の日も校門で子どもたちを迎えてくださる「あいさつらんど」。緑いっぱいの学校を子どもたちとつくってくださる「花壇の手入れ」。そして学校シンボルツリー平和の「山桜に関する学習」そして放課後学習サポート等々…。馬橋の教育は地域の方々なしには語れません。

### 放課後学習サポート

放課後学習サポートで、苦手感をなくします。教室で自信をもって学習に取り組めるように、サポーターの皆さんが応援してください。



### あいさつらんど

馬橋の子どもたちはあいさつが上手。しっかり目を見てあいさつします。これは学校支援本部の皆さんが、毎日校門で声をかけてくださる成果です。



### 花壇の手入れ

花壇には色とりどりの花たち。理科委員会の子どもたちと地域の方々によるお世話が実を結んでいます。



### 朝あそび

天気の良い朝は校庭で思い切り体を動かして遊ぶことができます。すっきりとした気持ちで一日が始まるので、学習もはかどります。規則正しい生活づくりにも役立っています。

