

| 教科    | 観 点           | 評 価 資 料                                     |
|-------|---------------|---|
| 国語    | 知識・技能         | 定期考査、小テスト、授業での見取り                           |
|       | 思考・判断・表現      | 定期考査、レポート、提出物・発表                            |
|       | 主体的に学習に取り組む態度 | 授業、プリント教材、提出物への取組                           |
| 社会    | 知識・技能         | 定期考査、小テスト、授業での見取り                           |
|       | 思考・判断・表現      | 定期考査、ノートまとめ、調べ学習レポート、授業での見取り                |
|       | 主体的に学習に取り組む態度 | 定期考査、提出物への取組、授業での見取り、AIDリルの取組               |
| 数学    | 知識・技能         | 定期考査、観点別評価単元テスト、自己評価カード                     |
|       | 思考・判断・表現      | 定期考査、観点別評価単元テスト、自己評価カード                     |
|       | 主体的に学習に取り組む態度 | 授業での見取り・自己評価カード・提出物(問題集やノート等)への取組・AIDリルへの取組 |
| 理科    | 知識・技能         | 定期考査、小テスト、実験・観察レポート                         |
|       | 思考・判断・表現      | 定期考査、小テスト、実験・観察レポート                         |
|       | 主体的に学習に取り組む態度 | 定期考査、授業、プリント教材、提出物(課題、レポート等)への取組            |
| 音楽    | 知識・技能         | 定期考査(小テストを含む)、ワークシート、実技テスト                  |
|       | 思考・判断・表現      | 定期考査、ワークシート                                 |
|       | 主体的に学習に取り組む態度 | 定期考査、ワークシート、授業観察、自己評価カード                    |
| 美術    | 知識・技能         | 定期考査、作品、提出物                                 |
|       | 思考・判断・表現      | 定期考査、作品、提出物                                 |
|       | 主体的に学習に取り組む態度 | 定期考査、授業プリント、授業での見取り、作品、提出物                  |
| 保健体育  | 知識・技能         | 定期考査(小テストを含む)、実技テスト、学習記録、提出物、授業観察           |
|       | 思考・判断・表現      | 定期考査(小テストを含む)、学習記録、提出物、授業観察                 |
|       | 主体的に学習に取り組む態度 | 学習記録、参加状況(授業での取り組み)、授業観察                    |
| 技術・家庭 | 知識・技能         | 定期考査、製作等における基本技術                            |
|       | 思考・判断・表現      | 定期考査、作品、授業プリント、レポート                         |
|       | 主体的に学習に取り組む態度 | 授業プリント、授業での見取り、作品、提出物(長期休業中課題)への取組          |
| 外国語   | 知識・技能         | 定期考査、単元テスト、小テスト、パフォーマンステスト、授業での取組           |
|       | 思考・判断・表現      | 定期考査、単元テスト、小テスト、パフォーマンステスト                  |
|       | 主体的に学習に取り組む態度 | 授業・プリント教材・振り返りシート・提出物(問題集やノート等)への取組         |

観点別学習状況の評価(観点ごとの達成値)

- A: 「十分満足できると判断されるもの」 80%以上
- B: 「おおむね満足できると判断されるもの」 50%以上
- C: 「努力を要すると判断されるもの」 50%未満

評定の基準

- 5: 「十分満足できると判断されるもののうち、特に高い程度のもの」 90%以上
- 4: 「十分満足できると判断されるもの」 80%以上 90%未満
- 3: 「おおむね満足できると判断されるもの」 50%以上 80%未満
- 2: 「努力を要すると判断されるもの」 20%以上 50%未満
- 1: 「一層努力を要すると判断されるもの」 20%未満