



桃井第一小学校
(3390)3178(代)

No. 6 9 2

令和6年 10月号

「早くしなさい」

校長 高橋 浩平

2学期に入っても連日暑い日が続き、暑さ指数も 31℃を超える日が多く、外遊びや校庭体育ができない状態が続いています。年ごとに地球全体が暑くなってきているような感じがですね。例年通り9月末にモモリンピックを企画していたら、練習はできない、暑い、で大変だったでしょうね。それにしても早く涼しくなってほしいものです。

さて、子供が朝の支度にぐずぐずして、いつになっても支度が終わらない、あるいは朝ご飯を早く食べて登校してほしいのに、やたらと時間がかかっている、そんなときに子供に「早くしなさい」と言うことは多いのではないのでしょうか。そう言いたくなるおうちの方の気持ちは痛いほどよくわかります。「早く仕事にいかないといけないんだから、早くすませて」「このままだと学校に遅刻しちゃうでしょ」…どんどんライラしてきますよね。

学校でも同じような場面があります。「登校したのにランドセルをまだ開けない」「提出物をなかなか出してこない」「体着を廊下にかけていったはずなのになかなか戻ってこない」などという場面があると先生たちも「早くしなさい」と指導していることがあると思います。

ここで考えてみたいのは、「早くしなさい」と自分が言われたら、どんな気持ちになるのか、ということなのです。「そうだよな、早くしないと迷惑をかけちゃうな。ちゃんとやらないと。注意してくれてありがとう」…という気分になりますか？どちらかと言うと「いまやろうと思っていたのに、注意されて気分が悪くなった、やる気が失せた」という感じになる方が大人でも多いのではないかと、思うのです。子供も同じですよ。注意されてやる気がなくなった」という子がいますよね。

そうしてほしいのに「早くしなさい」と言った結果、状況は悪くなってしまっている、というのが多くの現実ではないかと思います。

では、どうしたらいいのか。「早くしなさい」と指示・命令で言うよりも、「早くできるといいね」「早く終わると次に行けるね」と提案的な言い方をする方がいいようです。「早くできるとお母さんは嬉しいな」と言うように「I(私)メッセージ」でいうのもお勧めです。先生方にも、「指示・命令ではなく、問いかけ、受容、共感、提案で行く方がうまく行くことが多いよ」と話しています。

そして、そもそも、自分の体調や気分が悪いとき、忙しいとき、余裕がないときほど、「早くして！」となりがちではないか、と感じます。自分自身の体調管理、生活リズムの安定、ということは対人関係においてもかなり大きな比重を占めるのではないかと思います。保護者の方も、先生たちも、身体面が不調だと、余裕もなくなってしまいますよね。

本校では、運動能力だけではなく基本的な生活習慣や食育を含めた総合的な力として「からだ力」を提唱しています。実はこの「基本的な生活習慣の確立」が脳の発達にも、学力の向上にも大切だということがわかってきました。昔から「寝る子は育つ」とよく言われていましたが、まさにその通りで、生活リズムが安定し、睡眠時間がしっかりとれている子は、精神的にも安定していることが多いです。裏を返せば、「生活リズムが不安定で、寝不足」という子は、精神的にも不安定である、と言えます。学習にも影響が出てきます。まとめると、大人も子供も「からだ力を育てよう」というところでしょうか。

10月12日(土)モモリンピック149があります。今年度も低学年、中学年、高学年の3回に分けての実施になります。3つに分かれますが、それでも、コロナ禍を過ぎて、参観者が多くなることが予想されます。気持ちよく参観できるよう、お互いに気配りや配慮をしていただけたらありがたいです。ご支援ご協力のほど、よろしくお願いいたします。



各学年より ICT の取り組みについて

1年生

すべての児童にタブレットがいきわたり、電源の付け方や基本的な操作方法を学びました。

今後、授業や、調べ学習、係活動での活用を考えています。またロイロノートやミラシードなどの学習アプリの使い方を学び、タブレットを活用した学習を進めていけるよう指導していきたいと考えています。

2年生

算数科では、三角形や四角形を敷き詰めて、模様づくりに取り組みました。タブレットを使用すると、同じ図形を並べることが容易にできるため、どの子も楽しみながら取り組むことができました。

生活科では、タブレットで校庭で見つけた生き物の写真を撮り、友達に見せながら交流しました。また、写真を見返し、観察カードに様子を記録することにも活用しました。

3年生

3年生では、社会科の時間で ICT を活用した授業に学年全体で取り組みました。

1学期に、学区域巡りを行いました。その際に、学校を基準に東西南北でグループに分かれました。調べて分かったことをロイロノートのスライドを作成し、発表しました。その発表を基に、自分が調べていない地域のことを知り、自分だけの学校周辺の地図を作成しました。



4年生

4年生では、総合的な学習の時間で ICT を活用した授業に学年全体で取り組んでいます。

1学期に行った「ヤゴ救出大作戦」から、個人の調べたいテーマを決め、インターネットを活用して調べ学習を行いました。それを基に、一人一人が Power Point を用いてスライドを作成し、発表を行いました。アニメーションや画像を効果的に使い、自分の調べたことを発表することができました。

5年生

児童が主体的に活動し、協働的な学びを充実させるために、タブレットを活用しています。

タブレットの画面上でクラス全員分の考えを一覧で見、友達の考えと自分の考えを比較したり、新たな考えに気づいたりすることに役立っています。

グループで意見をまとめる際に、1つのシートを共同編集して、児童同士が対話しながらお互いの考えを伝え合えるようにしています。

6年生

6年生では、総合的な学習の時間や国語科の時間でタブレットを活用しています。

1学期は「移動教室に行った際に見つけた SDGs」について、Power Point を用いてスライドを作成し、5年生に発表を行いました。国語科の時間では、ロイロノートを用いて自分の考えと友達の考えを交流し、対話を通して、自分の考えを深めるための手段として使っています。





幼保小・小中連携について

幼保小・小中連携担当

杉並区では、小学1年生や中学1年生等でおこる課題に対し、研修会や協議会を実施し、幼保小・小中連携を推進しています。本校でも校区内の保育園・子供園並びに、井荻中と四宮小と連携を深めています。

(1)幼保小連携について

定期的な研修会を通して、入学時の課題や幼稚園・保育園での取り組みなどについて話し合っています。7月26日には、幼児教育の理解を深めるために、桃一小の教員が西荻北子供園に出向き、園長先生からの話を伺い、施設見学を行いました。

また、7月には4年生が、プールから救出したヤゴを、保育園の園児に渡しました。

今後も交流の時間を持ち、幼児教育と学校教育の連携を図る機会を増やしていきたいと思えます。

(2)小中連携について

3校合同ダイバシティ&インクルージョンプロジェクトを通して、井荻中、四宮小と連携を深めています。

7月10日と8月27日には、3校合同の研修を行い、授業参観、講演、グループ協議などを通して、子供を主体とした授業の在り方について、学び合いました。

今後も3校の連携を推進し、小中9年間を見通しながら、これからの時代を生きる子供たちの力を育む教育活動について、相互理解を深めていきます。



本校の卒業生、渡辺勇大選手(バドミントン)からラケットをいただきました!



9月30日の全校朝会で渡辺選手のメッセージを紹介しました。このあと各クラスにラケットを回していきます。

教育実習生が来ています。

9月30日より4週間、教育実習をします。

- 2年生クラス1名
- 5年生クラス1名

よろしくお願いします。

10月の予定

	行事予定	PTA関係	校庭開放	学校支援本部
1 火	都民の日	P卓球	9:00~ 17:00	
2 水	日時程 午前授業	Pバレー		放(英6)
3 木	安全指導			
4 金	応援団集会 ダイコン間引き(2年) 座高円寺(4年)	Pバド		
5 土		P卓球		
6 日				
7 月	全校朝会 委員会			
8 火		P卓球		放(英5)
9 水	運動会係打合せ(6年)	Pバレー		放(英6)
10 木				井草ばやし
11 金	午前授業(1-5年) 前日準備(6年)	Pバド		
12 土	モモリンピック149			
13 日			9:00~ 17:00	
14 月	スポーツの日		9:00~ 17:00	
15 火	振替休業日	P卓球	9:00~ 17:00	
16 水		Pバレー		放(英6)
17 木	生活科見学(1年)			早(卓/サ4) 井草ばやし
18 金	児童集会	Pバド		早(バド/サ56) 放スポ
19 土	桃一まつり		13:00~ 17:00	
20 日			9:00~ 17:00	
21 月	全校朝会 クラブ			放スポ
22 火	避難訓練	P卓球		放(英5)
23 水	自転車安全教室(4年)	Pバレー		放(英6)
24 木	午前授業 就学時健診			早(卓/サ4)
25 金	児童集会 教育実習終 プラネタリウム(6年)	Pバド		早(バド/サ56)
26 土	区長縄グランプリ		13:00~ 17:00	
27 日			9:00~ 17:00	
28 月	全校朝会			放スポ
29 火	消防署見学(3年)	P卓球		放(英5)
30 水	午前授業 地域安全マップ(3年)	Pバレー		放(英6)
31 木				早(卓/サ4)



10月の生活目標

【進んで仕事をしよう】

今月は、自分から進んで仕事をすることを目標に取り組みます。各学級では、掃除や給食当番、日直など、学級のみんが気持ちよく過ごせるように仕事を分担しています。学年によって、仕事の内容は異なりますが、自分の与えられた仕事に責任をもって、最後までやり遂げることは大切です。その上で、自分以外の仕事も手伝える気配りができるように指導しています。自分の仕事がクラスや学校のためになっている喜びを感じられる桃一の子を育てていきたいと思えます。



学校ニュース

児童の活躍やがんばりを紹介します！

○東京新聞杯争奪第42回東京都学童軟式野球大会新人戦
兼ノーブルホームカップ第26回関東軟式野球秋季(新人)東京都大会
杉並予選
準優勝 桃一小野球クラブ

○第48回ピティナ・ピアノコンペティション東日本千葉2地区本選
伊藤楽器店賞
ピティナ・ピアノコンペティション東日本千葉2地区
優秀賞
ピティナ・ピアノコンペティション東日本1地区
優秀賞 5年生児童

○第7回東京サマーバレーコンクール
第2位 バレーシューズI部門
2年生児童

日頃の練習の成果ですね。おめでとうございます。

「〇〇の秋」という言葉がありますが、皆さんはどういった秋を過ごしますか？

※ 行事予定は変更される場合もありますので、お子さんの連絡帳や学年からのお知らせをよくお読みください。
※ スクールカウンセラー出勤日は、毎週火曜日(岡本SC)、木曜日(森国SC)です。
直通電話は、03(3390)3187です。