



西宮だより

発行 杉並区立西宮中学校
令和6(2024)年度 10月号

<http://www.suginami-school.ed.jp/nishimiyachu/>

《教育目標》
◇心豊かな人
◇自ら学ぶ人
◇健康な人
『自主自律』の精神

令和6年度「全国学力・学習状況調査」の結果について

副校長 大金 泰光

令和6年度「全国学力・学習状況調査」は、全国の中学3年生を対象に、国語・数学について4月18日(木)に実施されました。昨年度はこれらに加えて英語の調査もありましたが、今年度は国語・数学の2教科での調査となりました。各教科の学力に関する結果は以下のとおりです。

平均正答率(%)

第3学年			R6年度				
			国	都	本校	国との差	
国 語	全体		58.1	61.0	71.0	12.9	
	学習指導要領の内容	知識・技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	59.2	61.6	73.5	14.3
			情報の扱い方に関する事項	59.6	62.9	73.7	14.1
			我が国の言語文化に関する事項	75.6	75.7	87.5	11.9
	思考力、判断力、表現力等	話すこと・聞くこと	58.8	62.9	74.7	15.9	
		書くこと	65.3	67.9	75.4	10.1	
		読むこと	47.9	50.8	59.2	11.3	
	評価の観点	知識・技能	62.0	64.4	75.9	13.9	
		思考・判断・表現	55.4	58.6	68.0	12.6	
	問題形式	選択式	61.0	63.5	73.3	12.3	
		短答式	61.8	64.6	75.9	14.1	
		記述式	45.5	49.6	59.8	14.3	
	数 学	全体		52.5	57.0	64.0	11.5
学習指導要領の領域		数と式	51.1	56.2	63.8	12.7	
		図形	40.3	46.5	53.9	13.6	
		関数	60.7	63.5	70.5	9.8	
		データの活用	55.5	59.1	64.1	8.6	
評価の観点		知識・技能	63.1	67.3	72.7	9.6	
		思考・判断・表現	29.3	34.2	43.8	14.5	
問題形式		選択式	58.5	62.4	67.7	9.2	
		短答式	67.0	71.3	76.9	9.9	
		記述式	29.3	34.2	43.8	14.5	

＜結果について＞

本校の平均正答率は、全国の平均正答率と比較して、国語は12.9ポイント、数学は11.5ポイント上回っています。

【裏面に続きます】

国語は全項目において全国の平均正答率を大きく上回っています。特に「知識・技能」を測る「言葉の特徴や使い方に関する事項」と「情報の扱い方に関する事項」は全国と比較してそれぞれ 14.3、14.1 ポイント上回っています。また、「思考力・判断力・表現力」を測る「話すこと・聞くこと」は全国と比較して 15.9 ポイント上回っています。問題形式では「選択式・短答式・記述式」いずれも全国平均を大きく上回っています。中でも、「他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめたり、目的に応じて必要な情報を要約する力」等を見る「記述式」の差が最も大きく、全国と比較して 14.3 ポイント上回っています。今後も授業において「知識・技能」と「思考力・判断力・表現力」がスパイラルに高まるよう指導の充実を図ります。

数学も全領域・全観点において全国の平均正答率を上回っています。特に「思考・判断・表現」の観点が全国平均と比較して 14.5 ポイント、領域別では「図形」が 13.6 ポイント上回っています。問題形式では、数学的な表現を用いて説明するなどの「記述式」が全国と比較して 14.5 ポイント高く、習熟度別少人数指導の成果が表れているものと推察されます。一方で、「データの活用」が他の領域と比べて全国の平均正答率との差が小さいため、表やグラフなどを活用して数学的に処理することや事象を数学的に解釈し、その根拠を数学的な表現を用いて説明する活動等の充実を図ります。

校内研修会（WEBQU※・授業力向上）

8月27日（火）に、校内研修会を2部構成で開催しました。第1部は講師の先生を招き、1学期に実施したWEBQUの見方や分析方法などを全員で学びました。様々な角度からデータの意味や捉え方について話し合うことで、WEBQUに関する共通認識を教員全体でもつことができました。

第2部は、1学期末に実施した授業アンケートの結果や各教員が作成した授業改善プランを用いて、各学年の生徒の学力に関する分析・考察を行いました。その後、授業における成果や課題について情報共有するとともに、各教員の授業力改善に向けた取組について協議を行いました。（副校長）

※WEBQU：生徒のWEBアンケートをもとに個人や学級の状況を把握する学級経営アセスメントツール



小中一貫教育研修会（松庵小・高井戸第二小・西宮中）

9月11日（水）に、本校の連携校である松庵小学校及び高井戸第二小学校の先生方を本校に招き、今年度2回目の小中一貫教育研修会を実施しました。

本校では、国語・社会・数学・理科・音楽・保健体育・技術・英語・道徳の授業を実施し、小学校の先生方にも参観いただきました。

授業後の研究協議会では、本校の教員のみならず、小学校の先生方からも、様々な視点から多くの意見や感想が述べられました。

この研修会を通して、本校の研究テーマである「学びの構造転換」と「ICT機器の活用」を意識した思考力・判断力・表現力の育成について多くの学びを得ることができました。（副校長）



東京学芸大学教職大学院教職専門実習生の紹介

9月17日（火）から10月18日（金）まで、東京学芸大学教職大学院に在籍している教職専門実習生が来校します。

実習生はすでに理科の教員免許状をもっており、授業や行事、休み時間等を通して生徒たちと関わることを楽しみにしています。（副校長）

修学旅行（3年）

今回の修学旅行は「自分たちで考えて創る修学旅行」をテーマに掲げました。各クラス5名の実行委員には多くの生徒が立候補し、関心の高さを感じました。

チェックポイントを設けず、自分たちで考えたコースを動くことで、状況判断や変更の連絡など、自由でありながらも責任をもった班行動を目指しました。事前準備で余裕を持った計画を立てたはずが、酷暑やハプニングで見学時間が短くなったり、一日歩き回る疲れから思いやる気落ちが届かずすれ違ってしまったり、時間に間に合わないと走り回って疲れ果てたりと、様々なことが三日間でありました。

「鹿の数が想像以上で泣きそうになった」「寺なんか見ても、と思ったけど美しいって心から思えた」「金閣寺もいいけど銀閣寺のほうがいい」「外国人が多くて驚いたけどたくさん交流できた」「思ったよりも東寺の五重塔は大きくて驚いた。」など、生徒たちは作文で振り返っていました。「万友集～古都を超える伝説を～」をスローガンに京都・奈良を舞台に「多くの友（万友）と漫遊し、それぞれの心に伝説となる修学旅行を刻むことができました。

ルールに縛られることなく楽しめたという声が多かったですが、何も考えずに自由だったわけではありません。それを感じさせないように過ごし方を考えてくれた実行委員、最高の形で応えてくれた3学年のみんなに感謝しています。最高の思い出をもって卒業まであと半年を周りへの感謝を忘れずに精いっぱい過ごしてくれることと思われます。（3学年担当）



令和6年度生徒会役員選挙

令和6年度の生徒会役員選挙が8月29日（木）に告示され、9月6日（金）に立会演説会及び投票が行なわれました。選挙期間中は、選挙ポスターの掲示、お昼のteams演説、登校時や昼休みの呼びかけを通じて、各候補者が実現させたいことなどを訴えました。選挙管理委員会が先を見通して行動することが多く、円滑に行うことができました。

今年は立候補者が多かったですが、一人ひとりが熱い想いを立会演説会で毅然とした態度でスピーチをし、今までにない立ち合い演説会となりました。（生徒会担当）



ICT・道徳授業地区公開講座

9月28日（土）に道徳授業地区公開講座を行いました。昨年度に引き続き「いじめ」をテーマにした教材を全学年で取り扱いました。授業のあとは多目的室で協議会を行い、学年ごとに教員と参加者で意見交換をしました。頂戴した貴重なご意見を今後の教育活動にいかしていきたいと思っております。（道徳教育推進担当）



《10月の主な行事予定》

- | | |
|-----------------------------|--|
| ○ 1日（火）都民の日 中央議会 | ○ 21日（月）音楽会準備 |
| ○ 2日（水）杉教研子小中合同研究会（⑥カット） | ○ 22日（火）西宮祭音楽会 |
| ○ 4日（金）領域別診断テスト（3年）
英語検定 | ○ 25日（金）進路説明会（3年） 漢字検定 |
| ○ 7日（月）生徒会朝礼 学年会 | ○ 28日（月）全校朝礼 安全指導
小中一貫教育研修会（中学校体験会） |
| ○ 9日（水）職員連絡会 | ○ 29日（火）朝学習（数学）始 |
| ○ 11日（金）避難訓練 | |
| ○ 14日（月）スポーツの日 | |

行事予定に変更がある場合は、teturu や一斉メール、または書面等で、速やかにご連絡いたします。