



題字 学校運営協議会委員 穂苺真里子様

7月号

令和6年6月28日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

<http://www.suginami-school.ed.jp>

[/logikuboshou/](http://www.suginami-school.ed.jp/logikuboshou/)

## 大切にしていくこと 変わっていくこと

校長 手塚 成隆

学校には、長い時間をかけて培ってきた大切な取組（不易）があれば、時代の変化に合わせて変わる必要性のある取組（流行）もあります。

「不易と流行」という言葉に照らし合わせて今後の荻小の取組を紹介します。

### 1 継続していく「さくら草まつり」（不易）

「自分たちで考え、自分たちで計画を立て、自分たちで問題を解決する」という一連の学習の流れの基盤にあるのは「主体性」です。

子どもたちが主体的に取り組む活動には、大人の想像をはるかに超える力があります。

6月15日（土）に、本校の伝統的行事「さくら草まつり」が行われました。子どもたちは学級会の中で出しものについて「話し合い」を行い、限られた時間の中で、来てくださるお客さんが楽しめる企画を考え、実行しました。

当日に至るまで、子どもたちが主体となって葛藤、失敗、成功、達成等を繰り返しながら、一つ一つ積み上げてきました。この過程にこそ、多くの「学び」があったことは言うまでもありません。

本校の大切な伝統的行事として今後も継続していきます。

### 2 手紙等の配信を tetoru で（流行）

持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現に向けて、持続可能な開発目標（SDGs）が推進されており、本校もできることから取り組んでいきます。配布物等の紙の削減に向けて、学校から

の手紙や大切な情報は、保護者の皆様に登録していただいたアプリケーション「tetoru」を2学期より積極的に活用していきます。

⇒tetoru の活用：学校だより、学年だより、保健だより、給食だより等

### 3 荻小スポーツフェスティバルに向けて（流行）

従来「運動会」と呼ばれた学校行事の名称を本年度は「荻小スポーツフェスティバル」として実施します。「フェスティバル（festival）」は「お祭り」という意味が含まれており、「スポーツを楽しむ」ことを実感できる2日間をしたいと思います。

体育等の授業で子どもたちが身に付けてきた力を、子どもたち同士が学び合う場であるという基本的な考えのもと、その成果を2日間に渡り以下の方法で保護者の皆様に公開します。

#### ① フェスティバル・1 10月25日（金）

初日は、表現活動のリハーサルを行います。リハーサルでは、明日に控えたフェスティバル・2に向けて、子どもと学年の担任が最終確認を行います。子どもたちは、他学年の演技を鑑賞します。保護者の皆様も練習の様子をご覧ください。

#### ② フェスティバル・2 10月26日（土）

二日目は、今までで言う「運動会」です。子どもたちは2種目に出場します。

- 全学年⇒表現活動
- 奇数学年⇒団体で取り組む種目
- 偶数学年⇒かけっこ、短距離走

「発表することが目的だった運動会」から「誰もが楽しめるフェスティバル」に発想の転換を図り、学校行事を進めていきます。

## ◀特別支援教室での学びについて▶

特別支援教育コーディネーター

### すまいる教室(特別支援教室)

今年度ですまいる教室は8年目となり、現在19名の児童が学習をしています。桃井第二小学校から6名の巡回指導教員が毎週木曜日に来校し、一人一人のニーズに応じてきめ細やかな指導をしています。指導内容や方法、時間などは、保護者や担任と相談して決めます。児童は、週に2時間巡回指導教員と一緒に、必要に応じて個別学習やグループ学習を行います。特別支援教室での目標は、コミュニケーション面や気持ちの切り替えなど、児童の困っていることを軽減し、自己肯定感が高まり、自信をもってクラスの中で過ごせるようになることです。

来年度の入室に向けては、9月に検討会を行います。気になる方は、1学期中に担任または特別支援教育コーディネーター、特別支援教室専門員へお問い合わせください。

### 特別な支援ではなく、当たり前の支援。「いってらっしゃい!」「おかえり!」こんなやりとりができるように。

すまいる教室に通う児童が自然と教室へ移動するためには、周囲の児童・そして大人たちの理解が非常に大切です。在籍学級からすまいる教室へ行く際には「いってらっしゃい!」「いってきます!」、戻ってきたときは「ただいま!」「おかえり!」そんな風に、友達同士お互いしっかりと認め合い、理解することが特別支援教育の一番大切なことだと考えています。

## ♪ Let's study English ♪

外国語担当

小学校の外国語科は2020年度に教科化され、今年度で4年目になりました。

高学年は教科として年間70時間、中学年は外国語活動として年間35時間学習をしています。3・4年生では「話す・聞く」活動をメインに学習に取り組んでいます。5年生からはさらに「読む」活動、6年生では「書く」活動も始まります。また荻窪小学校では、低学年も年間5時間の学習時間が設定されています。

3年生以上の学年は外国語専科の教員が授業を行っています。さらにALT(外国人講師)やJTE(日本人英語指導助手)も加わり、より充実した授業を実践しています。日々、授業をしていく中で、子供たち同士のやり取りや、ALTからの質問に積極的に答える姿から、これまでの外国語学習の積み上げを実感しています。

外国語科、外国語活動、いずれも目標は、英語でのコミュニケーション能力の育成です。高学年の外国語の授業のオリエンテーションでは「何のために英語を勉強するのか」について考えました。世界の母語話者・第二言語話者ランキングを推測しながら、英語は世界中で多くの人が使っていることをあらためて確認しました。子供たちは「英語を使えるようになって友達を作りたい。」「世界で仕事ができるようになりたい。」と外国語の授業に対する意欲を高めていました。授業では、目的意識や相手意識を明確にしながら学習に取り組めるように工夫しています。

## ◀図書館に行こう▶

学校図書館司書

今年度も利用しやすい環境を整えるため、休み時間には図書委員会が休み時間当番を中心に活動しています。特に良くなっていることは、棚の本をラベルの順番通りに並べることです。自分が借りた本を戻すのが苦手な人もいますが、図書委員が自分の受け持ちの棚を整頓してくれるおかげで整った書架になり、戻す場所を見付けやすいのです。壊れた本の修理に関しては、ボランティアの保護者の方に修理をお願いしていますが、人数・時間ともに確保が難しく、間に合わないスピードで壊れた本がたまっていきます。本を壊さないように注意しましょう。本を放る、落とす場面も目にすることがあります。移動の際には必ずバックに入れるようにしましょう。図書バッグは、ふでばこと本が入れば何でもかまいません。ご家庭で確認や準備を一緒にしていただけるようお願いいたします。

1 学期の読書週間（6/17～7/5）は、「正しい図書室の使い方を知り、本に親しむ」というめあてのもと、図書委員会ではポスターを作り、スタンプラリーや本のくじ引きを行っています。それぞれの児童が楽しい本に出会えるようサポートしていきます。

6 年生が国語の学習で南荻窪図書館を訪問し、公共図書館について学びました。様々な工夫を知り、日常の学習や調べ学習に図書館を利用したいという意見が多く出ていました。ぜひ、夏休みだけでなく、公共図書館もご利用ください。

## さくら草まつり

特別活動担当

6月15日（土）にさくら草まつりを開催しました。「さくら草まつり」は3～6年生の各クラスがお店を出し、全校の子供たちが各お店に回り、異学年交流するものです。この日に向けて、どの学級もどうしたら楽しんでもらえるかを考え、工夫して計画や準備を行いました。

当日は、下級生に対して分かりやすく説明したり、ゲームをクリアできるように手伝ってあげたりと相手に合わせて接する姿が多く見られました。1年生にとっては初めてのさくら草まつりでしたが、「いろんなゲームがあって楽しかった。」「お兄さんやお姉さんが優しくかった。」と嬉しそうに話していました。子供たち一人一人の思い出に残る「さくら草まつり」になったと思います。

# 7月の行事予定 (授業日数14日)

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	全校朝会	保護者会(1・2年)	4	5	5	6	6	6
2	火	安全指導	なかよし班	5	5	6	6	6	6
3	水		B時程 4時間授業	4	4	4	4	4	4
4	木	音楽朝会	全学年5時間授業開始 保護者会(5・6年) 移動教室保護者説明会(6年)	5	5	5	5	5	5
5	金	朝読書	読書週間終 こころの劇場(6年) 1年生金曜5校時開始 保護者会(3・4年)	5	5	5	5	5	5
6	土								
7	日								
8	月		B時程 下水道キャラバン(4年) 委員会	4	5	5	5	6	6
9	火		B時程 避難訓練(地震・火災) 算数パワーアップ教室①	5	5	5	5	5	5
10	水		B時程 研究授業(6-4のみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4
11	木		B時程 算数パワーアップ教室②	5	5	5	5	5	5
12	金	朝学習	万引き防止教室(3年) 不審者対応講話(1・2年)	5	5	5	5	5	5
13	土								
14	日								
15	月		海の日						
16	火		B時程 算数パワーアップ教室③	5	5	5	5	5	5
17	水		B時程 算数パワーアップ教室④	4	5	5	5	5	5
18	木		B時程 1学期給食終 個人面談①	5	5	5	5	5	5
19	金	終業式	B時程 1学期終業式・大掃除 2時間授業 10:25完全下校	2	2	2	2	2	2
20	土								
21	日		夏季休業日始						

## 《主な行事》

### ◆算数パワーアップ教室

9日(火)、11日(木)、16日(火)  
17日(水)  
算数の少人数での補習を行い既習内容の定着を図ります。

### ◆個人面談について

18日(木)、22日(月)、23日(火)、  
24日(水)、25日(木)に個人面談を行います。お子さんの学校での様子や友達との関係等について、短い面談時間ですが充実したお話ができるようにしたいと思います。ご協力をお願いします。

### ◆2学期当初の予定

9月2日(月)  
始業式 通常登校 2時間授業  
(B時程 10:25完全下校)



学校図書館の開放	今年度、夏休みの図書館開放はありません。
校庭開放	月曜日～土曜日 9:00～12:00 詳しい日程は、後日お知らせします。 日曜日 9:00～17:00 (12:00～13:00を除く) ※8月5日(月)～18日(日)は、校庭開放がありません。 ※指導員の都合により開放がない場合があります。 しばふ門とさくら門に予定表を貼っておきますのでご確認ください。
学校閉庁日	8月13日(火)、14日(水)、15日(木)、16日(金)