

12月号

令和6年11月29日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

<http://www.suginami-school.ed.jp>

/ogikuboshou/

おどくほ

題字 学校運営協議会委員 穂苺真里子様

世界から日本へ 日本から世界へ

校長

世界地図を広げて、あらためて日本という国を眺めてみると、四方を海に囲まれていることがよく分かります。このことは、日本人であれば誰もが分かっていることですが、日本を除く世界の195カ国全体（外務省ホームページより）に目を向けると、実は日本のように海に囲まれた国はごく僅かで、ほとんどの国は、国と国が陸続きになっていることが分かります。

私たち日本人は、外国に行くとき「海を越えていく」というイメージがあり、外国に旅行に行くことを「海外旅行」と言い、留学するときは「海外留学」と言います。しかし、陸続きになっている世界の国々からすれば、「海」の「外」に行く「海外旅行」という言葉は、日本独特の言葉かもしれません。「海外旅行」を英語にすると「overseas travel」となりますが、国と国が陸続きの国からすると、国境を越える外国への旅行は「international travel」となり、世界ではこれが一般的に使われているようです。

海に囲まれた日本に暮らす私たちですが、昔に比べて日常生活の中で異なる文化や生活習慣をもつ外国の方々との接する機会は確実に多くなりました。また、外国に出かけ、様々な異文化に接する機会や日本を離れ外国の社会で暮らす機会もあります。

*東京都の令和5年度の調査では都内公立学校に日本語指導が必要な児童・生徒は、6,312人在籍しており、本校にも複数の国から日本に来た児童が在籍しています。言葉や文化、そして学校習慣も分からない中で、個別に日本語指導を受け、早く学校に慣れようと努力する姿勢はとても立派です。本校の外国人の子どもたちが、共生社会の一員として、国籍等に関係なく共に尊重し合い、学校生活において協働ができる環境

を整えていきます。

一方で、世界で活躍できる日本人の育成として、基盤となる英語力を身に付けるため、低学年で年間5時間、中学年で外国語活動の授業を週1時間、高学年では英語の授業を週2時間行っており、楽しく英語を身に付けています。



↑日本語の個別指導の様子



↑学級での英語の授業の様子

これからこの時代を生きる子どもたちには、世界の国々と共に歩み続けていくためにも、自己を確立しつつ、他者を受容し、多様な価値観をもつ人々と協力・協働しながら課題を解決する力が求められます。また、自ら進んでコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付ける必要もあります。

本校の日常の学習環境は、すでにグローバル化が進んでおり、まさに小さな東京の社会の縮図と言えます。学校の中で繰り広げられる人と人との「かかわり」や「つながり」を今後も大切にし、豊かな国際感覚を醸成してまいります。

*東京都教育委員会グローバル人材育成部
「日本語指導推進のためのガイドライン」より引用

荻小スポーツフェスティバル 10月25日(金)・26日(土)

2日間にわたり、初めての「荻小スポーツフェスティバル」が実施されました。両日ともたくさんの保護者の皆様にお越しいただきました。大きな拍手での温かい応援が子ども達の励みになりました。ありがとうございました。

それぞれの学年の様子をお知らせします。

< 1年生 >



「みんなであそぼう！」

小学校での初めての運動会。100人を超える大人数での集団活動は初めての経験だったと思いますが、時間を重ねるごとに経験と学習を積み重ねることができました。当日は、緊張しながらも立派に踊りきる姿に感動しました。

< 2年生 >



「Nuts 2 You! (ナッツ トゥー ユー) ～元気をみんなに～」

自分より大きな布を使ったダンスでは、腕を回す向きやタイミングに気をつけて練習しました。アップテンポな曲に合わせて踊ることは簡単なことではありませんでしたが、練習を重ねることで本番では、笑顔で踊ることができました。

< 3年生 >



「カラフル」

「みんなちがって、みんないい」という意味が込められた「カラフル」。一人一人が一生懸命かつ楽しそうに取り組む姿が印象的でした。本番では、練習以上に楽しく踊ることができ、全員が輝くことが出来ました。

< 4年生 >



「Cool & Joyful ~えがおで全力 心一つに4年生!~」

学年のめあて「えがおで全力 心一つに4年生!」を胸に、呼吸を合わせて踊りました。雰囲気の違い2曲で旗の振り方や表情の変化を一生懸命表現しました。5色の旗が大きくはためき迫力が伝わったと思います。各クラスのダンスでは、5クラスの色が元気に表現できていました。

< 5年生 >



「荻小 SORAN 2024」

移動教室に引き続き「一致団結」を胸に、何度も練習した「荻小 SORAN 2024」。

北海道の漁師の動きをもとにした民謡民舞であることを知り、1つ1つの振付けの意味を考えながら、大きな声、キレのある動きを目指しました。最初はなかなか落とせなかった腰の位置も、本番では地面スレスレまで落とし、「構えッ!」の掛け声で堂々と構える姿が格好良かったです。

< 6年生 >



「表現組体操~一心同体~」

一人技から6人技まで、心を一つに表現しました。練習を始めたころは、友達のを支えることにも必死でしたが、練習を重ねるごとに技を作るスピードも安定感もどんどん上達していきました。特に複数人で作り上げる技ができようになると嬉しそうに喜びあっている練習での姿が印象的でした。本番は緊張しながらも指の先から足の先まで、技のきれいさを意識して立派に表現することができました。

12月の行事予定 授業日数19日

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数						
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	日									
2	月		安全指導・荻小スタンダード確認日 全学年5時間授業開始	5	5	5	5	5	5	5
3	火	全校朝会	アートウイーク(~7日)	5	5	5	5	5	5	5
4	水	B時程	5時間授業	5	5	5	5	5	5	5
5	木	朝学習	5時間授業	5	5	5	5	5	5	5
6	金	朝学習	5時間授業	5	5	5	5	5	5	5
7	土	学級	土曜授業 A時程3時間授業 学校公開 親子スマホ教室(4・5年セーフティ教室 体育館3h) 大宮前囃子体験(3年親子体験 体育館1・2h)	3	3	3	3	3	3	3
8	日									
9	月	朝学習	5時間授業	5	5	5	5	5	5	5
10	火	朝学習	5時間授業 言葉の子カラ(5年)	5	5	5	5	5	5	5
11	水	B時程	4時間授業(4-4のみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4	4
12	木	朝学習	5時間授業	5	5	5	5	5	5	5
13	金	朝学習	なかよし班活動 5時間授業	5	5	5	5	5	5	5
14	土									
15	日									
16	月	朝学習	5時間授業	5	5	5	5	5	5	5
17	火	全校朝会	5時間授業	5	5	5	5	5	5	5
18	水	B時程	クラブ(卒業アルバム撮影予備日)	5	5	5	6	6	6	6
19	木	児童集会	5時間授業	5	5	5	5	5	5	5
20	金	朝学習	5時間授業	5	5	5	5	5	5	5
21	土									
22	日									
23	月	B時程	5時間授業	5	5	5	5	5	5	5
24	火	B時程	5時間授業 2学期給食(終)	5	5	5	5	5	5	5
25	水	B時程	2学期終業式・大掃除(1校時) 2時間授業 10:25 下校完了	2	2	2	2	2	2	2
26	木		冬季休業日(始)							
27	金									
28	土									
29	日									
30	月									
31	火									

《主な行事》

アートウイーク

3日(火)～7日(土)

6学年全ての作品が展示されます。ぜひご鑑賞ください。

3年 大宮前囃子体験

7日(土)

大宮前郷土芸能保存会の方が、大宮前囃子の演奏や獅子舞などの演技を見せてくださいます。

落とし物

寒くなり、上着の落とし物が増えています。

持ち物に記名がしてあるか、ご確認をお願いします。

3学期の予定

1月8日(水)

始業式 給食なし

B時程2時間授業

10時25分頃下校

※給食開始は1月9日(木)です。

☆予告なしの避難訓練が行われます。