



新しい年を迎えて

校長 入倉 勝

2025年巳年がスタートしました。今年一年が皆さんにとって良い年でありますことを願っています。

さて、年末年始をどのように過ごされたでしょうか。この時期は、高校生のバスケットボールウインターカップ、全国高校サッカー選手権、春の高校バレー、全国大学ラグビー選手権、箱根駅伝等、学生スポーツが盛んに行われており、私は、その試合中継を見ながら過ごすことが多く、今回も印象に残るシーンがいくつもありました。

箱根駅伝では、総合優勝した青山学院大学（青学）の強さが際立っていました。1区10位と出遅れたスタートではありましたが、その後の走者が自らの役割を自覚し走ることで、往路1位となり、復路では首位を譲ることなくゴールを駆け抜けました。9区での給水シーンはこれまでに見たことがないやり方でしたが、青学らしいなとも思いました。初優勝した年（2015年）から11年で8回総合優勝していることから、その強さがうかがえます。どうして青学はこんなにも強いチームであり続けられるのでしょうか。気になり、調べてみると、青学には監督の名前が付いた「原（青学）メソッド」と言われているものがありました。その中心には「自ら考え行動する集団をつくる」という大きな目標があり、それを実現するために、さらに具体的な目標やルールがいくつも設定されていました。そこには競技に直接関わるもの（目標タイム等）から、日常生活（寮生活）に関わるものまで多岐にわたっています。その中で気になったのが、「日常生活のルール」でした。門限時間や食事のとり方、寮内の掃除について等、自分たちで厳しいルールを決めており、それを全員が守って生活しているということでした。まだ青学が常勝集団ではない頃に、それまで乱れていた生活についてのルールを決め直し、守ることに注力したことで、選手の生活態度が大きく変わり、生活環境が整ってきたことで、練習に向かう選手の意識も変わり、競技での結果も良くなり2015年の初優勝につながったそうです。それ以降、現在に至るまで生活のルールの厳守は続いており、その内容は他大学と比べても厳しい内容だそうです。勝ち続ける要因はいくつかあると思いますが、このことが今の強い青学を支え続けている要因の1つだと思いました。

青学の選手は、自分がやりたいことに取り組み、自分の力を発揮していくためには、まず、自らの生活環境を整えていくことが大切であると実感しているから厳しいルールを決め、守ることができるのでしょう。新しい年を迎え、私たちも目標達成のために、学校や家庭での生活を見直し、ルールを守ることや、自らの行動を律するなど、自ら考え行動することを大切にし、それぞれの成長につなげていける一年にしていきたいと考えます。

本年もどうぞよろしくお願いいたします。

本校の学区域に練習グラウンドがあり、授業でお世話になっているワセダクラブの方が所属していた早稲田大学ラグビー部が、全国大学選手権を勝ち進んでおり、1月13日に決勝を戦います。ラグビーの授業では子どもたちに、「前に進む」「仲間を信じる」ことの大切さを教えてくださっています。ぜひ決勝戦でよい結果を残してもらいたいです。

【1年】

○12/14(土)の音楽会においては、たくさんの保護者の方にご参観いただき、ありがとうございました。音楽会まで、休み時間や学びたい時に練習したり、家に楽器を持ち帰って練習したり、難しいパートに挑戦するなど、一人ひとりが違う目標をもって取り組めた音楽会となりました。子どもが成長を実感できていれば嬉しいです。

○音楽で鍵盤ハーモニカを使います。明日(9日)に、持たせてください。

○図工「せんのぼうけん」について

図工の教科書48ページ「せんのぼうけん」の学習をします。ご家庭にカラーペンがあれば10日(金)に持たせてください。カラーペンは、油性でも水性でも大丈夫です。ご家庭になければ、学校で用意したものを使います。新たに購入する必要はありません。

○1/18(土)は学校公開です。体育館や教室を使って、普遊びに挑戦します。ぜひ、おうちの方も一緒に楽しんでください。また、保護者の方の中で、得意な普遊びがあれば、ぜひ担任までお知らせください。

○生活「昔からつたわる遊びをたのしもう」で、自分のけん玉を持ってくる場合には、記名をし、巾着などの袋に入れて持たせてください。なければ、学校の物を使います。新たに購入する必要はありません。

国語	かきぞめ ことばのたいそう くわしくきこう ことばであそぼう どうぶつの赤ちゃん ものの名まえ
算数	大きなかず
生活	ふゆをたのしもう むかしからつたわるあそびをたのしもう
音楽	にほんのうたをたのしもう わらべうたをきいたり うたったりして あそびましよう ともだちといっしょにあそびながら うたいましよう
図工	せんのぼうけん スルスルビューン
体育	鬼遊び 跳び箱を使った運動遊び 持久走
道徳	個性の伸長 礼儀 規則の尊重

【2年】

○かけ算の学習について

算数は、かけ算の学習が終盤です。九九は、今後の学習にかかわるとても大切な内容です。授業での学習が終わった後も繰り返し練習していきます。

○書き初めについて

学校から、配布された48の鉛筆を使って書きます。冬休みの練習で一度持ち帰りますが、記名を確認して、冬休み明けに必ず持ってきてください。1月に授業内で行う書き初めが終わるまで使います。

○鍵盤ハーモニカについて

お手入れをした鍵盤ハーモニカを10日(金)までに持ってくるようお願いします。

○図工のもちものについて

『材料からひらめき!』で必要なものについては、図工担当から出ている別紙をご確認ください。

国語	書き初め 詩の楽しみ方を見つけよう かたかなで書くことば ことばを楽しもう ロボット ようすをあらわすことば
算数	九九の表 はこの形
生活	自分はっけん
音楽	ようすをおもいうかべよう
図工	2人は友だち(カラーペン) 材料からひらめき!
体育	走・跳の運動遊び 表現遊び 跳び箱を使った運動遊び
道徳	生命の尊さ 正直、誠実 感動、畏敬の念

【3年】

○理科出前授業

2学期の理科の学習「電気の通り道」で学んだことを生かしたおもちゃ作りを行います。

16日(木) 3・4時間目…3組 5・6時間目…2組

17日(金) 3・4時間目…1組

○書き初めについて

1月の書写の授業で書いた作品を、各教室の廊下に展示いたします。今年度は18日(土)の土曜授業の日にご覧いただけます。初めて取り組む毛筆による書き初めです。気持ちを込めて書いた文字をご覧ください。

○社会科見学 ※お弁当持参

1月21日(火)に、善福寺取水施設や郷土博物館を見学する予定です。詳しい内容につきましては、後日配布する「見学のしおり」でご確認ください。

○高齢者疑似体験 1月30日(木) 3・4時間目 体育館

総合的な学習の時間で高齢者疑似体験を行います。12月に配布したお手伝い募集のお便りの締め切りが15日(水)となっております。お忙しいとは思いますが、ご協力をよろしくお願いいたします。

国語	短歌を楽しもう ありの行列 書き初め つたわる言葉で表そう 他
社会	区の様子と人々のくらしのうつりかわり
算数	□を使った式と図 小数 2けたの数のかけ算
理科	電気の通り道 じしゃくのふしぎ
音楽	いろいろな音のひびきに親しもう 他
図工	ここがすみか あの日あの時の気もち 他
体育	高跳び 持久走 跳び箱運動 他
道徳	親切・思いやり 個性の伸長 友情・信頼
外国語活動	unit9 Who are you?
総合	共に生きる～地いきとのかかわり～

【4年】

○「SDG'sを調べよう」発表会

4年生は、総合的な学習の時間に、SDG'sの学習をしています。世界で取り組む17個の目標の中で、自分の興味のある目標の一つを選び、調べてきました。その成果を、1月18日(土)1・2時間目の学校公開で発表します。詳しい時間については、各クラスで連絡がありますので、お子さんにお聞きください。ぜひ、ご参観ください。



国語	もしものときにそなえよう 自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 風船でうちゅうへ
社会	染め物のさかんな新宿区
算数	小数と整数のかけ算、わり算
理科	季節と生物⑥「冬」 もののあたたまり方
音楽	日本の音楽でつながろう
図工	元気のおまもり コロコロガーレ (汚れてもよい服装・はさみ・のり)
体育	ゴール型ゲーム 高跳び 持久走 跳び箱運動
道徳	個性の伸長 家族愛 生命の尊さ
外国語活動	Unit 8 This is my favorite place.
総合	SDG'sを調べよう 野草園の野草を調べよう

【5年】

○書き初めについて

書き初め展に向けて、各学級で書き初めを行います。字形の整った堂々とした字を、筆使いや文字の組み立て方を意識して書きます。9日(木)までに、習字セットと2学期に配布したお手本を忘れずに持たせてください。よろしくお願いたします。

○「SDG'sってなに？」発表会

総合的な学習の時間に、SDG'sの学習をしています。それぞれが調べたことを、1月18日(土)1・2時間目の学校公開で発表します。ぜひ、ご参観ください。



国語	好きな詩のよさを伝えよう 想像力のスイッチを入れよう 他
社会	工業生産を支える運輸と貿易 これからの工業生産とわたしたち
算数	四角形や三角形の面積 正多角形と円
理科	もののとけ方 ふりこの性質
音楽	詩と音楽の関わりを味わおう
図工	美しく立つはり金
体育	跳び箱運動 ボール運動(ゴール型) 持久走 など
道徳	個性の伸長 国や郷土を愛する態度 節度、節制
家庭	生活を支えるお金と物
外国語	Unit 7 Welcome to Japan.
総合	SDGsってなに? わたしたちの学校改善計画

【6年】

○図工の持ち物

・図工の学習では、毎時間汚れても良い服装の用意をお願いします。
・彫刻刀を使用します。5年生のときに使用したものが無ければ、図工室のものを貸し出します。
→丸刀(太)、丸刀(細)、平刀、三角刀の4本セットになります。

○書写バッグについて

1月9日(木)、10日(金)の間に書写セットを持ってくるようにしてください。

国語	詩を朗読して紹介しよう 知ってほしい、この名言 日本の文字文化 「考える」とは 使える言葉にするために 【書き初め】
社会	長く続いた戦争と人々の暮らし 新しい日本、平和な日本へ
算数	並べ方と組み合わせ 算数を使って考えよう 6年のまとめ
理科	私たちの生活と電気
音楽	日本や世界の音楽に親しもう
図工	版で広がるわたしの思い
体育	サッカー 短なわ 跳び箱運動 バスケットボール
道徳	友情、信頼 相互理解、寛容 真理の探究
家庭	共に生きる地域での生活 持続可能な社会を生きる
外国語	Unit 7 My Best Memory
総合	プロフェッショナル

1月の学校行事

日	曜日	朝会 短縮時程等	行 事	授業時数						放課後 遊び
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	水									
2	木									
3	金									
4	土									
5	日									
6	月									
7	火									
8	水	短縮時程	始業式 4時間授業(全)	4	4	4	4	4	4	
9	木	安全指導	安全指導 給食始 さんや教室指導再開	5	5	6	6	6	6	○
10	金	短縮時程	身体測定(1,4年) 学びタイム(1年) SC	4	5	5	6	6	6	
11	土									
12	日									
13	月		成人の日							
14	火	読み聞かせ(245) 運動タイム(136)	運動タイム(1,3,6年) 身体測定(5,6年) 糸車出前授業(1年)	5	5	6	6	6	6	○
15	水	短縮時程	身体測定(2,3年) 委員会活動	4	5	5	5	6	6	
16	木	運動タイム(245) 読書タイム(136)	運動タイム(2,4,5年) 理科出前授業(3-2,3-3)	5	5	6	6	6	6	○
17	金	短縮時程	理科出前授業(3-1) SC	4	5	5	6	6	6	
18	土	短縮時程	3時間授業(全) 学校公開(授業参観日) 校内書き初め展 学校運営協議会	3	3	3	3	3	3	
19	日									
20	月	音楽の学習(245) 運動タイム(136)	持久走旬間始(1/31まで) 5時間授業(全)	5	5	5	5	5	5	○
21	火	運動タイム(245) 音楽の学習(136)	社会科見学(3年)	5	5	6	6	6	6	○
22	水	短縮時程	4時間授業(全)	4	4	4	4	4	4	
23	木	読書タイム(245) 運動タイム(136)	5時間授業(全) 高齢者疑似体験事前授業(3年) 跳び箱教室(1年) (そうじなし)	5	5	5	5	5	5	
24	金	短縮時程	4時間授業(1,2年) 5時間授業(3~6年) 新1年生保護者会 SC	4	4	5	5	5	5	
25	土									
26	日									
27	月	児童朝会	5時間授業(全)	5	5	5	5	5	5	○
28	火	運動タイム(245) 読み聞かせ(136)	たてわり班活動 1円玉募金	5	5	6	6	6	6	○
29	水	短縮時程	4時間授業(全) ※校内研究授業のため3年2組のみ5時間授業 1円玉募金	4	4	4	4	4	4	
30	木	児童集会	児童集会 1円玉募金 高齢者疑似体験(3年) SC	5	5	6	6	6	6	○
31	金	短縮時程	持久走旬間終	4	5	5	6	6	6	

*SC(スクールカウンセラー)への連絡は、相談室直通(3390-0541)へお電話ください。

※学校運営協議会は傍聴できます。ご希望の方は、前日までに副校長にご連絡ください。

※1月の避難訓練は、日時予告なしとなっていますので、行事予定への記載はありません。

※放課後遊びの時間は、月曜日は14:40まで 火・木曜日は15:35までとなります。

《書き初め展について》

日時：1月18日(土) ※授業参観と併せて実施します。

場所：各教室前の廊下



1年生 生活科見学



1年生は、生活科「たのしいあきいっぱい」の学習で善福寺公園に行きました。広い善福寺公園の中を、落ち葉や木の実を拾いながら歩きました。1年生は、自然の中から宝物を見付ける名人です。「先生、キウイが落ちていました。」「この葉っぱ、すごくきれい。」「このどんぐり、大きいよ。」次から次に宝物を見付けることができました。ゆったりした時間の中で、木の実を独楽にして遊んだり、紙の下に葉っぱを敷いて形やでこぼこを写し取ったり、木の実でお店屋さんごっこをしたりしました。

思う存分、秋を楽しんだ後は遊具で遊びました。思いっきり走り回っても、けがをする子が少なく、安全に気を付けて遊ぶ姿にも成長を感じました。

お昼は、おうちの人が作った愛情たっぷりのお弁当を頂きました。給食が大好きな子どもたちですが、お弁当は特別です。とびきりの笑顔を見ることができました。

1学期の遠足では、「もっと遊びたい」と駄々をこねたり、疲れて歩けなくなったりする様子が見られましたが、今回の生活科見学では、帰りもしっかりとした足取りで時間通りに帰校することができました。

帰ってきてから木の実を使って工作をしました。木の実に顔を書いて、段ボール紙に並べると、遊んだりお話ししたりするどんぐりが可愛らしい置き物ができました。

後日、上井草保育園と Gakkenn 保育園桃井のお友達が、三谷小学校に遊びに来てくれたので、作り方を教えて一緒に工作を楽しみました。



2年生 生活科見学

2年生は、生活科「生きものはっけん」の学習で「埼玉県こども動物自然公園」へ見学に行きました。朝の登校が早かったにもかかわらず、支度をスムーズに済ませ、ワクワクしながらバスに乗り込みました。

園に到着してまず始めに見たのはキリン。キリン舎の中で間近にみたキリンの大きさと迫りに歓声が上がりました。餌を食べる姿は初めて見る子どもたちも多く、興味深々に眺めていました。東園では、コアラ、ナマケモノ、ワラビー、カピバラ、珍しい鳥など、南半球に多く生息する動物たちを見学しました。中でも、カンガルーコーナーでは、放し飼いの中を歩いたのですが、子どもたちの列のまさに目の前を数匹のカンガルーが勢いよくとび跳ねながら横切る瞬間があり、動物のパワーを間近で感じる体験ができました。

次に北園へ移動し、ミーアキャット、プレーリードッグ、レッサーパンダ、スナネコなど、普段はあまり観ることのできない珍しい動物たちを見学し、国語「どうぶつ園のじゅうい」に登場したペンギンがいるペンギンヒルズまで足を伸ばしました。一人ひとりお気に入りの動物たちを嬉しそうに見学していました。

そして「乳しぼり体験」は、初めての子どもたちも多く、貴重な体験となりました。目の前に現れた牛の大きさに驚きながらも、興味深く飼育員さんのお話を聞きました。いざ順番になると、少し恐る恐る手を伸ばして一人ひとり乳しぼりの感触を確かめていました。「上手にできたよ!」「はじめは失敗だったけど、2回目は出たよ。」「あったかかったよ。」「思ったよりざらざらしてた。」などロクに感想を述べていました。

お楽しみのお弁当でお腹いっぱいになった後は、ふれあいコーナーで間近に動物と触れ合う体験をしました。ヤギ、ヒツジなどが放し飼いになっているエリアで、積極的に撫でに行く子、少し離れて見守る子、お気に入りの動物をじっくり見る子など様々な形でふれあいを楽しむことができました。



音楽会について

今回の音楽会では、全校からキーワードを募り、代表委員会で練り上げて決定した「2024 笑顔でひびかせる 全カメロディー」のスローガンのもと取り組みを進めてきました。

苦手だった楽器に粘り強く取り組み、できることを増やしていった子、これまでやったことがない楽器に挑戦し、朝の時間や休み時間などを使って練習に励んだ子、思うように上達せずに諦めかけていたところを、友達や先生、家族に励ましてもらい最後までやり遂げることができた子…。完成した演奏は学年で一つのものとなっていましたが、一人ひとりの児童それぞれに異なる物語があったことかと思えます。

運動会の開催から一ヶ月余りという日程の中、各学年で児童の実態や個性に合わせた演目を練り上げ、迎えた音楽会。放課後の遅い時間まで演目の構成を打ち合わせたり、指揮やピアノ伴奏の練習をしたり、教職員も学びながら、思いをもって児童と共に挑んだ行事となりました。

保護者の皆様におかれましては、ここまでの取り組みに際してお子さんの挑戦を支え、励ましていただいたこと、また、当日のご参観に際して寒い中お並びいただいたり、完全入れ替え制でのご移動をお願いしたりと、円滑な運営にご協力いただきありがとうございました。保護者アンケートにも、心温まるご感想をたくさんいただき、感謝申し上げます。



※映像販売の申し込み期限は1月10日(金)までとなっております。販売案内の用紙をお持ちでない方は、余分がございますので、担任までお問い合わせください。

校内研究について

今年度本校では、校内研究の主題を「自分の思いや考えを表現する子の育成」、副主題を「主体的・協働的に学ぶことを目指して」と設定しました。昨年度に引き続き、子どもたちが自ら課題を見付け、考えを伝え合いながらその課題を解決していく学習を展開していきたいと考えました。



7月 2年生「あったらいいな、こんなもの」

あったらいいなと思う道具を考え、それぞれが考えた道具について質問をし合う活動を行いました。「一人では思いつかなかったアイデアを友達からもらった」「説明で足りなかったことをより詳しくすることができた」など、質問することの良さを感じられる学習になりました。



11月 6年生『鳥獣戯画』を読む・

発見、日本文化のみりよく」

説明文『鳥獣戯画』を読むから、書き表し方の工夫を見つけ、その良さがみんなに伝わるように発信する活動に取り組みました。自分たちで課題を決定・選択し、いろいろな方法で考えを表現できるようにしています。

※2月には3年生「ありの行列」の研究授業を行います。