



令和6年11月1日
学校だより 11月号
NO. 611
杉並区立三谷小学校

体験を通して

校長 入倉 勝

10月26日の運動会では、子どもたちに温かい応援を送っていただきまして、ありがとうございました。おかげさまで、子どもたちは練習の成果を発表することができました。演技、競技を終えたときの表情は、やり遂げたという満足感で輝いていました。努力すること、協力することの大切さなど、多くのことを学べた運動会になったのではないのでしょうか。努力してできるようになったことは、子どもたちの喜びと大きな自信となることと思います。また、他の学年の演技、競技に声援をおくる子どもたちの姿やそれぞれの学年のよい所に気付き伝える様子に、全校で運動会を実施することのよさを再確認しました。この経験をこれからの学校生活でぜひ活かしてほしいと考えています。

今年度の運動会は、子どもたち（6年生）の意見を取り入れ計画、実施しました。保護者、地域の皆様にご理解、ご協力をいただきましたこと、心より御礼申し上げます。また、PTAの皆様をはじめ、多くの方々のご協力をいただきました。ありがとうございました。

先月号でもお伝えしましたが、9月に5年生と富士移動教室に行きました。山中湖近くの宿泊施設を中心に2泊3日で様々な体験活動を行ってきました。1日目は「ほうとうづくり」を忍野村の民宿で行いました。麺づくりは小麦粉に水を混ぜ練り、できた塊を麺棒で伸ばし、包丁で切っていきます。教えてくださった民宿の方は、簡単そうにやっていたのですが、子どもたちからは「手にくっつく」「均等に伸ばせない」「丁度よい幅に切るのが難しい」との声が聞こえてきました。民宿の方に、どうしたら上手にできるのかを直接聞き、「こつ」を教えていただき、グループで苦労しながら麺を作りました。作った麺は、民宿の方にたっぷりの野菜と一緒に煮てもらい、おいしいほうとうを食べました。2日目のハイキングでは、ガイドの方から山中湖周辺の自然について教えていただきました。富士山がきれいに見える山中湖畔で山中湖の成り立ちの話聞き、植物等の名前を教えてくださいました。「写真で見た富士山よりきれい」「見たことがない花がある」「石に穴がたくさんあって軽い」と多くの気付きが自然と言葉となって出てきました。子どもたちの言葉は、どれもその場に行き、実際に見たり、聞いたり、感じたりしたからこそその言葉であり、そこで得られた感動や発見は、子どもたちの心にしっかりと刻まれた貴重な体験となりました。

現代社会においては、家に居ながらにして様々な情報をあらゆる手段で手に入れることができます。また、タブレットやスマートフォン、テレビ等の映像などで映し出される世界が現実だとしても、実感を伴わない子どもにとっては、それはゲームと同じようにバーチャルな出来事に近いのではないのでしょうか。バーチャルのよさはあると思いますが、子どもたちには、目の前の出来事を「自分事」として考えられるよう様々な体験を積み、想像力を養うことが必要です。また、直接、人と会って会話することなどを通して「相手意識」をもつことも大切だと考えます。子どもたちがリアルな世界で体験を通して学ぶことは、大きな意義をもっています。

これからも子どもたちの成長に合わせ、多様な体験の場を設定し、三谷の子どもたちが生活しているこの地域で力強く育っていくよう、ご協力をお願いいたします。

11月の学校行事

日	曜日	朝会 短縮時程等	行 事	授業時数						放課後 遊び
				1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	
1	金	短縮時程	SC 学びタイム (1年)	4	5	5	6	6	6	
2	土									
3	日		文化の日							
4	月		振替休日							
5	火	安全指導	安全指導日 5時間授業 (全) 生活科見学 (1年) 給食試食会 そうじなし	5	5	5	5	5	5	
6	水	短縮時程	4時間授業 (全) 町発見 (2年)	4	4	4	4	4	4	
7	木	短縮時程	4時間授業 (全) 就学時健診 SC	4	4	4	4	4	4	
8	金	短縮時程	笑顔と学びの体験活動プロジェクト (5年)	4	5	5	6	6	6	
9	土									
10	日									
11	月	朝読書	5時間授業 (全) 日フィル出張音楽教室 (5年) 読書週間始 (15日まで)	5	5	5	5	5	5	○
12	火	読み聞かせ低 朝読書高	避難訓練	5	5	6	6	6	6	○
13	水	短縮時程	委員会活動 卒業アルバム写真撮影 (6年) 移動プラネタリウム (6年) ワセダラグビー (5-3)	4	5	5	5	6	6	
14	木	朝読書	避難訓練予備日 ワセダラグビー (5-1・5-2) SC	5	5	6	6	6	6	○
15	金	短縮時程		4	5	5	6	6	6	
16	土	短縮時程	4時間授業 (全) 学校公開 (授業参観日) 道徳授業地区公開講座 井草中部活動体験 (6年) 学校運営協議会	4	4	4	4	4	4	
17	日									
18	月	児童朝会	5時間授業 (全) 幼保小交流 (1年)	5	5	5	5	5	5	○
19	火	運動タイム	運動タイム (短なわク) 1円玉募金始 (22日まで) たてわり班活動	5	5	6	6	6	6	○
20	水	短縮時程	クラブ活動 卒業アルバムクラブ写真撮影 (6年) さんや放課後学習スペース (2・3年) ブックトーク (2年)	4	5	5	6	6	6	
21	木	児童集会	児童集会 自転車安全利用講習会 (3年) ワセダラグビー (6-2・6-3)	5	5	6	6	6	6	○
22	金	短縮時程	生活科見学 (2年) ワセダラグビー (6-1) SC	4	6	5	6	6	6	
23	土		勤労感謝の日							
24	日									
25	月	児童朝会	5時間授業 (全) 和食器給食 (5-1)	5	5	5	5	5	5	○
26	火	言葉の学習低 読み聞かせ高	野草園 (4年) 和食器給食 (5-2)	5	5	6	6	6	6	○
27	水	短縮時程	4時間授業 (全) 6年3組は5時間 (研究授業のため)	4	4	4	4	4	4	
28	木	運動タイム低 言葉の学習高	和食器給食 (5-3)	5	5	6	6	6	6	○
29	金	短縮時程	生命の安全教育 (4年) SC 理科出前授業 (5年)	4	5	6	6	6	6	
30	土									

*SC (スクールカウンセラー) への連絡は、相談室直通 (3390-0541) へお電話ください。

※学校運営協議会は傍聴できます。ご希望の方は、前日までに副校長にご連絡ください。

※11月~2月は、水、土、日曜日の校庭開放の終了時刻が16時になります。



<学校公開・道徳授業地区公開講座について>

11月16日(土)は、学校公開(授業参観日)、および道徳授業地区公開講座です。子どもたちの頑張っている姿を多くの方々にご参観していただきたいです。詳細は、後日配布されるプリントをご覧ください。

<短なわ週間について>

11月19日(火)より短なわ週間が始まります。朝の時間や休み時間などを使って短なわの様々な技に挑戦していきます。それぞれの学級で指示がありましたら、短縄跳びを持たせてください。長すぎたり短すぎたりすると、うまく跳ぶことができません。ご家庭で長さの確認、調節をお願いします。

【1年】

○短なわ跳びについて

体育の授業や朝の「運動タイム」で「短なわ跳び」に取り組みます。11日(月)までに持たせてください。

短縄は、長さの調節をしてください。両足で踏んだ状態で胸の高さに手が来る程度の長さに調整して持たせてください。幼稚園や保育園時より、身長が伸びていますので、必ず確認をお願いします。

片付けるときに、結んで廊下に掛けます。結ぶ練習をして、持たせてくださるようお願いいたします。

○生活科見学について

先日「生活科見学のしおり」を配布しました。5日(火)は、善福寺公園へ生活科見学に行きます。弁当と水筒の用意をお願いします。当日は、遅刻しないようにお願いいたします。

○上着の調節について

寒暖差のある日が続いています。必要に応じて脱ぎ着できる上着の用意をお願いします。※ファスナー、ボタン、フード、ひも、飾りのついているものは体育では着用できません。体育袋に体育用の長袖を入れておくとう便利です。

国語	ことばをたのしもう じどう車くらべ かたかなをかこう どんなおはなしができるかな すきなところをみつけよう
算数	たしざん ひきざん
生活	たのしいあきいっぱい
音楽	どれみとなかよくなるう せんりつてよびかけあおう
図工	はこてつくったよ なかよしどんぐり
体育	走跳の運動遊び 器械・器具を使った運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び
道徳	国際理解、国際親善 節度、節制 正直、誠実 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度

【2年】

○生活科「わたしの町はっけん」について

6日(水)に安全に気を付けながら、実際に自分で決めた場所に出かけます。お手伝いいただける方、よろしく願います。

○生活科見学について

22日(金)に生活科見学で「埼玉こども動物自然公園」へバスで行きます。お弁当が必要になりますので、よろしく願います。詳しい日程や持ち物などは、後日「生活科見学のしおり」をご参照ください。帰校時刻は、天候や交通事情により前後することがあります。※雨天時も同じ場所へ行きます。

○算数「かけ算」の学習について

九九は、今後の学習にもつながるととても大切な学習です。全員がすらすら暗唱できるようにしていきます。毎日の音読に加えていきます。ご協力をお願いします。

○上着の調節について

寒暖差のある日が続いています。必要に応じて脱ぎ着できる上着の用意をお願いします。※ファスナー、ボタン、フード、ひも、飾りのついているものは体育では着用できません。体育袋に体育用の長袖を入れておくとう便利です。

国語	そうだんについてください 紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方を説明しよう にたいみのことば、はんたいのいみのことば せかいーの話 かん字のひろば みきのたからもの
算数	かけ算 九九であそぼう かけ算九九づくり
生活	わたしの町はっけん
音楽	いろいろながっきの音をさがそう
図工	びこびこストロー みてみてお話
体育	ボールゲーム 多様な動きをつくる運動遊び
道徳	規則の尊厳 個性の伸長 親切、思いやり よりよい学校生活、集団生活の充実

【3年】

○自転車安全利用講習会について

日時：11月21日(木) 10:35~12:20 場所：校庭(雨天時延期予定)
1学期に雨天延期となった講習会へのお手伝いを引き続き募集しています。ご協力をよろしく願います。

○体育学習時の服装

気温が低い日や風が強い日には、体が冷えないように長袖の服の着用が可能です。以下のような運動に適した服装をご用意ください。

- ・長袖Tシャツまたはトレーナー
- ・ファスナー、ボタン、フード、ひも、飾りのないもの(危険防止のため)

○算数の学習について

「重さ」の単元の最後、「単位図かんをつくろう!」に取り組む際に、身の回りの「重さ」「長さ」「かさ」をまとめた表をつくる予定です。教科書32ページを参照していただき、ご家庭にあるさまざまな量(g、mL、cmなど)が書かれているものを切り取って、お子様に持たせてください。よろしく願います。また、「三角形」の学習では、三角定規セット(直角三角形・二等辺三角形)をご用意ください。

国語	すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 書写 他
社会	火事からくらしを守る
算数	重さ 分数 三角形
理科	太陽の光 電気の通り道
音楽	せんりつつ重なりをかんじとろう
図工	トントンどんどん くぎうって お気に入りの葉 他
体育	小型ハードル走 幅跳び ネット型ゲーム
道徳	希望と勇気 国際理解 友情、信頼 家族愛 親切、思いやり 他
外国語活動	This is for you カードをおくろう
総合	遊びはかせになろう ~世界の遊び編~ 共に生きる~地いきとのかかわり~

【4年】

○保健の授業について

保護者会でもお伝えしましたが、4年生の保健の授業では、成長と共に起こる男女の体の変化について具体的に学習をしていきます。恥ずかしい気持ちや戸惑いの気持ちを抱くことがあるかと思えます。ご家庭でも話をしていただけたらと思います。

また、11月に入ったら保健の教科書を持たせてください。

○体育学習時の服装

気温が低いときや風の強いときには、長袖のTシャツやトレーナーを着ることができます。体育学習時には、すぐに脱ぎ着ができるように、体育着の上から着ます。体育着と一緒に体育着袋の中に入れて持ってくるようにしてください。

※危険防止のため、ファスナー、ボタン、フード、ひも、飾りのついていないものをご用意ください。

○野草園

11月26日(火)に作業を行います。長袖・長ズボン・軍手の準備をお願いします。

国語	未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう 慣用語 短歌・俳句に親しもう
社会	受けつがれる祭り 届けよう命の水
算数	整理のしかた くらべ方 小数のしくみとたし算、ひき算
理科	わたしたちの体と運動 ものの温度と体積
音楽	いろいろな音のひびきを楽しもう
図工	ひみつのすみか
体育	幅跳び 小型ハードル走 ポートボール 保健
道徳	家族愛 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 よりよい学校生活・集団生活の充実 友情、信頼
外国語活動	Alphabet
総合	野草園 SDG'sを調べよう

【5年】

○笑顔と学びの体験活動プロジェクト 8日(金)

外部講師をお招きして、「チームビルディングゲーム」の活動を行います。心と体を開放し、一人ひとりの笑顔溢れる時間になればと思います。当日、スカートは控えて下さい。

○ワセダラグビー

13日(水)は3組、14日(木)は1・2組です。

運動ができる長袖、長ズボンを持たせてください。

○和食器給食

25日(月)1組、26日(火)2組、28日(木)3組

和食の食器を使い、和食器の歴史や文化を知ることを行ないます。

○理科の出前授業 29日(金)

理科の「電磁石の性質」の学習のまとめとして、電磁石を使ったおもちゃ作りをします。

国語	自然環境を守るために たずねびと ほか
社会	わたしたちの生活と森林 環境を守るわたしたち
算数	単位量あたりの大きさ わり算と分数 割合
理科	電磁石の性質
図工	回転はん画 ※汚れてもいい服装 軍手
音楽	詩と音楽の関わりを味わおう
体育	ティーボール バスケットボール
道徳	勤労、公共の精神 節度、節制 友情、信頼 生命の尊さ
家庭	ミシンで楽しくソーイング! 食べて元気に
外国語	Unit6 What would you like?
総合	SDG'sって何?

【6年】

○家庭科の学習

ミシンの学習では、多くの保護者の皆様からお手伝いをいただき、ありがとうございました。現在、作品の完成に向けてあと少しのところまで来ております。裁縫セットについてですが、まち針などの持ち物に無記名のものが多く見られました。裁縫セットは、中学校でも使用することになりますので、ミシンの学習が終わって持ち帰った際には、ご家庭で中身の確認をしていただき、名前の無い道具には記名をお願いします。

国語	漢字の広場 『鳥獣戯画』を読む 古典芸能の世界一演じて伝える カンジ博士の漢字学習の秘伝
社会	江戸幕府と政治の安定 町人の文化と新しい学問 明治の国づくりを進めた人々
算数	比例と反比例 角柱と円柱の体積 比 拡大図と縮図
理科	てこのはたらき 月と太陽
音楽	詩と音楽の関わりを味わおう
図工	板を使って(木工作)
体育	陸上運動 ボール運動(ゴール型)
道徳	家族愛・家庭生活の充実 規則の尊重 よりよい学校生活・集団生活の充実 正直・誠実
家庭	生活を豊かにソーイング こんだてを工夫して
外国語	Unit 5 「Where is it from?」
総合	SDGsから見える世界を広げよう

「理科出前授業(実験・移動式プラネタリウム)」

理科出前授業は、日頃の授業の一環として、済美教育センターの理科指導員の方と協働して行うもので、実験やものづくりなどの学習を行っています。9月30日に、6年生「土地のつくりと変化」の単元で、流れる水のはたらきで地層ができることを確かめる実験を行いました。さまざまな実験器具や資料を使って、学習への興味関心を高め、理解を深める工夫をしています。11月29日には、5年生「電磁石の性質」の単元で、電磁石を使ったおもちゃ作りを行います。

また、4年生「星や月」、6年生「月と太陽」の学習と関連して、体育館に設置した大きなドーム型の移動プラネタリウムを使った授業も行っています。



「運動会」

「三谷小運動会2024 ～ みんなの絆で 全員優勝 ～」のスローガンの下、子どもたちは本気で練習に取り組みました。当日も、子ども同士で声を掛け合いながら競技や表現に取り組んだり、他学年を全力で応援したりするなど、全体を通して、スローガンにある「絆」が感じられる場面がたくさんありました。



また、6年ぶりに得点を競い、奇数学年が徒競走、偶数学年が団体競技を実施するなど、運動会の形も今までとは異なるものとなりました。自分の力を十分に発揮し、自分の組に貢献する姿が見られ、子どもたちは仲間意識を高めて運動会に臨むことができました。

保護者の皆様、当日のマナーを守った観覧の仕方、実施後のアンケートなど、運動会開催へのご理解、ご協力、ありがとうございました。今年度の反省を生かし、来年度もよりよい運動会を作り上げます。



「東京都児童・生徒体力・運動能力調査結果」

体育主任 三浦 紳吾

6月の健康教育デーに、体力調査を行いました。下のグラフは、今年度の調査結果において、東京都の小学校の男子・女子の平均をそれぞれ「50」とし、本校の児童の結果と比較したものです。この結果を受けて、子どもたちの体力・運動能力の更なる向上のために、指導方法を工夫していきます。

令和6年 東京都児童体力・運動能力調査 東京都と三谷小学校の比較(全8種目)

男子の学年別校内平均

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ソフトボール投げ
1年	7.4kg	12.02回	24.02cm	24.08cm	21.63回	11.7秒	104.97cm	7.46m
2年	9.29kg	16.16回	25.08cm	28.35回	28.04回	10.75秒	121.08cm	10.65m
3年	12.5kg	17.77回	29.82cm	31.75回	37.58回	10.16秒	128.97cm	15.9m
4年	14.09kg	18.4回	27.4cm	35.04回	39.7回	9.78秒	131.64cm	18.85m
5年	14.78kg	18.73回	29.2cm	36.82回	45.44回	9.55秒	140.39cm	21.22m
6年	17.6kg	19.71回	30.98cm	42.92回	53.96回	9.03秒	149.88cm	22.92m

女子の学年別校内平均

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ソフトボール投げ
1年	6.95kg	10.05回	27.3cm	22.68回	15.65回	12.44秒	95.03cm	4.83m
2年	8.69kg	14.98回	28.04cm	26.55回	21.86回	11.04秒	111.45cm	6.61m
3年	10.97kg	18回	30.03cm	31.16回	24.87回	10.68秒	116.79cm	8.97m
4年	13.25kg	20.41回	33.43cm	33.96回	30.9回	10.03秒	129.88cm	11.33m
5年	14.91kg	18.78回	35.15cm	35.74回	31.74回	9.78秒	136.61cm	12.04m
6年	18.95kg	19.89回	37.57cm	40.05回	43.41回	9.25秒	144.82cm	13.73m

※太字…Tスコアが50以下 あみかけ…Tスコアが45以下

Tスコア→東京都の平均を50とした時の学校の偏差値

例えば、「Tスコアが50以上」→「東京都の平均以上」、「Tスコアが50以下」→「東京都の平均以下」を表す。

〈今回の結果から〉

今回の結果から、本校の児童は、全体的に握力と長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳び、ソフトボール投げの数値が低い傾向にあります。特に長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳びは全学年が東京都の平均を下回りました。一方で、上体起こし、シャトルラン、50m走は東京都の平均を上回っている学年が多いです。

〈学校で取り組んでいくこと〉

全体的な体力向上に向けて、子どもたちが運動に意欲的に取り組み、運動時間を増やしていく必要があります。そのために、体育の授業では達成感を味わえたり、友達と協力しながら自分の技能を高めたりするなど、運動に親しめる授業展開をしていきます。また、運動する良さや楽しさなども伝えていきます。

全体的な体力を高めるためには、運動する習慣を身に付けることが大切ですが、学校での体育の授業や休み時間の運動などだけでは運動量が足りず習慣付けることができません。子どもたちの運動への意欲や体力の向上のためにも、ぜひご家庭でも、掃除のお手伝いや荷物を運ぶのを頼んだり、休日や放課後に一緒に運動したりしていただけたらと思います。具体的には、重いものを持ち上げたり、何かにぶら下がったりすることで握力が、お風呂上りにストレッチをすることで柔軟性が高まります。動画共有サイトでは家でもできるトレーニングやストレッチの動画などが沢山あります。そちらも是非参考にしてみてください。