

令和6年12月1日  
学校だより 12月号  
NO. 612  
杉並区立三谷小学校

## 「心」を育てる

校長 入倉 勝

今年も年の瀬を迎えます。4月より保護者や地域の方々に数々のご支援をいただき深く感謝申し上げます。

先日行われた学校公開、道徳授業地区公開講座に多くの方にご来校いただきありがとうございました。また、中休みから3校時にかけて行いました講演会にも多くの保護者の方にご参加いただきました。講師の田沼茂紀先生からは『道徳の授業は「心」を育てる時間であるが心を育てるのは難しく、時間がかかります』というお話がありました。そのため、『道徳の授業だけではなく家庭、地域でも育てていくことが必要です』ともおっしゃっていました。講演を聞き、これまで以上に、学校、家庭、地域が連携し子どもたちの成長につなげていかななくてはならないと思いました。

さて、先日、校舎内を歩いていると、中学年の子が廊下に落ちていたゴミ（紙切れ）を拾っていました。「ありがとう」と声をかけると「なにが？」と不思議そうに聞き返してきました。「ゴミを拾ってくれてありがとう」と言い直すと、「ああ、そのことか」「先生はゴミが落ちていたら拾わないの？」と聞き返され、「先生も拾うよ」と言うと「ゴミがないと気持ちいいよね」と言って去っていきました。1分足らずの会話でしたがとても心地良くなりました。

会話の後、ゴミに関わる出来事を思い出しました。それは幹線道路の中央分離帯に捨てられたゴミです。信号待ちをされていて、ふと中央分離帯に目を向けると、そこには空き缶、空のペットボトル、食べ終えたお菓子の袋等々が捨ててありました。片側2車線の交通量の多い道路ですから、わざわざ中央分離帯までゴミを捨てに来るとは思えません。信号待ちをしている車に乗っている人が窓から捨てていったのでしょうか。以前、この場所を通った時にゴミは捨てられていなかったのに、いつの間にかゴミが捨てられるようになったのでしょうか。人はゴミが放置されているのを目にすると、その場所にゴミを捨てる抵抗感が薄れていくようです。それは「環境が人の心に影響を与えている」ということなのでしょう。そして、抵抗感が薄れた人がゴミを捨て続けるとゴミが散乱し、荒んだ環境になっていくのだと思います。

私たちが使っている地域のごみ置き場にゴミを捨てに行き、ゴミが散らかっているのに気付いたとき、心の中で何を思うでしょう。「マナーが悪い人がいるものだ」「自分が捨てたゴミではないから関係ない」「誰かがきれいにしてくれるだろう」「ゴミが散らからない対策を考えよう」「ゴミが散らかっているからきれいにしよう」……。人それぞれ思うことは違いますが、ゴミの事だけに限らず、自分たちが暮らす社会でよりよく生活することができるように、自分はどう考え、行動するか、常に自分の心に問い続け、他の人の思いを知り行動することは大切なことです。そして、それが心を育てていくことにつながっていくのではないのでしょうか。

# 令和6年度「全国学力・学習状況調査」の結果について

令和6年度の学力調査の結果を報告させていただきます。

「全国・学習状況調査」は、文部科学省が、児童の学力状況を把握するために、毎年全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に行っているものです。6年生のみの結果となりますが、都・全国の平均との比較を基に、本校の学力の傾向について分析し、授業改善や日常的な取組に生かしていきたいと考えています。

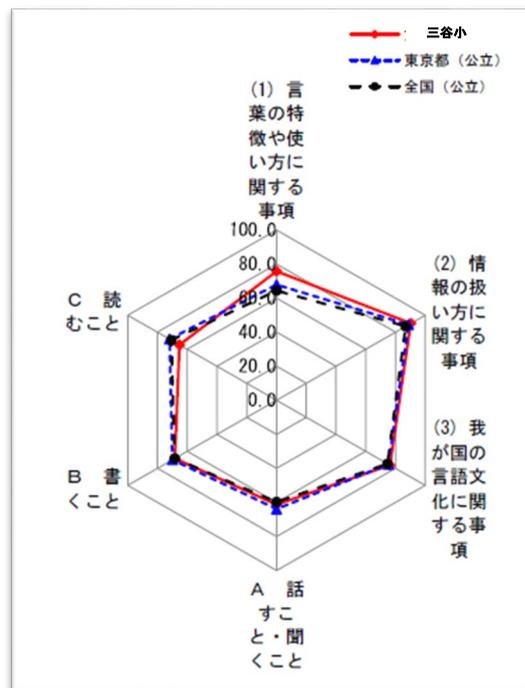
## 【全国学力・学習状況調査】

### 「国語」学習指導要領の内容の平均正答率の状況

右記グラフの(1)～(3)の「知識及び技能」に関する問題では、都や全国の平均を上回っています。

一方で、A～Cの「思考力、判断力、表現力等」に関する問題では、正答率が全国や都の平均をやや下回る結果となっています。特に、事実と感想、意見とを区別するなど自分の考えを伝えるために書き表し方を工夫することなどに課題が見られました。

国語の授業に限らず、様々な教科の中で「話す・聞く」「書く」という活動を取り入れ、教科横断的に力を高めていきます。また、読書の習慣を付けるなど日常的に読むことへの意識を高める取り組みをすすめていきます。

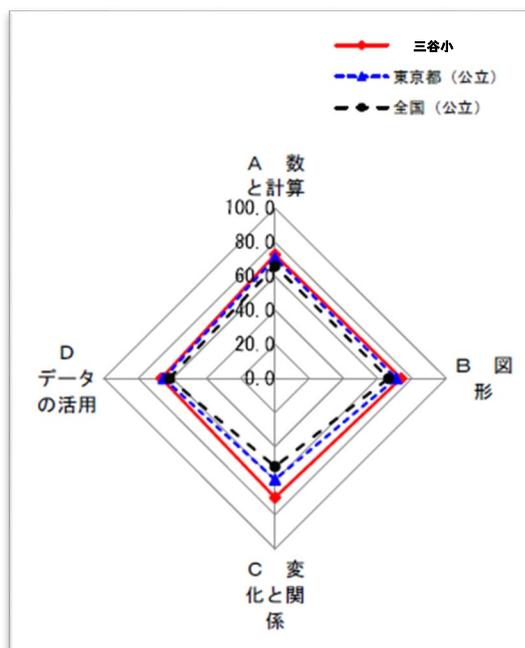


### 「算数」学習指導要領の内容の平均正答率の状況

右記グラフのA～Dすべての項目で、都や全国の平均を上回っています。「数と計算」「図形」「変化と関係」は7割前後の正答率です。

「データの活用」の領域で、「折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数字を用いて記述する」「表から必要な数値を読み取って式に表し、基準値を超えるかどうかを判断する」という問題の正答率が低くなっています。

他教科の学習や生活の中の事例などに関連させながら、「データの分布状況の傾向を捉え、判断した理由を数学的な表現を用いて説明する力」をさらに高められるように指導していきます。



今後とも学校と家庭が協力して子どもたちの学習を支援していきたいと考えています。よろしくお願いいたします。

## 【ワセダラグビー】



三谷小では、高学年を対象にワセダクラブの方々が「ラグビー」の授業をしてくださっています。「ラグビーはボールを持って走れるとても自由なスポーツなんだ。」とその競技の特性に触れながら、ラグビーの楽しさを教えてくださいました。ゲームでは、教えてもらったやり方で実際にタックルするような動きをする子もいて、全員が真剣にボールを追いかける姿が印象的でした。今後も、地域の特色を生かした交流を大切にしていきたいです。

## 杉並工科高校連携授業 7月4日

5、6年生は、連携授業で杉並工科高校へ行きました。5年生は、プログラミングを、6年生は様々なクラフト体験を行いました。クラフト体験では、金属を研磨した笛作り、はんだ付けをして電子オルゴール作り、キャンドル作り、レザークラフト製作をそれぞれ行いました。工科高校の教室で、高校の先生方の説明を聞きながら体験授業に取り組みました。普段の小学校生活では、なかなか使わない道具に初めは慣れない様子でしたが、高校生の先輩からアドバイスをもらいながら作品を完成させることができました。



## 農芸高校 交流授業 5月21日

3年生は、交流授業で農芸高校に行きました。農芸高校の先生方に、施設内の畑や温室を案内していただいたり、カブトムシの幼虫掘り体験をさせていただいたりしました。また、馬術部で飼育している大切な馬を直接触らせていただいたりもしました。子どもたちは目を輝かせながら活動していました。



## 学校支援・地域共生本部について

学校支援・地域共生本部の皆さまには、今年も、三谷小学校の教育活動の様々な場面でご支援をいただいています。学校の教育活動がより充実したものになるよう、地域との連携を図ってくださったり、一緒に活動をしてくださったりしています。

1年生は、給食の補助や校外の学習には必ず一緒についてきてもらい、子どもたちの安全を守ってくれています。2年生は「町はっけん」で地域のたくさんの方にお話が聞けるよう、手配をしてくださいました。3年生は、スーパー見学の引率に協力していただき、4年生は野草園のお手入れ、福祉体験の補助をしていただきました。また、5、6年生は家庭科の時間、子どもたちが安全に縫物や調理実習ができるよう、一緒に活動をしてくださいました。

今後も3月までまだたくさんお世話になります。学校だけでなく、地域の方が教育活動に参加していただくことで充実したものになっています。これからも子どもたちのために、よろしくお願いします。

## 【1年】

### ○運動会・学校公開アンケートについて

運動会、学校公開においては、たくさんの保護者の方にご参観いただき、ありがとうございました。アンケートでも温かい励ましのお言葉を頂き、ありがとうございました。

### ○服装について

上着や手袋、マフラーなどを身に付ける機会が多くなります。衣類にも必ず記名をお願いします。特に名前のない上着が多く見られます。

朝と昼、校庭と教室、同じ教室内でも廊下側と窓側では温度差があります。また、常時換気をしています。温度調整、脱ぎ着のしやすい服装で登校させてください。室内では（やむを得ない場合は除いて）ジャンパーやコート等は脱ぐよう指導しています。基本的には、室内でジャンパーやコート等を脱いでも寒くない服装で登校するよう声かけをお願いします。

### ○算数の学習について

「くらべかた」の単元で水のかさについて調べる学習をします。ペットボトル（500ml）1本と水を入れることのできる容器（飲み物などの使い捨てできる軽い容器や、空の水筒など）をご準備ください。持ってくる日は、各クラスで連絡帳にてご連絡します。一つ一つに記名をして、袋（大きく記名する）に入れて持たせてください。（教科書P.134・135参照。）

国語	たぬきの系車 日づけとよう日 てがみてしらせよう むかしばなしをよもう
算数	くらべかた
生活	じぶんでできるよ
音楽	がっきとなかよくなるう こいぬのマーチ（音楽会に向けて）
図工	はこでつくったよ なかよしどんぐり
体育	走の運動遊び 器械・器具を使った運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び
道徳	生命の尊さ 個性の伸長 善悪の判断 友情、信頼

## 【2年】

### ○かけ算の学習について

算数は、かけ算の学習が終盤に差し掛かっています。授業での取り組みに加えて、家庭学習の課題としても九九の暗唱を出しています。九九は、今後の学習にかかわるとも大切な内容です。全員がすらすら暗唱できるようにしていきます。

①宿題で九九の練習を出しています。音読同様おうちの方に聞いていただきますようお願いいたします。

②九九カードは、授業と宿題の両方で使用します。毎日持たせてください。

### ○書き初めの練習について

書き初めの練習を始めます。学校から、4Bの鉛筆を1本配布します。記名をして、筆箱の中に入れておいてください。1月に行う書き初めが終わるまで使います。

### ○音楽会について

2年生にとって初めての音楽会です。運動会に引き続き、学年全体で心を一つにして頑張ります。演目は、歌唱のほかに、音楽の授業で練習してきた鍵盤ハーモニカを中心に、打楽器なども取り入れ、合奏にも挑戦します。歌唱「かぞえうた」と「小さな世界」を演奏する予定です。2年生らしい素敵な音楽を奏でられるよう練習を重ねていきます。保護者鑑賞日の輝く姿にご期待ください。

国語	お話のさくしゃになろう 冬がいっぱい
算数	かけ算九九づくり 長いものの長さ
生活	町はっけんのまとめ
音楽	音楽会に向けて
図工	ピコピコストロー まどからこんにちは
体育	器械・器具を使った運動遊び 多様な動きを作る運動遊び
道徳	公正、公平、社会正義、生命の尊さ

## 【3年】

### ○クラブ見学

12月18日（水）の6校時に次年度に向けてのクラブ見学があります。下校時刻が通常より遅くなりますので、ご了承ください。

### ○冬休みの課題

以下の3点を冬休みの課題として出します。ご協力をお願いします。

- ・書き初め3枚（1枚提出）
- ・家の手伝い
- ・道具箱や絵の具道具などの整理整頓・補充

### ○3学期の予定について

#### 社会科見学 ※お弁当持参

社会科見学を1月21日（火）に予定しています。善福寺取水施設や郷土博物館を見学する予定です。詳しい内容につきましては、後日配布する「見学のしおり」でご確認ください。

#### 高齢者疑似体験

総合の学習として高齢者疑似体験を行います。その際、保護者の方にお手伝いをお願いする予定です。詳しい日程等については「そてつ1月号」でお知らせしますので、ご協力をお願いします。

国語	短歌を楽しもう 三年とうげ 漢字の意味 わたしの町のよいところ 書き初め 他
社会	事故や事件からくらしを守る
算数	三角形 □を使った式と図
理科	電気の通り道
音楽	音楽会に向けて
図工	トントンどんどん くぎうって 土をかんじて 他
体育	多様な動きをつくる運動 ゴール型ゲーム
道徳	感動、畏敬の念 善悪の判断 家族愛 親切、思いやり 他
外国語活動	「This for you」 「これなあに」
総合	共に生きる～地いきとのかかわり～

## 【4年】

### ○マスクについて

給食当番になった際はマスクをして配膳を行います。マスクを忘れてくるお子さんが多くいます。ランドセルの中には常に3～5枚程度マスクを入れておくようお願いします。これからの季節、急な発熱などにも対応ができます。

### ○社会科見学

6日（金）に社会科見学で中央防波堤・そなエリア東京にいきます。当日はお弁当の準備をお願いします。詳しくはしおりをご覧ください。

### ○保健の学習の宿題

学習したことを受けて、体の発達・発育のために日々の生活の中で必要なこと（運動・食事・睡眠、栄養）が毎日できているか、一週間記録をする宿題を出します。最後に家の人からのメッセージをいただく所がありますので、ご協力をお願いします。

### ○冬休みの生活について

宿題など、近くなりましたらお手紙を配布します。

国語	工芸品のみりよくを伝えよう 友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ
社会	届けよう命の水
算数	小数のしくみとたし算、ひき算 変わり方 そろばん
理科	ものの温度と体積 冬の星
音楽	いろいろな音のひびきを楽しもう
図工	カードで伝える気持ち ※はさみ・のりを使用
体育	ゴール型ゲーム 保健
道徳	礼儀 友情、信頼 正直、誠実
外国語活動	What do you want?
総合	野草園（3日に作業。軍手・長袖長ズボン） SDG'sを調べよう

## 【5年】

### ○音楽会の衣装のお願い

当日は、上は白、下は黒か紺の洋服に揃えたいと思います。ご準備をお願いします。

### ○マスクについて

給食当番になった際はマスクをして配膳を行います。マスクを忘れてくるお子さんが多くいます。ランドセルの中には常に3～5枚程度マスクを入れておくようお願いします。これからの季節、急な発熱などにも対応ができます。

### ○社会科見学

19日（木）、明治なるほどファクトリー・鉄道博物館にいきます。当日はお弁当の準備をお願いします。詳しくはしおりをご覧ください。

### ○冬休みの生活について

学校から配布される「冬休みの生活」をご覧ください、ご家庭で話し合ってください。

※道具箱や絵の具、習字道具、ノート、筆箱などの整理点検、補充をお願いします。

国語	やなせたかし -アンパンマンの勇気- 【書き初め練習】 他
社会	くらしを支える工業生産 自動車をつくる工業
算数	割合 割合とグラフ 四角形の間隔を調べよう
理科	もののとけ方
音楽	詩と音楽の関わりを味わおう
図工	回転はん画 ※汚れてもいい服装 軍手
体育	ティーボール バスケットボール
道徳	伝統と文化の尊重 親切 思いやり 他
家庭	食べて元気に
外国語	Unit 7 Welcome to Japan.
総合	SDGsってなに？

## 【6年】

### ○音楽会の衣装のお願い

当日は、合唱曲は、上は白、下は黒か紺の洋服に揃えたいと思います。合唱曲は、上の服の色や形の指定はありません。ご準備をお願いします。（トレーナー、Tシャツ、襟付きなど何でも構いません。）

### ○受験関連書類について

卒業生台帳、卒業証書作成に向けて、教育指導カードを提出していただきありがとうございました。今後は、中学受験を予定されているご家庭は「受験関係書類の受け渡し等について」をお読みいただき、「受験日程調査」の提出をお願いします。

\*受験日程調査：12月14日（土）締め切り

◇学校で記入する必要がある受験関係の書類

\*書類提出日時：12月18日（水）19日（木）

16:00～17:00

\*書類受け渡し日時：1月7日（火）8日（水）

16:00～17:00

※受験関係書類の受け渡し、受け取り共に、保護者の方と担任で手渡しをお願いします。ご都合がつかない場合は、担任にご相談ください。

国語	『鳥獣戯画』を読む カンジー博士の漢字学習の秘伝 ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ 【書き初め練習】
社会	明治の国づくりを進めた人々 世界に歩みだした日本
算数	拡大図と縮図 およその面積と体積 並べ方と組み合わせ
理科	水溶液の性質 てこのはたらき
音楽	詩と音楽の関わりを味わおう
図工	板を使って（木工作）
体育	走り高跳び 跳び箱運動 縄跳び
道徳	感動、畏敬の念 伝統と文化の象徴、国や郷土を愛する態度
家庭	こんだてを工夫して
外国語	Unit 6 Save the animals.
総合	SDGsから見える世界を広げよう

# 12月の学校行事

日	曜日	朝会 短縮時程等	行 事	授業時数						放課後 遊び
				1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	
1	日									
2	月	安全指導	安全指導日 5時間授業(全) 音楽会特別時間割始 SC	5	5	5	5	5	5	○
3	火	朝読書低 運動タイム高	野草園(4年)	5	5	6	6	6	6	○
4	水	短縮時程	委員会活動	4	5	5	5	6	6	
5	木	運動タイム低 朝読書高	運動タイム低(短なわグランプリ)	5	5	6	6	6	6	○
6	金	短縮時程	社会科見学(4年) 学びタイム(1年)	4	5	5	6	6	6	
7	土									
8	日									
9	月	児童朝会	5時間授業(全)	5	5	5	5	5	5	○
10	火	読み聞かせ低 運動タイム高	運動タイム高(短なわグランプリ)	5	5	6	6	6	6	○
11	水	短縮時程	5時間授業(2~6年)	4	5	5	5	5	5	
12	木	学年・学級の時間	5時間授業(全) 音楽会リハーサル 音楽会前日準備(6年 5校時)	5	5	5	5	5	5	
13	金	短縮時程	音楽会(児童鑑賞日) SC	4	5	5	6	6	6	
14	土	短縮時程	音楽会(保護者鑑賞日) 5時間授業(全) 音楽会片付け(5年 5校時) 学校運営協議会	5	5	5	5	5	5	
15	日									
16	月		振替休業日							
17	火	朝読書	SC	5	5	6	6	6	6	○
18	水	短縮時程	クラブ活動 クラブ見学(3年) さんや放課後学習スペース(2, 3年) 避難訓練	4	5	6	6	6	6	
19	木	言葉の学習	社会科見学(5年)	5	5	6	6	6	6	○
20	金	短縮時程	ブックトーク(1年)	4	5	5	6	6	6	
21	土									
22	日									
23	月	児童朝会	5時間授業(全)	5	5	5	5	5	5	○
24	火	児童集会	給食終(リザーブ給食)	5	5	6	6	6	6	○
25	水	短縮時程	終業式 大掃除 4時間授業(全)	4	4	4	4	4	4	
26	木		冬季休業日始							
27	金									
28	土									
29	日									
30	月									
31	火									

\*SC(スクールカウンセラー)への連絡は、相談室直通(3390-0541)へお電話ください。

※学校運営協議会は傍聴できます。ご希望の方は、前日までに副校長にご連絡ください。

※11月~2月は、水、土、日曜日の校庭開放の終了時刻が16時になります。

※放課後遊びの時間は、月曜日は14:40まで、火・木曜日は15:35までとなります。



# 1月の学校行事(1月8日(水)~15日(水)まで)

日	曜日	朝会 短縮時程等	行 事	授業時数						放課後 遊び
				1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	
8	水	短縮時程	始業式 4時間授業(全)	4	4	4	4	4	4	
9	木	安全指導	安全指導日 給食始	5	5	6	6	6	6	○
10	金	短縮時程	身体測定(1, 4年)	4	5	5	6	6	6	
11	土									
12	日									
13	月		成人の日							
14	火	読み聞かせ2, 4, 5 運動タイム1, 3, 6	運動タイム(1, 3, 6年) 身体測定(5, 6年)	5	5	6	6	6	6	○
15	水	短縮時程	身体測定(2, 3年) 委員会活動	4	5	5	5	6	6	