

学校だより



せいび

令和6年5月31日
杉並区立済美小学校
校長 八代 史子

…済美小学校の大事なひとりになろう…

〒166-0013 杉並区堀ノ内 1-17-24 Tel 03-3313-2364 FAX 03-3313-8634

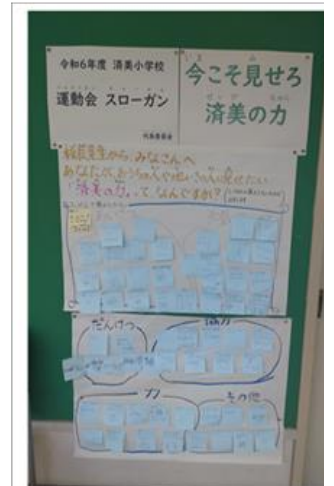
<http://www.suginami-school.ed.jp/seibishou/>

済美の力

校長 八代 史子

先週末、5月のさわやかな晴天の下、運動会を行うことができました。開催にあたり、ご協力いただきました PTA、学校支援本部、おやじの会、近隣にお住まいの皆様には、改めてお礼申し上げます。また、閉会式で保護者の皆様に「宿題」を出しました。多くの方が「提出」してくださり、心より感謝申し上げます。

さて今年のスローガン「今こそ見せろ 済美の力」が決まってから、校長室前で「あなたがおうちの人や地域の人に見せたい【済美の力】って何ですか？」というアンケートを行い、下記のようにまとめました。大きく5つのグループに分かれましたが、これも校長室に遊びに来ていた子どもたちが話し合いながら分類したものです。運動会を通じて、改めて「済美の力」について【自分事として】考え、保護者や地域のみなさまに【済美小の一員として】【自分が】それを見せたいと思える一日になっていたなら、運動会として大成功だったと思います。



《あいさつ》

- ・あいさつ(11名)・元気いっぱい大きな声であいさつができるところ・あいさつ元気(2名)
- ・あいさつをいっぱいする・元気な挨拶(3名)

《元気》

- ・元気いっぱい・みんな元気・やさしく元気・めっちゃ元気いっぱい。みんなで楽しめる・元気。明るくなかよく楽しくすること・元気で明るくなかよくあそぶこと・うるさいほど元気でーす・げんきであかるいせいびしょう・声が大きくて元気

《協力・団結力》

- ・協力し合えるところ(3名)・せいび小学校のみんなの協力することとか、友達を思いやることのできる力・協力(2名)・友達同士、かしのみでも年下でもやさしくきょうりよくしあえる
- ・自分たちでがんばりあえるところ・団結(2名)・団結力があるところ

《様々な力》

- ・うんどうかい みんなで力をあわせて・やさしくする力・力を出し切って。力を合わせて。いっただんけつ。・ちからをあわせて がんばろう・なかよし(仲間の力) (2名)・友だちどうして力を合わせて

《その他》

- ・力を出せ。げんかいまで・あきらめないこと・ゆうきいっぱいなすがた・しあわせ・ボッチャの力
- ・さいこうなえがおとゆうじょう・あきらめずにがんばろう・せんせいやさしい・ふつう

子どもたちの貼った付箋を、一枚一枚じっくりと読みました。この言葉に、この子はどんな思いを込めたのだろうかと思像しながら読むのはとても有意義で、子どもからたくさんのことを学べる時間でした。その中に「自分たちでがんばりあえるところ」というものがありました。大人が子どもをがんばらせる、大人が教え込むではなく、子ども自身の「自分たちでできるよ」「自分たちでなんとかしてみたい」という思いを、大人が信じて任せることができるかを、この言葉は私たち大人に問うているように思いました。たくさん「済美の力」を、子どもを真ん中に保護者・地域の皆様と共に広げていける学校を目指したいです。

【水泳の授業について】

★6月17日（月）より、水泳授業が始まります。持ち物などについて、詳しいことは、6月の初めに保護者へのおたよりに記載されておりますので、そちらをご参照ください。よろしくお願いいたします。

ふれあい月間・いのちの教育月間

教室の中で、児童は様々な友達と過ごし、学級という集団の中で過ごしています。学校では、学習だけでなく、礼儀やマナー等に加えて、人との付き合い方や対応の仕方等の社会性を学ぶ機会が多くあります。同じ学年であっても様々な児童がいる中で、どのようにしたらお友達に優しくできるのか、仲直りするためにはどのようにしたらよいのかを児童は学んでいる最中です。様々な経験の中で、失敗を繰り返しながら、大切な自分と大切な友達の存在に気付き、他者を理解し、許し、仲良くすることや優しくすることができるようになってきます。保護者の皆様には、今頑張っている済美小学校の全ての児童の応援団として、温かく励ましていただけたらと思います。

東京都では、6月・11月・2月を「ふれあい月間」、杉並区では、5～6月、9～10月を「いのちの教育月間」としています。これらの期間には「いじめ・不登校・暴力」等について話し、一人一人が安心して学校生活を送るためにはどうしたらよいか考え、「いじめ・暴力」は、「しない・させない・ゆるさない」意識を児童が一人一人もてるように、指導をまいります。 （生活指導主任 田島 康子）