

# 心をつなぎ 笑顔あるれる学校づくりを目指して

自他の幸せを希求し、人とのつながりを大切にしながら  
自らの力で道を切り拓くことができる力強さと優しさをもった児童の育成



心と体と一体と捉え  
何事にも最後まで  
粘り強く取り組む

じょうぶ  
な子

自らの問いをもち  
自分に合った学び方で  
解決する

すすんで  
する子

追究し続ける楽しさを  
感じる

かんがえる  
子

多様性を認め  
自分も他者も大切にする

おもいやり  
のある子

## はじめに子どもありき



### 必要感から始める授業

- ・個々の学びに応じた授業
- ・学習を見通す単元計画
- ・教材吟味と提示の工夫

### 適した学び方の保証

- ・発達段階に応じた環境設定  
(低) 学び方を学ぶ  
(高) 学び方を選択する
- ・客観性を高めるICT活用

### 違いを生かしたかかわり

- ・交流を通して、違いや良さに気付く
- ・違いを生かして、新たな発見や問いを生み出す

### 子が創り手となる行事・活動

- ・自治的な力を発揮する場の設定
- ・役立つ実感
- ・自己肯定感の醸成