

「 体力調査の結果分析 」

男子	握力 (kg)	上体起こ し(回)	長座体前 屈 (cm)	反復横跳 び(回)	20m シャ トルラン(回)	50m 走 (秒)	立ち幅跳 び (cm)	ソフトボ ール投げ(m)
1年	6.41△	9.63△	29.75◎	27.22	19.97□	12.08△	100.81★	7.78
2年	11.03	14.81	27.53	31.95	26.63□	10.5	126.58□	12.86
3年	10.92△	16.05	35.39◎	36.34	36.29□	9.97	138.76□	16.16
4年	13.79	19.46	49.93○	38.57	43.61□	9.5	146.71□	19.18
5年	14.74△	17.94	31.47	41.86	49.31□	9.52	152.45□	19.54
6年	17.29△	23.29	38.97	45.74	62□	8.57◎	169.82□	24.79

女子	握力 (kg)	上体起こ し(回)	長座体前 屈 (cm)	反復横跳 び(回)	20m シャ トルラン(回)	50m 走 (秒)	立ち幅跳 び (cm)	ソフトボ ール投げ(m)
1年	6.24△	10.61	28.36	25.48	17.45	12.45△	95.73★	4.55△
2年	9.21	13.73	31.89	29.43	18.5	11.29	117.45□	6.61
3年	10.28△	16.43	37.05◎	35.8	23.1□	10.29	125.55□	9.65
4年	12.8	18	50.49○	37.06	31.2	9.97	136.91□	10.14
5年	15.44	18.58	41.88◎	41.65	37.76□	9.81	146.52□	12.5
6年	17.24	18	40.74	42.15	36.56★	9.19	151.71□	14.29

上の表は今年度の体力テストの各学年の平均記録をまとめたものです。色分けについて、説明します。

- 赤 (□) : 標準偏差が高い。(+ 1 0 程度) ⇒ 個人個人でバラツキがあると言える。
- 青 (△) : 全国平均と比較して、Tスコアが低い。(- 5 程度) ⇒ その種目の体力が全体的に低いと言える。
- 黄 (★) : バラツキがあり、体力も低い。
- 緑 (◎) : 全国平均と比較して、Tスコアが高い。(+ 5 程度) ⇒ その種目の体力が全体的に高いと言える。
- 紫 (○) : 体力は高いが、バラツキがある。

全国平均とほぼ同じような記録の種目が多く並んでいます。特に、学年が進んだ、4・5・6年は平均的な記録、平均以上の種目が多くあります。これは、日ごろの体育学習や体力を高める取り組みの成果と見ることができます。赤は個人差が大きいものなので、個人に応じた対応が必要です。1年生の記録が全体的に低いのは、初めての体力調査で、運動の行い方自体が分かっていないことも考えられます。他の学年は、平均的な記録が並んでいるので、現在の1年生も今後、記録が上がっていくことが予想されます。

一方で、学校全体で記録が低いのが、握力です。全国的に見ても、大きな変動はないものの、年々下降傾向にあるようです。原因としては、生活様式の変化が挙げられています。具体的に言うと、今の生活では、雑巾しぼり、蛇口の開け閉め、重い荷物を持つ、木にぶら下がるなどといった動きをしなくなったということです。社会が変わってきているので、当然の結果と言えます。

松庵小学校には、上り棒や雲梯、ジャングルジム、鉄棒などの固定遊具があります。こういった遊具を使った遊びを日常的に行うことが握力の高まりにつながっていきます。ただ、松庵小学校の子供たちの休みの時間の様子を見てみると、固定遊具を使っている子は少ないです。スポーツ委員会を中心に、いろいろな企画を立て、楽しみながら体力を向上させていこうと思っています。また、体育の授業の中でも、体づくり運動などで、画像にあるような運動を取り入れて、体力を向上させていきます。

腕相撲なども、握力の向上につながります。保護者の皆様、久しぶりにお子様と腕相撲してみたいかたがでしょう。お子様の成長をきっと感じられるはずですよ。学校、地域、家庭が連携して、松庵小学校の子供たちの体力を向上させていきましょう。

11月の行事予定

SC スクールカウンセラーの来校予定日
 CS 学校運営協議会
 ☆校庭開放日（水：14:30～17:00 日:13:00～17:00）

日	曜	行 事	授業時間数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	読書旬間終 地域安全マップ（3） 町探検予備日（2）	5	5	6	6	6	6
2	土							
3	日	文化の日						
4	月	振替休日						
5	火	特B 5時間授業 地域安全マップ予備日（3） 学校保健委員会	5	5	5	5	5	5
6	水	特A SC	4	4	4	4	4	4
7	木	安全指導日 不審者対応訓練 ☆	5	5	5	6	6	6
8	金	たてわり班 理科出前授業（5） 意識調査（6）	5	5	6	6	6	6
9	土							
10	日	☆						
11	月	朝会5時間授業 意識調査（5） SC	5	5	5	5	5	5
12	火	意識調査（4） CS	5	6	6	6	6	6
13	水	☆	4	4	5	5	5	5
14	木	5時間授業 音楽会リハーサル 保育園交流（1） 音楽会準備	5	5	5	5	5	5
15	金	音楽会(児童鑑賞日)	5	5	6	6	6	6
16	土	特B 音楽会(保護者鑑賞日) 会場片付け（6）	5	5	5	5	5	6
17	日							
18	月	振替休業日						
19	火	口腔保健指導（6） SC	5	6	6	6	6	6
20	水	クラブ活動 ☆	4	4	4	5	5	5
21	木		5	5	5	6	6	6
22	金	車いす体験（5）	5	5	6	6	6	6
23	土	勤労感謝の日						
24	日							
25	月	朝会 元気スポーツ週間始 生活習慣病予防診断（5・6希望者） 車いす体験予備日 SC	5	5	5	6	6	6
26	火		5	6	6	6	6	6
27	水	校内研究授業 幼稚園交流（1） 卒業アルバム個人撮影（6） ☆	4	4	4	4	4	4
28	木	集会 元気スポーツ週間終	5	5	5	6	6	6
29	金	生活科見学（2）	5	6	6	6	6	6
30	土							

11月の生活目標…「物を大切に作る」

（生活指導部）

「もったいない」という言葉がありますが、外国には同じ意味の言葉がないそうです。学校の落とし物置き場にはたくさんの落とし物が届いています。まだまだ使える物も多く、名前のない物がほとんどです。物を大切にするためには、すべての持ち物にしっかりと記名して、整理整頓し自分の物を管理する力が必要になります。「もったいない」の気持ちを忘れずに、物を大切にしていけるよう指導していきます。お手数とは思いますが、記名のご協力をよろしくお願いします。