

5月行事予定										
日	曜	学校行事	ク委員	学年授業時数						ことば・PTA
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	水	※体力調査(シャトルラン)始～ 朝の見守り隊 ICT	集会(全力走)	4	5	5	5	5	5	
2	木	離任式 安全指導 学校探検(1・2) SC	安全指導	4	6	6	6	6	6	
3	金	憲法記念日								
4	土	みどりの日	5月 全力走・月間運動							
5	日	こどもの日								
6	月	振替休日								
7	火		朝学習(国語)	4	5	6	6	6	6	
8	水	避難訓練 尿検査1次 ICT SC	集会(かがやき)	4	5	5	5	5	5	
9	木	眼科(全) たてわり班長会 尿検査1次追加 地域訪問 5時間授業 SC	朝読書	4	5	5	5	5	5	
10	金	5時間授業 内科・脊柱側弯検診(5) ICT	朝学習(算数)	4	5	5	5	5	5	
11	土									
12	日									
13	月	教育実習始(～6/7) 委員会	全校朝会	4	5	5	5	6	6	
14	火	内科検診(2・4)13:00～ 租税教室(6)	朝学習(国語)	4	5	6	6	6	6	
15	水	SC	清掃活動(34)	4	5	5	5	5	5	
16	木	1年生5時間授業始 5時間授業 移動教室説明会(6) 地域訪問 ICT SC	朝読書	5	5	5	5	5	5	
17	金	たてわり班顔合わせ かがやき ICT	朝学習(算数)	5	5	5	6	6	6	
18	土	土曜授業 道徳授業地区公開講座 ことばの教室施設公開 水道キャラバン(4)		3	3	3	3	3	3	
19	日	1年生は、かがやきなしの4時間授業(6月より、かがやきスタート)								
20	月	体力調査始 4時間授業(5時間目クラブ) ICT	全校朝会	4	4	4	5	5	5	
21	火	社会科見学(3) 内科・心臓検診(1)	朝学習(国語)	5	5	6	6	6	6	
22	水	ICT	集会(長縄)	5	5	5	5	5	5	
23	木	尿検査2次 SC	朝読書	5	5	6	6	6	6	
24	金	移動プラネタリウム(4) 尿検査2次追加 生活科見学(2) ICT SC	朝学習(算数)	5	5	5	6	6	6	
25	土									
26	日									
27	月	5時間授業	全校朝会	5	5	5	5	5	5	
28	火	体力調査(全)	朝学習(国語)	5	5	6	6	6	6	
29	水	4時間授業 ICT SC	集会(図書)	4	4	4	4	4	4	
30	木	体力調査予備日 SC	朝読書	5	5	6	6	6	6	
31	金	ICT	朝学習(算数)	5	5	5	6	6	6	

SC…スクールカウンセラー SST…ソーシャルスキルトレーニング ICT…ICT支援員

### 5月の生活目標 安全な生活を送ろう

風薫る新緑の季節となりました。新年度がスタートして、児童は新しい環境にだいぶ慣れてきたようです。しかし学校生活に慣れるとともに、気持ちのゆるみから、廊下・サブグラウンド・ワークスペースを走る姿が見られます。誰かとぶつかって大きな怪我などをする恐れがあるので、周りをよく見て注意しながら歩くように指導していきます。また登下校の際は、暗くて狭い道や危険な道路は避け、安全な場所を選び、歩行や横断にも気を付けるようご家庭でもお声掛けをお願いします。

学校便り



# 杉十

“かがやきの学校”

5月号

令和6年4月30日

杉並区立杉並第十小学校

<http://www.suginami-school.ed.jp/sugil0shou/>

## 子どもたちのよさを伸ばしていくために

副校長 久保田 直人

風薫る5月となりました。蚕糸の森の木々の緑も日増しに若々しい若葉の緑を増やしています。

さて、新年度が始まって早1ヶ月、毎朝元気よく登校してくる子どもたちの声が響いています。ドキドキして入学してきた1年生もすっかり学校に慣れ、楽しく生活している様子が見られます。朝登校し、自分から進んで挨拶する子どもたちの姿を見ると、頼もしささえ感じます。昇降口のところで、私が子どもたちに「おはようございます。」と挨拶をしていると、自分から挨拶をする子もいれば、恥ずかしそうにお辞儀をする子、元気に「おはようございます。」と返す子など様々です。私がそれぞれの子どもに対して、「自分から挨拶して偉いですね。」

「お辞儀をして礼儀正しいですね。」、「元気でよいですね。」と声かけをします。すると、友達とのおしゃべりに夢中で挨拶を忘れていた子どもたちもハッと気付いたようにこちらを向いて挨拶を返してくれます。

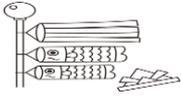
そのような子どもたちの様子を見ると、素直でよいなと思います。子どもたちにはこの素直さを生かして、ゆっくりと少しずつ確実に成長して欲しいと思います。学校では、子どもたちのよいところを認めて、伸ばすことを大切にしていきます。一人ひとりの子どもの個性を見だし、育成していくことで、子どもたちが自信をもち、成長できるように努めていきます。

また、今年度の杉十小の教育は、昨年度に引き続き、子どもたちの主体的・対話的で深い学びの実現を目指していきます。そして、主体

的・対話的で深い学びを実現することで、子どもたちに学習指導要領に示された資質・能力を確実に身に付けさせていくことができるようにしていきます。このような教育を実現していくためには、教師が学習指導要領を踏まえて子どもたちにどのような力を身に付けさせたいのか、明確な目的をもって授業を実践することが重要となるとともに、子どもたち一人ひとりに対する理解を深めていくことも大切となります。これらのことを踏まえつつ、「どのような指導の手だてを講じれば、目の前にいる全ての杉十小の子どもたちに資質・能力を身に付けさせることができるのか」を、追究してまいります。

ただ、このような学びを実現していくためには子どもたちの学ぶ意欲が土台となります。そして、子どもたちの学ぶ意欲を高めるためには何と言っても安全・安心な学習環境を整えていくことが大切です。そのためにも、保護者と地域と学校が一体となって、安全・安心な学習環境を整えていければと思います。何卒ご協力お願いいたします。新しい時代の中で、杉十小の子どもたち。一人ひとりがそれぞれのよさを発揮し、活躍できるようにするために、杉十小の教職員一同、保護者や地域の皆様と共に子どもたちのよさを伸ばしていく応援、支援を続けてまいります。

間もなくGWが始まります。子どもたちは、ようやく学校にも慣れてきた頃だと思いますが、疲れも出てくる頃です。この連休で体を休めたり家族で過ごしたりするなどして、リフレッシュしてください。



# よろしくお願ひします

東京都教職員研修センター研修部授業力向上課より異動してまいりました。自然豊かな杉十小で、子どもたちのよさを伸ばすことができるよう努めてまいります。どうぞよろしくお願ひいたします。

## 【副校長】

以前から勤務したいと願っていた杉十小に転任できて、幸せでいっぱいです。蚕糸公園時代からこの場所に馴染みがあります。子どもを連れてきて遊んだ思い出もあります。学校を建てている時也知道っています。副校長支援員とは何？と思っている方も多いと思いますが、杉並の子どもたちのために微力を尽くします。

## 【副校長支援員】

高円寺小学校から異動してまいりました。自然豊かな杉十小で、元気で素直な子どもたちと過ごす毎日が楽しみです。子どもたちがたくさん「できた！」を味わえるように頑張ります。【主任教諭】

杉並第一小学校から異動してまいりました。子どもたちのすてきな所をたくさん見付け、温かな関わりができるよう努めていきたいです。よろしくお願ひいたします。【主任教諭】

渋谷区立富谷小学校から異動してまいりました。伸び伸びと成長する子どもたちと会えるのを楽しみにきました。一人一人の良さを伸ばせるように指導していきます。どうぞよろしくお願ひ致します。

## 【教諭】

はじめまして。千葉市立宮崎小学校より異動してまいりました。杉十小の子どもたちと会えるのを心待ちにしていました。どの子も安心して学校生活を送れるよう、一人一人に寄り添った指導をしていきたいと思ひます。よろしくお願ひいたします。

## 【教諭】

今年度より杉並第十小学校の支援員としてお世話になります伊藤茜です。子どもたちが笑顔で楽しく学校生活を送れるようにサポートできたらと思ひております。はじめてのお仕事で右も左も分からずドキドキしておりますが、子どもたちや先生方保護者の方のお力になれるように頑張ります。よろしくお願ひいたします。【通常学級支援員】

品川区立清水台小学校から異動してまいりました。自然に囲まれた素晴らしい環境の中で子どもたちと学んでいくのを楽しみにしております。

どうぞよろしくお願ひいたします。

## 【主任教諭】

四宮小学校から異動してまいりました。3年生以上の算数少数指導を担当します。みんなが、「分かった！」と言えるように、楽しい算数授業を目指します。

## 【主任教諭】

杉並第六小学校から異動してまいりました。3年生から6年生までの図工を担当します。皆さんと楽しい図工の授業をしていきたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひいたします。【主任教諭】

今年度より、4・5・6年生の音楽を担当します、中村杏（なかむら あず）と申します。3月までは、長野県で教員をしていました。杉十小の皆さんとすてきな音楽を奏でたいと思ひます。よろしくお願ひいたします。【教諭】

開放的な校庭や杉十っ子たちの元気な姿に毎日元気をいただいています。「輝く学校」杉十小での子どもたちの学校生活がよりよいものとなるようにコツコツ着々と頑張ります。【産育休代替】

はじめまして 杉並第十小学校の事務室にまいりました原と申します。杉十の元気いっぱいの子どもの笑顔に励みに一生懸命頑張りたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひいたします。【事務嘱託員】

初めまして。今年度からスクールカウンセラーとして、杉十小にまいりました成瀬です。

悩んでいる事、困っている事、などの解決のお手伝いをして、笑顔あふれる杉十小になってほしいと思ひています。よろしくお願ひいたします。

## 【スクールカウンセラー】

今年度から担当させていただきます。大高と申します。日頃病院や大学で仕事をしてしています。生徒の学校生活が楽しく過ごせるように、保護者の皆様の不安が和らぐようお力になれたらと思ひます。

## 【スクールカウンセラー】

# 1年生を迎える会を終えて (4月12日実施)

1年担任

4月12日(金)の2時間目に、「1年生を迎える会」がありました。各学年からの心のこもったプレゼントに1年生は大喜びでした。2年生「朝顔の種」、3年生「鳥のおもちゃ」、4年生「ブーメラン」、5年生「校歌の歌詞」、6年生からは「ぬり絵」をプレゼントしてもらいました。全校で行った「じゃんけん列車」では、上級生に優しく声を掛けてもらいながらゲームを楽しみました。この会を終えて、1年生は、外遊びや朝会・集会にデビューしました。杉十小に仲間入りした1年生を、これからもよろしくお願ひします!



## ことばの教室より

ことばの教室

杉並区の小学校にはことばの教室・きこえとことばの教室が3校に設置されており、本校はその1校になります。区内16校からお子さんが通ってきており、今年度は53名でスタートしました。

対象は、発音に誤りがある、会話や音読のときにことばがつかえる(吃音)、言語力の伸びが緩やか、学習障害があるなど、ことばの面での支援が必要なお子さんです。ことばの教室に通うお子さんは、普段は通常の学級で過ごし、週に1~2時間をことばの教室に来て学習します。基本は1対1の個別指導となります。必要に応じて小集団のグループ指導をすることもあります。

ことばのことをご心配などありましたら、どうぞお気軽にお問合せください。ことばの教室への直通電話(3318-7771)もご利用ください。5月の土曜授業の際には施設公開も行います。お気軽に足をお運びください。



## 少人数算数

少人数算数

3年生から6年生の算数は、習熟度別少人数指導を行っています。これは、学校において児童の「確かな学力」を育成するために東京都教育委員会が推進しているものです。習熟の程度を把握して学習グループを編成し、それぞれのグループに適した教材を用いて授業を行っています。その日の授業で身に付ける力は同じですが、グループによって学び方が違うことになります。

それぞれのお子さんの習熟の度合いによって、教科書の問題だけでは物足りなく感じることもあれば、前の学年で学習したことをもう一度確かめるなどの、丁寧な振り返りが必要なこともあります。また、机上の学習だけではなく、実際の数量の感覚を身に付けるために、体験的な活動を取り入れることもあります。

様々な学習の工夫によって、どの子も「算数っておもしろい!」と感じられるように、指導していきたいと考えています。