

令和4年度「杉並第三小学校 学校経営計画」

杉並区教育ビジョン2022推進計画「みんなのしあわせを創る杉並の教育」

【令和の日本型学校教育】

- ・個別最適な学びと協働的な学びの実現
- ・SDGs、Society5.0、STEAM教育
- ・GIGAスクール構想の実現

＜学校教育目標＞ ※1年間かけて新しい学校教育目標を創ろう！（教職員・地域・児童・保護者とともに）

◎深く考え情操豊かな子ども【かしこく】 ○仲よく助け合う子ども【やさしく】 ○健康で明るい子ども【しなやかに】

目指す学校像

【学校の特色】

- ・7学級の小規模校
- ・「しいのみ学級（2学級）」の併設
- ・特別支援教室拠点校
- ・一人一人を全教員で丁寧に見守る
- ・合唱祭、一輪車等、誇れる行事
- ・今年度 学校創立130周年

「みんなで創る わくわくする学校！」

- 子ども…友達や先生と「今日何しよう」と思いながらわくわく登校する
- 教職員…個性を發揮し、子どもと一緒に成長することにわくわくする
- 保護者…学校と積極的にかかわりながら子育てを楽しくわくわくする
- 地域…よいまちづくりに向けた、よい学校づくりにわくわくする

【目指す教師像】

- ①「失敗を恐れず」新しいことにチャレンジする
- ②子どもと一緒に学び成長し続ける
- ③自分の個性を生かして力を發揮する
- ④授業で勝負する
- ⑤学校を自分事としてよりよくしていく

重点目標（目指す児童像と手だて）

自分で考え、行動できる子

- 教師主導から児童主体の学びへ
- ・「学びの構造転換」による児童主体へ授業改善の発展・継続
- （授業観察のテーマとして実施）
- ・「朝帯学習」での基礎・基本の徹底
- 探求型学習に向けてのカリキュラム・マネジメント
- ・地域と連携した異年齢プロジェクト学習（PBL）
- ・長期宿泊型移動教室多様化P（6年）

自分や人を大切にできる子

- 規範意識の向上
- ・教え、考えさせる指導の徹底
- ・あじさい(挨拶・時間・サイレント)
- 経験の重視
- ・「失敗から学ぶ」指導
- ・道徳的実践力の向上
- いじめ・不登校への対応
- ・早期発見、早期対応
- ・いじめ防止校内委員会の活用
- ・Q-Uテストの活用

心身共にたくましい子

- 自己肯定感の醸成
- ・「合唱祭」等行事での達成感の醸成
- ・失敗の許される安心・安全の学校
- ・読書活動の充実
- 健康教育の充実
- ・体育授業の質の向上
- ・運動の日常化週一回ロング昼休み
- ・食育指導
- ・「一輪車」の取組の継続
- ・「新型コロナ対策」への組織的対応

多様性を認め他者とかがわれる子

- インクルーシブ教育の推進
- ・特別支援教育の理解と実践
- ・特別支援学級と通常学級との交流
- 幼保小中交流の充実
- ・異年齢集団での学びの活性化
- 外部人材の活用
- ・情報モラル教育の推進
- ・学校支援本部との連携
- （サタデースクール）
- ・130周年実行委員会での人材発掘

・学校運営協議会（CS） ・学校支援本部 ・PTA ・幼保小中連携校 ・地域人材（保護者、卒業生、大学生、企業）等