



すぎ七

杉並区立杉並第七小学校

校長 畝尾 宏明

TEL 3392-6328

FAX 3393-7536

令和6年5月30日 No.558

いじめ防止に向けた取組

校長 畝尾 宏明

先月は学校公開（芝生ジャンボリー）や、体育発表会とたくさんの方に御来校いただきました。本当にありがとうございます。子供たちは保護者や地域の方々が見てくださるととても頑張れるものです。本校は年中公開しています。Tetoru などを通じて参観する旨を担当等に伝えていただければいつでも参観できます。これからも、たくさん子供たちの様子を見ていただき、励ましていただければ幸いです。

さて、今月号では、「いじめ防止」の取組みについてお知らせします。

本校では6月と11月を「ふれあい月間」と位置づけており、いじめ防止に特に取り組む強化月間をしています。全都的に6月と11月はいじめの発生が特に多いというデータもあります。

では、具体的には、どのような取組みを行っているのかその一端を紹介します。

杉並第七小学校「いじめ防止基本方針」

人権尊重の理念といじめ防止対策推進法の規定に基づき、杉並第七小学校のすべての児童が安心して楽しく学校生活を送ることができるよう、いじめ問題を根絶することを目指して作られています。

この方針の中にはいじめの「未然防止」「早期発見」「早期対応」「重大事態への対処」「各家庭での取組み」「地域での取組み」が示されています。学校HPに掲載されているので、お時間のある時にぜひチェックしてください。

<https://www.suginami-school.ed.jp/sugin7shou/ijime/ijimebousi.pdf>



学校生活に関するアンケート

1年生から6年生まですべての児童に年3回（学期に1回）実施します。取られたアンケートはまず担任等が見て、気になる記述には直接児童に話を聞きます。次に学年で情報を共有し、いじめが疑われる場合は、いじめ防止対策委員会にかけます。いじめ防止対策委員会で、対応を協議し、組織的にいじめの解消まで対応していきます。

いじめ防止対策委員会は、アンケート実施時に行う定例会といじめが疑われる様子が見られたときにすぐに開かれる臨時会とがあります。いずれも「いじめを見逃さない」という姿勢を大切にしています。

いじめ防止授業の実施

アンケートの実施に合わせて、思いやりの心を育む授業を年3回以上、各学級で行っています。児童の発達段階に合わせて、道徳科などを通じて行っています。今の教科書には必ずいじめ防止の題材があります。そのほかにも東京都の作成した資料や動画を活用することもあります。

子供の心を育むことが実はいじめ防止の一番の近道でもあります。

このほかにも様々な取組を本校では行っています。毎回私が同じような話をするので、「またか」と思う児童もいるようですが、大切なことなのでこれからも言い続けていきます。



5月の生活目標

「気持ちのよいあいさつをしよう」

新年度も1か月が経ち、緊張感が少しずつほぐれて、学級の友だち以外にもあいさつする姿が見られるようになりました。

「杉七の子ども」では三つの「あ」ができるように示しています。そのうちの一つ「あいさつ」のめあては、「自分からすすんで、いつでもだれ

にでも気持ちのよいあいさつをしましょう。」です。気持ちのよいあいさつは、人と人とを繋ぎ、人の心を明るくします。学校だけでなく、地域にもあいさつの輪が広がるよう、一人ひとりがすすんであいさつができるように指導を続けていきます。

ご家庭でもあいさつの大切さについて話題にしてみてください。

（生活指導主任 今泉 真里恵）

すぎしち教室の紹介

すぎしち教室って
どんなところ？

文責：すぎしち教室 乗原

得意なことや苦手なことは誰にもあることですが、学校生活の中では、特に苦手なことが大きく感じることがあります。すぎしち教室では、自分の得意なことと苦手なことがわかるように話し合い、得意なことをのびし、苦手なことはその進め方を一緒に相談します。困っていることが解決してくると、心が元気になります。

すぎしち教室の授業内容

すぎしち教室は、週に1回1～2時間の指導を行います。少人数で学習をする「小集団学習」、「からだタイム」と一人一人の実態に沿って計画した「個別学習」があります。

「小集団学習」では、友達との適切な関わり方や、ゲームやクイズを通して、気持ちをコントロールしたり言葉で伝えたりする方法を学習します。「からだタイム」は、運動で心身が成長することを目指しています。音楽に合わせて動くリトミックや体のバランス感覚を養うバランスボール、気持ちを整えたり集中力を高めたりするヨガなど、様々なプログラムで成長を促します。「個別学習」では、自分に合った学習方法学びます。また、「状況判断」「学校生活のルール」「友達との接し方」「指先の細かい動き」「自己理解」等、児童の特性に応じた指導を行っています。

子供たちが自分の良さに気づき、友達との違いを認め、自信をもって生活できるよう支援しています。すぎしち教室のことで、お聞きになりたいことがありましたら、お声掛けください。

「小集団学習」
なかよくするには
どうすればいいの
か考えよう



「からだタイム」リトミック
音楽に合わせて
足踏みから始めよう



「個別学習」
自分の得意な
ことを活かした
学習方法を見つけます。

