



たんぽぽ

2月号

杉並区立高井戸東小学校
第2学年 学年だより
令和4年1月31日(月)



あと2か月で3年生

1月は行き、2月は逃げ、3月は去る。もう1月は行ってしまいます。

生活科では、「自分はっけん」という単元で、自分のことについて振り返る学習をしています。まず、1月は、今の自分について考えてまとめました。2月は、小さい頃のことについて、家族や身近な方にお話を聞きながら振り返るといった学習をしていきます。お話をいただける内容はたくさんあると思うのですが、子供たちが自分のペースで考え、自分から尋ねることができるよう、ゆっくり小出しでお願いできると嬉しいです。3月には、自分の成長をとらえ、これからの生活に期待と希望をもって進級できるよう、学習を進めていきたいと思っています。

2月の行事予定

※3学期の避難訓練は、予告なしで行います。

※新型コロナウイルス感染状況等により、予定の変更が考えられます。配信メールを常時ご確認ください。

月	火	水	木	金	土
1/31 オンライン授業 (5校時目) 【下校 13:30】	1 オンライン授業 (5校時目) 【下校 13:30】	2 午前授業 【下校 13:25】	3 学びタイム中止 【下校 13:30】	4 オンライン授業 (5校時目) 安全指導 【下校 13:30】	5
7 【下校 14:35】	8 【下校 14:35】	9 午前授業 東っこなし 【下校 12:50】	10 学びタイム中止 【下校 13:30】	11 建国記念の日	12
14 昼会 【下校 14:35】	15 【下校 14:35】	16 午前授業 【下校 13:25】	17 学びタイム中止 【下校 13:30】	18 学校公開 【下校 14:35】	19
21 昼集会 【下校 14:35】	22 【下校 14:35】	23 天皇誕生日	24 学びタイム中止 【下校 13:25】	25 読み聞かせ 【下校 14:35】	26 土曜授業 【下校 11:15】
28 昼会 保護者会 アートウィーク開始 【下校 14:35】	3/1 【下校 14:35】	2 午前授業 【下校 13:25】	3 学びタイム中止 【下校 13:25】	4 午前授業 安全指導 アートウィーク終了 【下校 13:25】	5

学1→学びたいム1は、自主学習です。
(白カードを前日までに提出して参加してください。)
学2→学びたいム2は、こちらで用意した課題に取り組みます。
(学校より、参加者に連絡をします。)

2月の学習予定

国語	見たこと、かんじたこと 楽しかったよ、二年生 カンジーはかせの大はつめい ことばを楽しもう 読んでかんじたことをつたえあおう ほか
算数	1000より大きい数 数のめいろ 図をつかってかんがえよう 1をわけて
生活	自分はっけん
音楽	みんなであわせて楽しもう
図工	とろとろえのぐでかく ともだちハウス ことばのかたち
体育	鬼遊び ボールけりゲーム 多様な動きをつくる運動遊び
道徳	正直、誠実 勤労、公共の精神 規則の尊重 親切、思いやり

お知らせとお願い

◆生活科学習に際してのお願い

三学期の生活科では、「じぶんはっけん」という学習をしています。「今の自分」「小さい頃の自分」「これからの自分」を見つめ、これからの生活に期待と希望をもって進んでいくための学習です。

児童が、「今の自分がわかる」「小さい頃の自分がわかる」ためのものを家で探します。ぜひご協力ください。「小さい頃の自分がわかる」については、児童がインタビューをすることになると思いますので、ぜひ愛情たっぷりに教えてあげてください。特に、小さい頃お世話になった方々についてのお話があると、「自分はたくさんの人の愛情に囲まれて育ってきたんだ。」という思いをもつことができ、これからの意欲につながっていくと思います。3月まで時間をかけてゆっくり行いますので、ときどき、じっくり時間を取ってあげてください。

◆2月の「学びたいム」について

新型コロナウイルス感染状況を踏まえ、2月中の「学びたいム」は中止とします。3月についてはまだ未定です。学習のフォローは常時やっていきますので、よろしくお祈いします。

◆タブレットパソコンの持ち帰りと充電について

タブレットパソコンを、毎日持ち帰るようになっていきます。オンライン授業がない日も含め、毎日家に持ち帰り、毎日持って来ます。毎日、家で充電をお願いします。

◆荷物軽減のための、教科書等の置き場所について

タブレットパソコンの持ち帰りにともなって、国語の教科書・ノート、算数の教科書・ノート、生活の教科書、書写の教科書・ノート等を、学校に置いていきます。音楽の教科書や鍵盤ハーモニカ等、図工の教科書等は、家に置いておきます。ランドセルの中は、筆箱、下敷き、連絡袋(連絡帳等)、漢字ドリル、計算ドリル等になります。細かいところは児童と決めていきたいと考えています。学習に応じて、持ってきたり帰ったりする場合があります。置いておくものが多くなると、連絡帳を見て次の日の用意をする習慣がおろそかになりがちなので、ぜひ改めてご指導をお願いします。