

<5月の行事予定>

□・・スクールカウンセラー来校日

日	月	火	水	木	金	土
1	2 体育観会 地域巡り終	3 憲法記念日	4 みどりの日	5 こどもの日	6 午前授業 (東っこなし) 安全指導 3年生フィールドワーク3年 個人面談始	7
8	9 午前授業 (東っこなし) 避難訓練(2次避難)	10 午前授業 (東っこなし) 地域探検3年 尿1次検査(全員) 朝運動	11 午前授業 (東っこなし) 区特定課題調査6年 色覚検査2年(+希望者)	12 午前授業 (東っこなし) 給食費引き落とし	13 午前授業 (東っこなし) 地域探検3年予備日 個人面談終	14 土曜授業 学校公開
15	16 たてわり班観会 心臓検診1年(+希望者) QU始	17 5時間授業 1年生5時間授業始 朝運動	18 耳鼻科検診(全員) 委員会活動	19 眼科検診(全員) 学びたいム1・2年	20 富士学園説明会5年 QU終 ロング放課後遊び	21
22	23 都学力向上を図るための調査6年 観会(給食時) 教育実習始	24 自転車安全教室4年 朝運動	25 クラブ活動 尿2次検査	26 観集会	27 ロング放課後遊び	28
29	30 観会 都学力向上を図るための調査5年 歯科検査456年	31 歯科検査123年 体力調査始 朝運動				

※下校時刻は、学年便りをご確認ください。

※委員会活動がある水曜日は1~4年生は午前授業になります。(4年生の代表委員の児童のみ5時間)

※クラブ活動がある水曜日は1~3年生は午前授業になります。

学校運営協議会(CS会議)

5月14日(土) 11時45分より

家庭科室にて

今回も、感染症拡大防止のため、傍聴は中止とさせていただきます。

会議の記録は、学校ホームページに掲載されます。

お知らせ・お願い

【区特定課題調査 6年生】

5月11日(水)に杉並区の特定の課題に対する調査、意識・実態調査を行います。今年度から6年生のみを対象に実施することとなりました。算数で使用する道具(算数セット)を持たせてください。

【都 児童・生徒の学力向上を図るための調査 4~6年生】

児童の学びに向かう力等に関する意識調査です。児童用タブレット端末等を用いてウェブシステムを通じて回答します。〔5月23日(月)~6年生 5月30日(月)~5年生 6月22日(水)~4年生〕

【QU(楽しい学校生活を送るためにアンケート) 全学年】

子供たちの心理満足度を知るために、「WEBQUアンケート」を2年生以上ではタブレット型パソコンを活用し、1年生は紙ベースのhyper-QUアンケートで回答します。〔5月16日~20日のいずれか1日〕

【お願い】
学校からの「メール配信サービス」について、まだ未登録の方は、緊急時に備えてご登録をお願いいたします。登録方法についてわからない場合は、担任にお申し出ください。登録手順のプリントをお渡しします。

学校支援本部 三輪舎

今年度は5月からビレスコを始めます。

5月7日(土) ペットボトルロケット

先日お知らせして募集しました。校庭にペットボトルロケットを飛ばそう!

6月4日(土) ヤゴとり

プール清掃の前に、ヤゴを救出しよう。
詳しくは今後お手紙を配ります。

学校だより

令和4年4月28日



高井戸東小学校

URL <http://www.suginami-school.ed.jp/takaidohigashisyou/> TEL 03-3304-5711

5月号

No. 594

少しづつ進んでいきます

副校長 久保 知己

令和4年度は、桜の花びらが舞い散る中の始業式、入学式でスタートしました。そこから1か月、一昨年度の卒業生が植樹したハナミズキや遊歩道から見える藤の花、つつじの美しい彩を楽しむことができました。先日は、ツバメの姿も発見し、少しづつ季節が流れていることを実感しています。

新しい学年をスタートした子どもたちは、教室や友達、担任が変わって、期待もあれば不安も感じたことだと思います。このひと月の間に、少しづつ新しい環境に慣れていたのではないかでしょうか。

話は戻りますが、毎年始業式では、6年生の児童が、児童代表の言葉として、朝礼台に立って話をします。新しい学年になった喜びや昨年の6年生の姿を見て学んだこと、目標としたい行動について、下学年にもわかるようにゆっくり、しっかり話してくれました。立派な態度に今年も感心して見ていました。

次の日の登校風景からは、どの学年の児童からも、「さあ、がんばるぞ。」という気持ちが伝わってくるような気がしていました。朝から目立っていたのは、やはり6年生でした。昇降口の靴箱の前で、上履きへの靴の履き替えにまだ慣れていない1年生に、やさしく声を掛け、名前を聞いて靴箱を探し、必要ならば荷物を一時持つてあげるなどの姿がありました。1年生の教室では、別の6年生の子が数人待っていて、朝の用意を手伝っています。感心するのは、できることは自分でやらせるという態度で接していることです。少しづつでも、1年生自身で

できることを増やすようにサポートをしようとという意識が伝わってきます。何でもやってあげたほうが早いのですが、そこを考えて活動しています。

また、副校長は児童が登校してから校舎内の様子を見ながら回ります。

「おはようございます。」とあいさつをしながら歩くのですが、上の階に行くほど児童からのあいさつの声が増えていきます。どの学年からも一つ上の学年になったという自覚や責任感などが、様々な場面で伝わってきます。

スポーツ界で4月に注目された一人に、プロ野球千葉ロッテマリーンズ 佐々木朗希投手がいます。佐々木投手は、高校を卒業後入団し、今年が3年目のシーズンだそうです。日本中が注目したあの投球をした佐々木投手ですが、入団1年目には公式戦に1試合も出場せず、体づくりや体力強化、技術の向上を目標に日々練習に取り組んだそうです。ゆっくりでもその時にできることをコツコツと積み重ねることが、大きな成果につながっていくのだということを実際に見ることができました。

少しづつ成長していく高東小の児童の姿を焦らずに余裕をもって支えながら、見守っていきたいと思っています。



準備の様子を見守る6年生

5月の目標

- ☆ 力を合わせて助け合おう
- ☆ 自転車の正しい乗り方を知ろう

(生活指導目標)
(安全目標)

生活指導委員会

先日は、引き渡し訓練にご参加いただきました。ほとんどの児童を保護者の方にお引き渡しできました。皆様の安全や災害時に対する関心の高さに、ありがたさを感じています。今月は、「自転車の正しい乗り方を知ろう」が安全目標です。日頃の点検や乗り降りの仕方、ブレーキのかけ方、ヘルメットの着用や夜間のラ

イト等、自転車の乗り方について、引き続きご家庭でも一緒にご確認ください。

もう一つの目標、「力を合わせて助け合おう」は、学習の中でのグループ活動や学級活動、係、クラブ、委員会など、学校の様々な場面で取り組みます。声を掛け合い、協力することの大切さを学んでほしいと願い、指導に当たっていきます。

高東へようこそ！…新教職員紹介…

(5-3)

三鷹市より異動してまいりました。数年ぶりに戻った高東小に懐かしさを感じるとともに、新たな気持ちで向き合う日々で猛進しています。人懐っこい高井戸地域の子供たちの姿を大切にしたいと思います。また高井戸東小学校の一員として様々な場面で貢献できるよう努めてまいります。どうぞよろしくお願ひいたします。

(1-2)

はじめまして。本年度より新規採用として高井戸東小学校に勤務となりました。「おはようございます」と元気な挨拶をしてくれる子供、「新しい先生だ！」と声を掛けてくれる子供、そんな元気で、笑顔いっぱいの子供たちの姿に日々元気を貰っています。その姿をもっと増やせるように頑張ります。どうぞよろしくお願ひいたします。

(事務)

はじめまして。4月から事務室で皆さんとの学校生活のお手伝いをさせていただくことになりました。桜咲く校庭で少しあはらしそうに挨拶をしてくれた高東小学校の皆さんの笑顔を、もっとたくさん見られるように努めています。どうぞよろしくお願ひいたします。

(事務)

はじめまして。区内の東田中学校から異動してまいりました。事務室から見える校庭では楽しそうに走り回る子供たちの姿に元気がもらえます。学校生活が楽しく送れるようお手伝いができたらと思っています。どうぞよろしくお願ひいたします。



(学校司書)

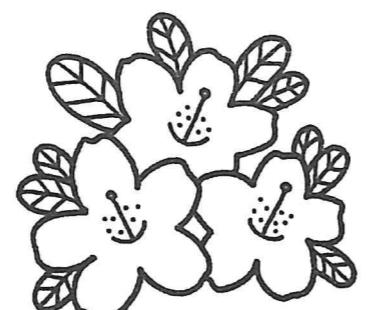
はじめまして。新しく学校司書になりました。前職は、他市の中学校図書館に勤務しておりました。中学校とは違うかわいいサイズの机と椅子に座って本を読む子供たちの姿にほっこりしています。一人でも多く本に興味を持ってもらえるような学校図書館を目指して活動してまいります。どうぞよろしくお願ひいたします。

(理科支援員)

理科支援員の重松善尋と申します。長年、中等教育に携わっておりましたが退職後、昨年度は江東区立小学校、今年度より杉並区立高井戸東小学校に任用となりました。児童生徒の皆さんのがなぜどうしてなの？を持ち続け、答えを考え見つけられる、安全で楽しい理科実験観察授業となる様に支援をしてまいりたいと思います。どうぞ宜しくお願ひ致します。

(講師)

高井戸東小の皆さんに会えるのを楽しみにしていました。低学年算数少人数を担当します。算数の楽しさを伝えられるように指導していきたいと思います。毎日、全校児童の皆さんの明るく元気な姿に元気をもらっています。どうぞよろしくお願ひいたします。



入学の喜び・進級の喜び



1-1

僕は、給食当番が楽しかったです。重いお皿が落ちそうになったけど、友達に渡せてよかったです。

楽しみなことは、算数の授業で問題を読んだり、数えたり、計算したりすることです。頑張りたいです。

1-2

ぼくは、クラスのみんなと友達になりたいです。みんなとたくさん遊んだり、外で鬼ごっこをしたりして、早く仲良くなりたいです。

1-3

入学したとき、やさしい子がいっぱいそうだなと思ってうれしくなりました。友達ができる、鬼ごっこをして遊ぶのが楽しいです。早起きもできるようになって、毎日学校に行くのが樂しみです。

2-1

ぼくは、人への思いやりをもつことを頑張ります。のために自分のことを少し我慢して、自分のことだけでなく周りの人の気持ちも考えられるようにしたいです。

2-2

ぼくは、図工の絵を頑張ります。どうしてかというと、絵がうまくないからです。もともと、図工 자체がうまくなかったからです。でも、自分でやろうという気持ちはあります。だから頑張ります。

2-3

新しい学年になって、お姉さんになった気分でうれしいです。2年生になってからは、先生の話をしっかりと聞いたり、勉強をがんばったりしようと思いました。

3-1

3年生になって教科が増えて大変になる代わりに楽しいことが増えたのだと思います。3年生もとっても楽しく1年間を過ごしたいと思っています。もしも難しい課題があっても、友達がいれば平気だと思います。

3-2

僕は、初めて同じクラスになった子と友達になりたいです。なぜかというと、違うクラスだった子が多いからです。新しい友達をつくって、たくさん遊びたいです。

3-3

自分から声をかけて、新しい友達をいっぱい作りたいです。そして、みんな仲の良い元気な楽しいクラスにしたいです。はじめはあいさつから頑張りたいと思います。

4-1

ぼくは、4年生の1年間でいろいろな文を書けるようになります。そのため、本を読んで様々な表現の仕方を身に付けたり、書く事を想像したりして、今までよりも良い文を書けるよう、がんばりたいです。

4-2

4年生で頑張りたいことは、あいさつです。あいさつは、みんなを明るくするからものだと思います。私は声が小さいけれど、笑顔で元気なあいさつを続けて、毎日を明るくしていきたいです。

4-3

私は、4年生から始まるクラブ活動を頑張りたいです。スポーツはもちろん、苦手なことも、クラブ活動を通して「特技」にしていきたいです。どんなことも、「楽しい！」と思えるようになります。

5-1

僕が5年生で頑張りたいことは、気働きです。周りのみんなが気付いていないことをできてこそ高学年だと思います。また、下級生を助けられるような高学年にもなりたいと思います。これから、6年生に向けての準備を頑張っていきます。

5-2

5年生になって、学年関係なくあいさつしたり、声を掛けたりしていきたいです。特に1年生はまだ入ったばかりなので、優しく声を掛けたいです。「5年生かっこいいな。」と思ってもらえるような高学年を目指します。

5-3

僕が5年生で一番頑張りたいことは、国語です。5年生になり、高学年になります。4年生の国語では自分の意見を他の人に伝えることができていなかったので、頑張っていきたいと思います。

6-1

最上級生として、他の学年の手本となれるように積極的に自分の意見を伝えていきたいです。また、下級生の話をよく聴くことも大切にしていきたいです。

6-2

私は最高学年で二つのことを頑張りたいです。一つ目は、下級生を引っ張っていけるようになります。二つ目は、下級生から頼ってもらえるようになります。立場が変わったばかりで難しいですが、終わるころには一つでも達成できたらと思っています。

6-3

私はこの1年間で他学年を引っ張っていきたいです。なぜかと言うと、最高学年として新しい1年生や他の学年のみんなが、学校は楽しいところだよって知ってほしいからです。