

1年生 『 ダンシング玉入れ 』

「げんきいっぱい 花ひらけ 1年生!」というテーマのもと、全員で心を合わせて練習をしました。

ダンシング玉入れのダンスは、「パプリカ」です。「ゆうれい、によろによろ、によっきによき・・・」とイメージしやすい言葉で動きを伝えるとすぐに覚えていました。体育館練習の後や休み時間には、「もっと踊りたい。」と映像に合わせて何度も踊りました。

ダンスの曲から玉入れの曲に変わると、さっとカゴの周りの円に走って玉を投げ、また曲が変わるとダンスを踊るという切り替えも見どころでした。

ここで培った集中力を今後活かしていきたいです。



2年生 『 フライングバスケットリレー 』

密にならずに、限られた練習時間で出来るものと考え、ボールを入れたかごの四隅に縄をつけ、それを4人で運びリレーを考えました。ただ、「頑張れ～」と仲間を応援できないので、今いち盛り上がりず…。そこで、ちびまる子ちゃんの曲に合わせて踊ることにしました。子供たちは、あっという間に振り付けを覚えてノリノリ。当日は、保護者の方々に最高の姿を見せようと、力いっぱい走り、輝くような笑顔で踊る姿が印象的でした。



体育学習発表会が行われました

体育学習発表会委員長

前日にまさかの台風襲来ということもあり、前日準備も万全にできない中で開催で朝からかなり心配していましたが、そのような中、朝の準備の際には「おやじの会」の皆さんにボランティアとしてお手伝いいただき、また競技中はCSの方々にも細かなところまでご配慮いただくことで滞りなく開催することができました。当日は、台風一過の暑い日でしたが、青空が子供たちを応援しているようでした。コロナ禍ということで、例年通り「運動会」として実施できませんでしたが、各学年の団体競技・団体演技に全力で取り組む姿、そして、友達と協力し合うことで生まれる一体感をご覧いただくことができたかと思えます。このような場をもつことができたのは、日頃から保護者の皆様のご理解とご協力をいただいているからです。ありがとうございました。

4年生 『 燃えよ!ハリケーン!! 』

4年生は、「思い」「協力」「カッコ良さ」を大事にしながら練習に取り組んできました。冒頭の「ボディパーカッション」は、自分たちはもちろん、見てくださる方々にエールを送るつもりで演じました。振り付けは、チーム内で考えたものです。「ハリケーン」では、同じチームの仲間と何度も試しながら役割を決め、その役割をしっかりと果たそうと一人一人が頑張ることができました。力強く、かつ友達との調和を考えた動きが光っていました。そして何よりも学年全員でやり遂げられるよう

チームを越えた拍手の応援を自分たちで出来たことは、子供たちの心を成長を感じた瞬間でした。



5年生 『 バトンをつなげ ～力を合わせ連携だ～ 』



習発表会を終えることができました。今回の行事で身に付けた力を、11月の富士学園移動教室や学習発表会につなげていきたいと思えます。

今年度の5年生のテーマ『連携・協力』に沿って、体育学習発表会ではその力を伸ばせるような競技を考えました。「どうしたら上手に技ができるのか。」「タイムを縮めるために何をすべきか。」練習の時から、友達を気遣い、励まし、共に成長しようとする姿が見られました。当日、どのチームも今までの中で一番の力を発揮し、体育学

3年生 『 みんなの力をつなげよう 』

3年生の体育学習発表会のめあては、『挑戦・協力・ONE TEAM でつなげよう!』でした。そこで、ONE TEAMで協力できるような競技を考えました。まずは、クラスごとの実行委員を中心に振り付けを考えたいオリジナルのダンスでの入場です。クラスごとの工夫が光っていました。次に、綱を引っ張る『パワーチーム』と走る『スピードチーム』が協力して行う綱引きです。どのチームも、練習で積み重ねてきた力を発揮することが出来ました。最後は、50メートル走です。昨年よりもさらに力強くなった走りから、成長が感じられました。体育学習発表会への取り組みを通して、『最後まで諦めず、気持ちを強くもって挑戦すること』『仲間と協力し合っ



6年生 『 南中ソーラン 1人技 』

今年度も昨年度と同様、『全力・協力・一体感 ～成長～』を合言葉にして、集団演技に取り組みました。ソーラン節では、衣装を自分たちで作成し、思いを込めた漢字を背中に背負い、全力で演じきりました。千手観音は、小グループで手の出し方やタイミングなどを確認しながら、協力して行いました。最後の退場では、自分たちで考えた振り付けをグループごとに披露しました。最高学年としての思いを胸に練習や本番に臨み、一体感のある演技を創り出すことができました。6年生としての立派な姿を5年生や保護者の方々に披露することができ、達成感に満ちた表情をしていました。

