



杉並区立高井戸第二小学校

経験値について思うこと

副校長 高橋 美恵子

皆さんは、夏がくると思い出すことはありますか。私は小学1年生の時に経験した夏休みを今でも思い出します。

進級して3か月、新しい学年になり、新しい友達や新しい先生と、学校生活を送ってきました。

小学生になって、初めての夏休み。終業式の日を担当の先生から、通知表と夏休みの宿題をいただいて、家に帰りました。その晩、家族と夏休みの話になりました。晩酌している父が「夏休みだから、休みなんだぞ。宿題しなくていいんだぞ。」と上機嫌で言うのです。真に受けた1年生の私は、次の日から、夏休みを満喫しました。朝のラジオ体操から始まり、プールで泳いだり、友達と遊んだり、花火をしたり。楽しい時間は、あっという間に過ぎていきます。夏休みももうすぐ終わりを迎える頃、子どもながら、ふと思うわけです。「あれ？学校から宿題が出ているけれども、しなくていいのかな。」と。父に宿題の話をしてみると、「そんなことは知らない。」となりました。慌てて宿題に取りかかる私。間に合わず夜の9時過ぎまでやっている、「子どもは9時には寝るもんだ。もう寝なさい。」と大声で叱られます。仕方なく翌朝早起きして、宿題の山の続きをすることになりました。私の苦い思い出話です。

高二小では「児童が主体的に学ぶ授業づくり」を校内研究のテーマとし、主体的に考えたり、課題を解決したりする子どもの育成に取り組んでいます。先生たちが考え、日々工夫しています。先生であってもうまくいくこともあれば、そうでないこともあります。それも経験値として積み重ね、次へ繋げていくことで、子どもと共に成長していけたら、と思います。

6月の研究授業の後、講師の先生から受けた指導の中から、いただいた3つのヒントを紹介します。

- ・「考えたら分かったという経験」をさせる。
- ・子どもの言動に「価値付け」をする。
- ・興味をもって子どもを見て、子どもを把握し、「問いが生まれる場面」を作り出す。

その経験で、自分が「例え父であっても人の言うことを鵜呑みにするのは非常に危険であり、自分自身で考えることが大事だ。」ということ学びました。1年生の私にそのことを気付かせるために、父が取った言動かどうか、真相は定かではありません。

大人にとっては、既に知っていることや当たり前になっていることでも、子どもにとっては未経験でこれから学ぶことが多くあります。すべてが経験値になり得ます。

さて、学校では夏休みの前に1学期のまとめをし

夏が気になり、「夏の意味」を調べてみました。季節としての「夏」以外に、「美しい」や「大きく成長する」の意味があるようです。夏のパワーも味方にしながら、その子どもに相応しい成長に繋がるようにしていきたいと思えます。この夏、みなさんはどのように過ごすのでしょうか。

7月の生活目標『整理整頓をしよう』

1学期も残り1か月となりました。ロッカーや机の中の整理整頓、夏休みに向けた学習用具の持ち帰りを計画的に進めていきたいと考えています。また、安全で安心して、そして気持ちよく生活を送るためにも、身の回りを整えることが大切であることを指導します。お子さんが持ち帰った学習用具の確認や点検、文房具の補充などをよろしくお願いいたします。また記名がないことでの落とし物が減りません。記名の有無だけでなく、薄くなったものは書き直し大切に使えるようにしたいと思います。上履きに記名していない児童がいます。上履きには前側と後ろ側に記名することになっています。(高二ハンドブック参照)今一度ご確認ください、記名をお願いします。また、上履きを持ち帰って洗っていない児童が散見されます。中には1か月くらい置きっぱなしと思われるものもあります。上履きを毎週洗うのは足元を清潔に保つとともに、上履きを洗いながら1週間で振り返り心のリセットし、また次の週も頑張ろうという心の準備をすることでもあります。ぜひお子さんに上履きのことについてお声掛けください。

第2回 学校運営協議会記録

1 日時(場所) 令和6年6月8日(土) 13時05分～プロジェクト会議(体育館)
14時15分～協議(校長室)

2 出席者
【事務局】

3 議題(校長室での協議について報告します)

(1) 会長あいさつ

今日のプロジェクト会議に参加して、昨年度と比べると内容が具体的になっていて、昨年度からの積み重ねを感じました。展覧会のプロジェクトの話聞いたが、12月の展覧会が楽しみになりました。

(2) 校長あいさつ

- ・今日は、午前は道徳授業の公開授業でした。本日の講師筒井鉄也先生の紹介。講演会では、保護者から「道徳授業について」「自立について」の質問がありました。
- ・自立のためには「戻る場所があるからできる」ということが大切。子どもを温かく受け止める場所をつくりましょうというまとめでした。
- ・授業公開については、5月にも増してたくさんの参観の方が来校されていました。
- ・6年生の白樺湖移動教室について 気持ちの良い季節で様々な体験や学習をすることができた。

(3) 協議(今日参加したプロジェクト会議についての児童の様子)

委員 チャイム復活プロジェクトに参加 けじめをつけることや、低学年で時計が分からないことをきっかけに立ち上がった内容。大人になるには、時間を自分で管理できる必要があると伝えました。

校長先生の考えも踏まえた上で、決着点を考えようと話しました。低学年のための合図や、どのチャイムが必要なのか、チャイムの種類などをアドバイスしました。

委員 モチノキを植えようプロジェクト 「2代目」モチノキを植えたいという考えでした。2代目という視点がよいと思いました。

委員 給食のメニューを増やそうプロジェクト アレルギー対応のことを考えなくてはならないという話題でした。時間に間に合わせてつくことや、予算のことを服部先生から話がありました。

委員 「クラスに花を」のプロジェクト 花をクラスで育てるために種を配りたいという内容。どうしてこのプロジェクトを考えたのかを話していました。

委員 「ありがとうを高二から」プロジェクト 自分の思いを伝えようという思いが伝わってきました。

副校長 「施設をよりよく使おう」プロジェクト 外に出るのがあまり好きでないことから考えたプロジェクト。プロジェクトの実現は難しくても、願いを大切にすることを伝えました。

校長 子どものイメージとは違う形であったとしても、思いを満足させていくことが大切であると思います。

4 次回学校運営協議会

令和6年8月28日(水) 13:30-15:00 拡大CS会議 @ランチルーム・校長室

～7月の行事予定～

日	曜	行事等	授業時数						校庭開放
			①	②	③	④	⑤	⑥	
1	月	委員会活動	5	5	5	5	6	6	
2	火	安全指導 宿泊前検診⑤	5	5	6	6	6	6	
3	水	移動教室⑤	4	5	5	5	6	5	B
4	木	移動教室⑤ 口腔保健指導⑥[久] 水道キャラバン④ 給食研査会	SC	5	5	6	6	6	
5	金	移動教室⑤ わかば読み聞かせ①② 出前ﾌﾞﾈﾀﾞｲｸﾞﾐ④[久]	SC	5	5	5	6	6	
6	土	東京都知事選挙設営13:00～15:00							
7	日	東京都知事選挙							
8	月	クラブ活動	5	5	5	6	6	6	
9	火	たてわり活動(黄・緑)	5	5	6	6	6	6	
10	水	避難訓練	4	5	5	5	5	5	B
11	木	理科出前授業[久]	SC	5	5	6	6	6	
12	金	遠足[久]	SC	5	5	5	6	6	
13	土								
14	日								C
15	月	海の日							
16	火	4時間授業 たてわり活動(赤・青) 算数パワーアップ教室(1)	4	4	4	4	4	4	
17	水	4時間授業 算数パワーアップ教室(2)	4	4	4	4	4	4	A
18	木	給食給 4時間授業 たてわり活動(黄・緑) 算数パワーアップ教室(3)	SC	4	4	4	4	4	
19	金	特別時程 総業式	4	4	4	4	4	4	
20	土								D
21	日								D
22	月	夏季休業日始							D
23	火	個人面談始 水泳パワーアップ④⑤⑥久始							D
24	水	13:00～学校保健委員会							D
25	木	水泳パワーアップ終							D
26	金								D
27	土								D
28	日								D
29	月	個人面談終							D
30	火								D
31	水								D

～9月の行事予定～

日	曜	行事等	授業時数						校庭開放
			①	②	③	④	⑤	⑥	
1	日								D
2	月	始業式 特別時程	4	4	4	4	4	4	
3	火	給食始 避難訓練	5	5	6	6	6	6	
4	水	4時間授業 発育測定⑥ 研究授業(5校時 4年1組のみ)	4	4	4	4	4	4	B
5	木	発育測定⑤ 座高円寺④	5	5	6	6	6	6	
6	金	発育測定④	SC	5	5	5	6	6	
7	土								
8	日								C

- ・○の数字は学年、(久)は久我山学級を表します。
- ・「もちの木ルーム」は、毎日利用できます。
- ・SC・・・スクールカウンセラー来校日です。
〈直通電話03(3247)0226〉
- ・水曜日は原則、毎週特別時程です。
- ・PTA・地域行事等は斜体で表します。

校庭開放について

水曜特別時程 4時間・・・13:30～17:00 (A)
 水曜特別時程 5時間・・・14:40～17:00 (B)
 日曜日・祝日・・・13:00～17:00 (C)
 長期休業中・・・9:00～13:00 (D)
 *8月5日(月)～18日(日)の期間は校庭開放がありません。

個人面談について

今年度も、個人面談を夏季休業中に行います。原則として下記の日程で行います。なお、詳しい日程は担任よりお知らせしますので、ご都合を付けてご来校くださいますよう、よろしく申し上げます。
 兄弟姉妹がいらっしゃる場合には、できるだけ同じ日にするようにしていきますが、学校行事、担任の出張等で十分に調整できない場合もありますのでご了承ください。

期間：7月23日(火)～7月29日(月) 土日を除く
 ※お一人15分間程度で行います。
 場所：1～4年生・久我山学級……………各教室
 5～6年生……………専科教室等

たてわり活動について

たてわり遊びは、朝の時間を使い、1年生から6年生までが楽しく遊べる遊びを6年生が企画・運営をして活動する異学年交流です。1年生から6年生が互いに交流し接する貴重な機会です。
 上級生は下級生にやさしく接することで、思いやりの気持ちが育ち、企画・運営することで、リーダーとして全体を動かす力を身に付けてほしいと思います。また、6年生がチームのために動いている姿を下級生が見ることで、「6年生はすごいな」「こんな6年生になりたい」と高学年への憧れを抱き、目指すべき姿となってほしいと願っています。5年生も次年度に向けて、2学期から徐々に企画・運営を引き継ぎます。毎回の活動が充実したものになるように教員は子どもたちのサポートをしていきます。たてわり活動担当 大久保・佐藤翼