



体験を積む2学期

校長 柴田 紀子

この夏は、宮崎県の日向灘を震源域とする地震と「南海トラフ地震臨時情報（巨大地震注意）」の発表、猛暑・酷暑、台風の直撃とゲリラ豪雨と、人の力の及ばない突然の出来事には枚挙にいとまがありませんでした。これらに対して、身を守るためにはどのように「備える」のかを考えた方も多かったのではないのでしょうか。また、世界に目を向けてみると、陰惨な争いを続けている一方で、オリンピックパリ大会では、国を問わず一心に競い合う選手の勇姿に、心を動かされることも数多くありました。未来を創造する子どもたちは、今の世をどのように見て、何を感じるのでしょうか。

さて、本校では、今年も夏季休業中を活用して、教員の研修や会議を行い、2学期に向けての準備をしてきました。

- 2学期に行う行事の内容についての検討
- 1学期の児童の実態を客観的に捉えた調査結果を受けての考察と授業改善の検討
- 2学期から導入される電子黒板の使い方の研修
- 教員の働き方についての、学校運営協議会の委員と教員との意見交換など
- 1学期は新しい学年や環境に「慣れる・知る」。いよいよ2学期は「取り組む」時期です。「10月の体育学習発表会」「12月の展覧会」の二つの行事を始め、様々なことに取り組

みます。目標を立てて、試行錯誤しながら課題を解決し、人と関わり、たくさんの体験を積んでいきます。

これまで、学校の行事では、日頃の成果を参観者に見ていただくことに力を入れてきました。そのことを、励みにできる子もいれば、プレッシャーを感じる子もいました。これからは、「順位」「成功」「勝利」という結果で自分の頑張りを喜ぶ一方で、取り組む過程での自分の変化や取り組む価値、成長に気づき、自分自身を認める気持ちをもたせたいとも思いますが。

①「目標をもつこと」②「自分なりに考え工夫すること」③「積み重ねた時間」④「努力してきた過程」の重みを子どもたちに味わわせたいと考え、取り組んでいきます。そして、悩みがあれば寄り添ってくれる人がいることを、子どもたちには伝えていきます。また、子どもたち同士でも共感し合う関係が築けるように働きかけます。

今春から導入したtetoruの配信は、いかがでしょうか。これまで、子どもたちを介して家庭に届けていた手紙類のほとんどを配信しています。「給食の献立」「学年便り」「保健便り」「学校図書館便り」などは、子どもたちにこそ、目を通してほしい内容がたくさんあります。ぜひ、お子さんと一緒にお読みいただき、学校での様子を知る機会に活用してください。

9月の生活目標『学校のきまりを守ろう』

高二小には全校児童が安心・安全に過ごすための様々な「学校のきまり」があります。この機会に「どうしてこの「きまり」があるのか」、「どういう理由なのか」を考え、児童自身が安全に安心して生活できるように指導していきます。夏休み前に今年度の「たかにハンドブック」をお配りしました。たかにでのきまりや過ごし方が書かれています。今一度お子さんと確かめてみてください。

まだまだ暑い日が続いています。こまめな水分補給など、熱中症に気を付けて過ごすよう声をかけていきます。水筒や汗拭きタオルの準備など、ご家庭のご協力もお願いします。また、通常の生活に早く戻れるよう、早寝早起き朝ご飯を意識し、規則正しい生活を送ることで、充実した2学期をスタートしたいと思います。

令和6年度 第3回学校運営協議会の概要

1. 日時 令和6年8月28日(水) 13時～15時
2. 場所 ランチルーム 校長室
3. 出席者 学校運営協議会委員、本校教員
4. 内容 学校運営協議会委員と高井戸第二小学校の教員の交流と、6年生による「学校をさらによくしていくための提案」に対する助言や支援を行う。
5. 意見
 - ・学校運営協議会の委員と教員の交流ができた。
 - ・6年生の提案に対して、教員だけでなく学校運営協議会委員も加わって考えることに大きな意味がある。
 - ・6年生の提案が1つでも実現できるよう協力していきたい。
 - ・さらに教員と学校運営協議会委員の連携を深め、よりよい高二小をつくっていきたい。
 - ・学校運営協議会委員が発信する行事についてこれから考えていきたい。
6. 次回学校運営協議会について
第5回 令和5年10月6日(金) 17時～18時

第3回 学校運営協議会記録

- 1 日時 令和6年8月28日(水) 13時30分～15時00分
2 場所 第1部：ランチルーム 第2部：校長室
3 出席者 第1部：CSメンバー 教員全員 第2部：

4 議題

●第1部

- (1) 会長挨拶
(2) 校長あいさつ
(3) 委員自己紹介
(4) グループ協議 テーマ「高2の働き方に望むこと」

グループに分かれて、テーマについて話し合いました。話し合いキーワード「何を大事にするのか」「学校がすべきこと」「何を負担に感じるのか」「先生の日」「楽しい学校にするには」を使いながら、働き方に関して考えていることや、学校の日を振り返って話し合いました。

●第2部

- (6) 教職員との協議をふまえて

話し合いをはじめる前の想像では、保護者とのやりとりを負担に感じていると思っていたが、子どもも保護者も教員のやりとりを大切にしていることが分かった。

子どもの学びや成長の見取りは大切にすることからこそ、時間がかかる。

タブレットの修理対応など、授業以外の業務が多い。

事務作業を行う時間が足りないという話があった。電話対応に関して、教員でなくてはならない内容のものもあるので、整理できるといいが。

*SSSの配置について、学校の規模に応じた配置が必要なのではないか。土曜授業について、実施について考え直す段階かもしれない。

時間が足りないと感じている様子が強く伝わった。

ふだん、トイレの時間もないうらい児童から離れることができないのが辛いという話だった。学童の手伝いをしていて、児童の変容(言葉使いなど)を感じてる。

*SSS(スクール・サポート・スタッフ)とは

杉並区の会計年度職員。教員の授業準備等の補助(教材の印刷・配布準備、授業準備・片付けの補助等)週4日6時間勤務。

5 次回学校運営協議会

令和6年10月4日(金) 17:00- 人事について

～9月の行事予定～

日	曜	行事等	授業時数						校庭開放
			①	②	③	④	⑤	⑥	
1	日								C
2	月	始業式 特別時程	4	4	4	4	4	4	
3	火	給食始 避難訓練	5	5	6	6	6	6	
4	水	4時間授業 発育測定⑤	4	4	4	4	4	4	A
5	木	発育測定⑤ 座・高円寺演劇鑑賞教室④	SC	5	5	6	6	6	
6	金	発育測定④	SC	5	5	5	6	6	
7	土								
8	日								C
9	月	委員会活動(9月) 発育測定③	5	5	5	5	6	6	
10	火	安全指導 発育測定② 理科出前授業⑤ 2学期たかに教室指導始	5	5	6	6	6	6	
11	水	4時間授業 発育測定① 小中一貫の日	4	4	4	4	4	4	A
12	木	たてわり活動(赤・青) 発育測定[久]	SC	5	5	6	6	6	
13	金	読み聞かせ①②③④	SC	5	5	5	6	6	
14	土								
15	日								C
16	月	敬老の日							
17	火	たてわり活動(黄・緑)	5	5	6	6	6	6	
18	水	学級説明会 [久]	4	5	5	5	5	5	B
19	木		SC	5	5	6	6	6	
20	金	クラブ活動(4)	SC	5	5	5	6	6	
21	土								
22	日	秋分の日							C
23	月	振替休日							
24	火		5	5	6	6	6	6	
25	水		4	5	5	5	5	5	B
26	木		SC	5	5	6	6	6	
27	金		SC	5	5	5	6	6	
28	土								
29	日								C
30	月	体育学習発表会特別時間割始	5	5	5	5	6	6	

～10月の行事予定～

日	曜	行事等	授業時数						校庭開放	
			①	②	③	④	⑤	⑥		
1	火	都民の日								
2	水	読書旬間始 4時間授業	4	4	4	4	4	4	A	
3	木	図書集会	5	5	6	6	6	6		
4	金		5	5	5	6	6	6		
5	土	久我山幼稚園運動会								
6	日	久我山幼稚園運動会予備日							C	
7	月	委員会活動(10月)	5	5	5	5	6	6		
8	火	安全指導	5	5	6	6	6	6		
9	水		4	5	5	5	5	5	B	
10	木		5	5	6	6	6	6		
11	金	読み聞かせ①②③④	5	5	5	6	6	6		
12	土									
13	日								C	

- ・○の数字は学年、(久)は久我山学級を表します。
- ・「もちの木ルーム」は、毎日利用できます。
- ・SC・・・スクールカウンセラー来校日です。
〈直通電話03(3247)0226〉
- ・水曜日は原則、毎週特別時程です。
- ・PTA・地域行事等は斜体で表します。

校庭開放について

- 水曜特別時程 4時間・・・13:30～17:00 (A)
- 水曜特別時程 5時間・・・14:40～17:00 (B)
- 日曜日・祝日・・・13:00～17:00 (C)

学力調査の結果の返却について

1学期に、6年生が「全国学力・学習状況調査」を実施しました。結果の返却についてお知らせします。(今年度は杉並区「特定の課題に関する調査」、東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」はありませんでした)
「全国学力・学習状況調査」の結果は6年生のみの返却となります。児童を通して返却いたしますので、ご家庭でご覧いただき、今後の学習の励みとしていただけたら幸いです。よろしくお願ひします。