



令和6年度 学力調査等の結果について

学力調査担当 石丸 和孝

令和6年度の学力調査等の結果をお知らせします。本年度、文部科学省「全国学力・学習状況調査」は6年生が対象となっており、国語、算数が実施されました。ここでは、全国（文部科学省）の調査をもとに、学力・学習状況の結果と、今後の取組について報告いたします。（杉並区「特定の課題に対する調査」は本年度は行われていません）

1 教科別正答率の平均

文部科学省「全国学力・学習状況調査」(%)

全国	国語			算数		
	全国	東京都	本校	全国	東京都	本校
6年	67.7	70	77	63.4	68	78

- ・正答率の平均で見ると、国語は全国よりも9.3ポイント、東京都よりも7ポイント高い。
- ・正答率の平均で見ると、算数は全国よりも14.6ポイント、東京都よりも10ポイント高い。

2 教科全体と観点別の正答率の平均（全国学力・学習状況調査）

<国語>

	全国	東京都	本校
全体	67.7	70.0	77.0
知識・技能	69.8	72.6	80.1
思考・判断・表現	66.0	68.4	74.4

<算数>

	全国	東京都	本校
全体	63.4	68.0	78.0
知識・技能	72.8	76.7	86.3
思考・判断・表現	51.4	57.1	66.4

- ・観点別にみると、国語の「知識・技能」「思考・判断・表現」共に東京都を大きく上回っている。「知識・技能」と「思考・判断・表現」との差は5.7ポイントである。
- ・観点別にみると、算数の「知識・技能」「思考・判断・表現」共に東京都を大きく上回っている。「知識・技能」と「思考・判断・表現」との差は19.9ポイントである。

3 今年度の方針と具体策

調査の結果から、本校6年生の正答率は、東京都、全国より上回っているということがいえます。しかし、観点別にみると、「知識・技能」と「思考・判断・表現」との差がかなりあるということが課題です。

一斉指導だけでなく、自分たちで問いをたて、学習方法や計画などを選んだり決めたりして、より自分に合った学びを進め理解を深めていくといった、「児童が主体となって学ぶ授業づくり」に取り組んできました。例えば国語の物語文や説明文の読みを通して読み取る力をつける単元では、全員が共通の課題について取り組むのではなく、基礎となる読み取りを学級全体で取り組んだ後、読み深めたい課題を自分で立てて課題解決を行います。学習の形態も、一人でじっくり取り組む、友達と確認しながら取り組む、先生に相談しながら取り組む…と多様な学び方を選択できるようにしています。また、高学年の算数では、単元によっては習熟度に加えて学び方でコースを選ぶことができるようにしています。(6年生)

これらの授業を通して、「思考・判断・表現」を育てていく必要があると考えていますが、どの学習でも児童が必要感や目的意識をしっかりともち、自分事として考え、学習に取り組むことが大切です。また、自分が考えた表現だけに満足せず、級友の考えを吸収したり、多面的に物事を見たりする学び方を身に付けることも大切です。子どもが主体になるためには、今後、学び方を身に付けることがベースになると考えています。さらに、ICT を効果的に活用し、子どもたちの考えがより分かりやすく表現できるように工夫するなど、授業ごとの工夫も各教員が取り組んでいます。

子どもが学習の主体者となり、習得した知識・技能を活用して「思考力・判断力・表現力」を高め、学びを深める授業を目指して、これからも取り組んでいきます。

今年度の方針	具体策の例
<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの興味関心を大切に、実態に基づいた授業づくり ・教員主導の学習展開ではなく、自分たちで作りに上げる学習への転換 	<p>算数「習熟度別コース」の場合 習熟度別コースで算数の学習を進める際は、単元前にレディネステストを実施し、子ども自身が自己分析をし、コースの希望を考える。そして、各コースの実態に合わせ、見通しのもとせ方や表現方法の選択、子どもに考えさせる範囲などを教員が吟味し、授業内では考えの説明を中心に進めていく。</p> <p>算数「学び方別コース」の場合 ユナイテッドコースとイノベイトコースの2種類に分ける。ユナイテッドコースは、全員が同じペースで教員が進度をコーディネートしながら進めるコース。イノベイトコースは、子どもたちが自ら学習計画を立て、単元内の課題（主に思考が問われる課題）を各々がクリアしていくコース。どちらのコースも考えを説明することを大切にしてい進めていく。</p>

<p>・子ども主体になるような単元全体の構想</p> <p>・ICT を効果的に用いた考えの共有</p>	<p>国語</p> <p>主に物語文や説明文の単元において、基礎的な読み取りを学級全体で行った後、さらに読み深めたい課題を自分で考え、個人課題を設定する。個人課題解決に向けて上述したような解決方法をそれぞれが選択する。文章中から根拠を探したり、既習事項やこれまでの経験を踏まえたりして、課題に対する自分の考えに説得力をもたせる。</p> <p>書く単元では、自分の考えを表現するために、文章構成を考え、根拠を明らかにして書けるように単元構想を工夫する。また、話す聞く単元では、自分の考えをまとめ深めていくための対話を取り入れる。</p>
	<p>社会</p> <p>単元ごとに学級全体で子どもたちが話し合い、学習問題を設定する。設定した学習問題に対する予想を出し合い、予想をもとに調べる視点を決めて、その中から調べたいことを考える。どのように調べまとめるかは子どもたちが自由に選択する。その後、調べたことを全員で共有し、知識を深める。調べたことや共有したことをもとに学習問題に対する自分なりの答えを考え表現する。</p>
	<p>理科</p> <p>学習問題に対する予想を考え、そのためにどのような実験をするとよいかを子どもたちが考える。安全面上、子どもたちが考えた実験を全て実施することはできないが、できるだけ自分たちで考えた実験ができるように支援する。実験結果から考えられる考察を大切に、子どもたちの考えから結論を導き出す。</p>
	<p>総合「みんなで高ニ小をよりよい学校に」</p> <p>今よりも「よりよい高ニにするために」子どもたち自身が考えた課題を集め、その課題を解決するためにどのようなことをすればいいのかを考え、プロジェクトを立ち上げる。各プロジェクトでは、教員・保護者・地域の協力も得ながら、企画書を作成し、実際に実行に移す。一学期は文化祭プロジェクトやお化け屋敷プロジェクト、ミニ運動会プロジェクト、モルモットプロジェクトなどを実行することができた。二学期以降も各方面の協力を得て、様々なプロジェクトを実行に移す予定。</p>
	<p>体育学習発表会</p> <p>日頃の体育科の授業で培ってきたものを披露する体育学習発表会。子どもたちが目標を考え、そのためにどの競技をどのように披露するかなども自分たちで考える。考えたことをもとに、実際に各競技に分かれ成果を出し合う。学年によっては実行委員をつくり、実行委員が全体構成や見せ方などを考え提案するなどの取組も行っている。</p>

10月の生活目標 『友達と仲良く遊ぼう』

少しずつ暑さも和らぎ、外遊びには絶好の季節になりました。新鮮な空気の中で過ごすことは、身体にとってもよく、友達と遊ぶことにより、コミュニケーションも深まります。天気の良い日には友達と声を掛け合って、校庭で思い切り体を動かしてほしいです。感染症対策にも気を付けながら、お互いが安心して楽しく友達と関わりをもてるように指導していきます。ご家庭でも引き続き体調管理をよろしくお願いいたします。

生活指導部より

高井戸第二小学校では、安全に関する指導を、毎月一回朝の時間に行っています。

小学校の六年間を通して安全教育を行っています。この安全教育で子どもたちに身に付けさせたい力が次の二点です。

- ① 危険を予測し回避する能力
- ② 他者や社会の安全に貢献できる能力

①については安全に行動することの大切さを理解すること。安全のためのきまり・約束を守ること。身の回りの危険に気付くことなどがあります。危険を予測し回避する能力は、交通事故やけがなどを回避する能力はもちろんのこと、現代において深刻な問題となっているSNSなどの利用においても求められる重要な能力です。

②については、低中学年のうちは、まわりの責任ある大人の指示にきちんと従い適切に行動することが大切ですが、成長するに従い、自分自身の安全だけでなく、身近な人々の安全にも気を配り、必要であれば簡単な応急処置ができるようになることを目指しています。

学校では、安全教育を行う際、次の3領域について、1年間を通して計画的にまんべんなく行っています。

- ① 生活安全→日常生活で起こる事件・事故とその対処
- ② 交通安全→様々な交通場面における危険と安全
- ③ 災害安全→様々な災害発生時における危険とその対処

この中で、特に東京都が力を入れているのが②の交通安全の中の「自転車の安全な利用と点検・整備」です。全国で起きる交通事故の約四分の一が自転車からみの事故です。中でも東京都はほぼ半数に自転車が絡んでいるのが現状です。また、世界的に見ると、日本では交差点の事故の割合が多く、欧州平均の2倍近くになるそうです。それは、自転車が歩道を通行する割合が高いからだと言われています。安全指導の日にも、子どもたちには「自転車は車の仲間」ということを繰り返し指導しています。どうしても子どもたちは、歩道を通行していると、自分は歩行者の仲間だと勘違いして、交差点での一時停止や安全確認をすることもなく、クルマ側が注意してくれるだろうと思いついて、安全に自転車を乗ることができるよう、日々指導しています。

また、最近高井戸警察署管内で自転車の盗難が増えているそうです。自転車の盗難は、鍵をかけないために盗まれてしまうということがほとんどだそうです。盗難防止のためにも、少しの時間だけでも鍵をかける、という習慣を身に付けてほしいです。なお、施錠するときにはツーロックがより防犯になるそうです。

【秋の交通安全運動について】

今年は9月21日(土)～30日(月)でした。職員でこの期間、子どもたちの下校時に巡回指導を行っています。

その結果、以下のことに気を付けて下校しようということを、指導しました。

- ① 校門を出てすぐのところや、学校近くの分かれ道のところで固まっておしゃべりをしていることが多い。車道や歩道をふさいでしまい、安全面やマナーの面から気を付ける。
- ② 交通量の多い道路(井の頭通り、人見街道、立教通りなど)の横断や歩行に十分気を付ける。
- ③ 踏切は安全に渡る。遮断する音が鳴り始めたら、無理に渡らない。周りにそういうことをする人がいても、まねはしない。

以上、ご家庭でも自転車の乗り方や、歩行時に気を付けることなどを話題にあげてみてください。

～10月の行事予定～

日	曜	行事等	授業時数						校庭開放
			①	②	③	④	⑤	⑥	
1	火	都民の日							
2	水	読書旬間始 4時間授業	4	4	4	4	4	A	
3	木		SC	5	5	6	6	6	
4	金		SC	5	5	5	6	6	
5	土	久我山幼稚園運動会							
6	日	久我山幼稚園運動会予備日							
7	月	委員会活動		5	5	5	6	6	
8	火	安全指導		5	5	6	6	6	
9	水			4	5	5	5	5	B
10	木		SC	5	5	6	6	6	
11	金	読み聞かせ①②③④		5	5	5	6	6	
12	土								
13	日								C
14	月	スポーツの日							
15	火			5	5	6	6	6	
16	水			4	5	5	5	5	B
17	木		SC	5	5	6	6	6	
18	金	体育学習発表会リハーサル 前日準備⑥ 4時間授業①～⑤	SC	4	4	4	4	5	
19	土	体育学習発表会		4	4	4	4	4	
20	日	体育学習発表会予備日							
21	月	振替休業日							
22	火			5	5	6	6	6	
23	水	学級講演会[久]		4	5	5	5	5	B
24	木	たてわり活動(赤・青) 避難訓練(不審者対応)	SC	4	5	6	6	6	
25	金	クラブ活動 校外学習①AM		5	5	5	6	6	
26	土	長縄グループ みやまえ秋のチャレンジフェスタ							
27	日								C
28	月	小中一貫の日(中学校体験) 教育実習始(～11/22)		5	5	5	6	6	
29	火	たてわり活動(黄・緑)		5	5	6	6	6	
30	水	特別時程 4時間授業 就学時健診	SC	4	4	4	4	4	
31	木	自転車安全教室③		5	5	6	6	6	

～11月の行事予定～

日	曜	行事等	授業時数						校庭開放
			①	②	③	④	⑤	⑥	
1	金	読書旬間終 生活科校外学習②	5	5	5	6	6	6	
2	土								
3	日	文化の日							C
4	月	振替休日							
5	火	安全指導		5	5	6	6	6	
6	水	4時間授業		4	4	4	4	4	A
7	木	授業公開・保護者会④⑤⑥		5	5	5	6	6	
8	金	読み聞かせ①②④⑤ 授業公開・保護者会①②③久	SC	5	5	5	5	5	
9	土								
10	日								C
11	月	委員会活動 小児習慣病予防検診⑤他	SC	5	5	5	5	6	
12	火	たてわりロング集会		5	5	6	6	6	
13	水	たてわりロング集会予備日		4	5	5	5	5	B
14	木			5	5	6	6	6	
15	金		SC	5	5	5	6	6	
16	土	特別時程 震災救護所訓練 地域班集会(4校時)		4	4	4	4	4	

- ・○の数字は学年、(久)は久我山学級を表します。
- ・SC・・・スクールカウンセラー来校日です。
〈直通電話03(3247)0226〉
- ・水曜日は原則、毎週特別時程です。
- ・PTA・地域行事等は斜体で表します。

校庭開放について

水曜特別時程4時間・・・13:30～17:00 (A)
 水曜特別時程5時間・・・14:40～17:00 (B)
 日曜日・祝日・・・・・・・13:00～17:00 (C)

授業公開・保護者会のお知らせ

11月7日(木) 4・5・6年
 8日(金) 1・2・3年 久我山

5校時の授業を参観した上で、保護者会にご参加ください。

<時程>
 5校時授業 13:35～14:20
 下校児童 14:20～14:35
 保護者会 14:45～15:30頃