

9月26日(木)から、体育学習発表会に向けての練習がスタートしました。日頃から保護者の皆様には、お子さんの体育着や水筒の準備、体調管理など様々な場面でサポートしていただきありがとうございます。

さて、今回の学年だより(体育学習発表会号)では、体育学習発表会の学年としての目標、ねらい、活動の記録などをお伝えできればと思います。

〇大切にしていきたいこと

①体育の学習の成果の場

体育の学習では「考える」を大切に、学習を行っています。6年生になり、これまで「体ほぐし運動」「短距離走・リレー」「バスケットボール」「水泳」「短縄・長縄」「表現運動」を授業で行ってきました。自分の今の能力を把握したり課題を見出したりして、課題を解決していくためには何が必要なか個人またはチームで話し合い、練習や試合などを通して解決していく学習を進めてきました。

学習発表会は、6年生としての最終的なゴールの中間地点と捉えています。体育の学習で行ってきた「考える」を大切に、成長した子どもたちの姿を見せられるようにしていきます。

②6年担任としての思い

「成長 × キセキ(軌跡、奇跡)」

6年生として委員会、クラブ、たてわりなどの仕事や、学年としての移動教室などの行事、プロジェクト活動を通して学校をより良くしていく活動を行ってきました。もちろんまだまだ課題は多いですが、責任をもって仕事に取り組もうとする姿勢、学年で動くときの行動力は最高学年として立派です。この姿は、今までの自分自身の努力の結果です。またその成長の過程には、保護者や仲間たち、多くの方のサポートや存在があったからだと考えています。その出会い(奇跡)とこれまでの自分自身の努力(軌跡)、そして成長した姿をたくさんの方に見てほしいと思います。また、今回の経験をもとに卒業に向けて更なる成長につなげていきたいと考えています。

〇競技が決定しました

体育学習発表会当日に自分の成長した姿をどの競技を行って見せるかアンケートを行い、1人1つ競技を決めました。決定した競技を紹介します！

短距離走 リレー バスケットボール サッカー Tボール 表現運動 短縄 長縄

〇各競技の話し合いの様子

練習を向かえるにあたって、各競技のメンバーで体育学習発表会への思いや、当日に向けてどんな練習を行うのか、どのような発表をするのかを話し合いました。話し合いの様子を写真で紹介합니다！

