

たか、し



<http://www.suginami-school.ed.jp/takaido4shou/>

杉並区立高井戸第四小学校

主体的・意欲的に活動する児童の育成を目指して

研究担当主幹教諭 島田 美由紀

2学期に入り、9月は創立85周年記念集会、10月は学芸会、11月は運動会と大きな行事がありました。一つ一つの行事を通して自分なりにできることを考え、友達と協力して積極的に取り組む様子から、子供たちの成長を感じる毎日が続いています。

さて、今年度から本校では「主体的・意欲的に活動する児童の育成」をテーマに、自ら課題を設定する課題解決型の学習についての研究を行っています。主体的に他者と協働しながら問題解決に取り組んだり、探究的な活動を行ったりすることで、学び続けようとする態度を育てること、教科横断的な学びやICTの効果的な活用によって、子供たちの主体的・対話的で深い学びを実現すること、さらに昨年度まで取り組んでいたICTの活用の研究を活かし、「総合的な学習の時間」を通して、学習者主体の授業の進め方について、「西荻のまち」を学習材の中心として研究を深めているところです。

現在6年生では、「西荻のよさを伝えよう」をテーマに、それぞれが見つけた西荻のよいところをどのように、誰に伝えたいか、考えながら取り組んでいます。また4年生では、「防ごう、備えよう、われら守り隊！」をテーマに西荻の街の防災の取組について調べ、それぞれが設定した課題について解決したことのまとめや作品を先日行われた子育てネットワーク主催の防災こども祭りでパネル展示させていただきました。

総合的な学習の時間では、地域の人や専門家など多様な立場や年齢の人と関わりながら学んでいきます。子供たちは地域の様々な人との関わりを通して、自分が地域社会の一員であることを意識し、自らできることを考えていこうとする社会参画の意識を高めていきます。そのためにも本校では主体的・意欲的に活動する児童の育成を目指し、子供たちの「どうする」「どうしたい」という思いを学びに活かして取り組めるように進めていきます。今後も引き続き学習活動へのご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

令和6年度 全国学力・学習状況調査（6年生が実施）の結果について *4月に実施

【国語】

分類	区分	平均正答率(%)			
		本校	東京都(公立)	全国(公立)	
全体		75	70	67.7	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	71.3	67.9	64.4
		(2) 情報の扱い方に関する事項	92.6	88.8	86.9
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	82.4	75.3	74.6
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	65.2	63.9	59.8
		B 書くこと	79.4	69.9	68.4
		C 読むこと	78.9	71.9	70.7

【算数】

分類	区分	平均正答率(%)		
		本校	東京都(公立)	全国(公立)
全体		73	68	63.4
学習指導要領の領域	A 数と計算	79.7	70.6	66.0
	B 図形	71.0	70.8	66.3
	C 測定			
	C 変化と関係	64.7	59.3	51.7
	D データの活用	71.3	65.2	61.8

*今年度より学力調査は6年生の全国学力調査のみになりました。

本校6年生の国語・算数における教科の学力は、共に全国・都の平均を上回っています。国語では自分の考えを伝えるために書き表し方を工夫することなどに課題が見られました。また、算数では、基礎的・基本的な知識・技能は身に付いていますが、文章題の内容から判断した理由を数学的な表現を用いて説明することなどに課題が見られました。さらに、児童の質問紙より「個別最適な学びと協働的な学びの両方に取り組んでいる児童生徒の方が、各教科の正答率が高く、授業の理解度や自己有用感等も高い」「児童生徒のICT機器活用の効力感が高く、また、効力感を感じている児童生徒ほど、自己有用感、幸福感等も高い」という調査結果がでていることから、引きつづき課題解決型の学習を推進し、主体的な学びを深めていきたいと思ひます。