



杉並区立高井戸第四小学校

令和6年9月2日

# ことばの教室だより

9月号



残暑お見舞い申し上げます。夏休みをいかがお過ごしだったでしょうか。

8月下旬から2学期がスタートした学校もあるかと思います。高四小も8月30日が2学期の始業式でした。家でゆっくり家族団らんを楽しんだり、家族旅行などに出かけたりしたご家庭もあったことでしょう。子供たちの夏の思い出をたくさん聞かせてもらいたいと思います。2学期もどうぞよろしくお願ひします。

## 2学期 行事予定

### 9月

- 8/30 (金) ~ 9/6 (金) 個人面談期間
- 5 (木) 高四小共生社会教育 (1年生)
- 3 (火) 都難言協ブロック研究会 (午後)
- 7 (土) 高四小土曜授業
- 9 (月) 高四小振替休業日

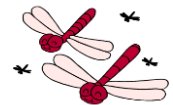
### 10 (火) 2学期個別指導開始

都難言協専門研究会 (午後)



※行事予定は、変更することがあります。  
また出張等が指導と重なる場合、個別にご連絡します。ご了承ください

~10月以降の主な予定~



### 10月

- 1 (火) 都民の日
- 初旬 個別指導計画報告書発送
- 11 (金) 12 (土) 高四小学芸会
- 15 (月) 高四小振替休業日

### 11月

- 9 (土) 高四小運動会
- 14 (木) 高四小就学時健診 (午後)
- 20 (水) ことばの教室 おたのしみ会 (午後)
- 25 (月) ~ 29 (金)

在籍学級担任向け授業公開週間

### 12月

- 18 (水) 職員会議 (午後)
- 20 (金) 2学期個別指導終了

## ☆お知らせ☆

### 次年度の継続等検討書類について

在籍学級担任の先生には、次年度の継続等を検討するための資料として「**在籍学級での様子**」をお伺いします。9月18日(水)に各在籍学校へ前述の書類を送付しますので、ご記入いただきまして、締切り日[10月11日(金)]までに当教室へご返送ください。「継続」又は「退級」に関わらず、全通級児童について必要となる資料ですので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

### 前期 個別指導計画・報告書について

4月~9月の指導経過について前期分の「個別指導計画・報告書」を作成します。保護者の皆様には10月以降通級の際に、担当者からお渡しします。また在籍学校には10月初めに交換便にてお送りします。内容のご確認及び保管をお願いします。



# 構音(発音)に誤りのある児童について



**お願い** 在籍学級担任・保護者の皆様へ

## 配慮

**児童の「話したい」「伝えたい」気持ちを大事に！**

構音（発音）の練習は、一音→無意味音節（練習音の前後に母音【あいうえお】を付ける）→単語・短文→文章→会話のように、少しずつレベルを上げながら行っていきます。そのため、ことばの教室の練習時には良い音を出すことができても、日常生活の中で使えるようになるまでには時間がかかります。

構音（発音）に誤りのあるお子さんに対して、「正しく言ってごらん」などと促すことは、自信を失うことになりかねないので避けてください。自然な会話の流れの中で、「誤っている音を指摘せず、正しい音で返す(会話のレベルまで練習が進んだ際には「上手な方で言ってみて」と言い直しを求めることがあります)」「得意なことを褒め、話している内容を受け止める」などの対応をお願いいたします。児童の「話したい」「伝えたい」気持ちを大事にしていただければと思います。

## 練習

正しい音を出す練習



口や唇、舌など発語器官の動きを高める練習

正しい音を聞き分ける練習

構音（発音）の誤りには、「サ行がシャ行の音になる」「カ行がタ行の音になる」「イ列の音が歪む<sup>ひず</sup>」などいろいろなタイプがあります。誤りのタイプは様々ですが、子供たちは正しい発音を身に付けるためにことばの教室へ通っているため、どのお子さんも構音（発音）改善を目指し頑張って練習しています。

構音（発音）に誤りや不明瞭さがある子供たちの中には、口周りを動かす経験が少ない場合があります。お子さんの状態に応じて、口周りの動きをよくするための練習として舌を動かすなどのトレーニングを取り入れたり、音への意識を高めるための練習としてことば遊び（しりとり・文字の並べ替え等）を取り入れたりすることもあります。また、早期改善のため、ご家庭でも取り組んでいただけるように構音（発音）の宿題を出しています。その際は、連携して取り組めるようご協力のほどよろしくお願いいたします。

在籍学級及びご家庭での励ましや温かい見守りに、日頃より感謝いたします。

