

けやき



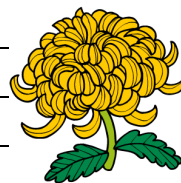
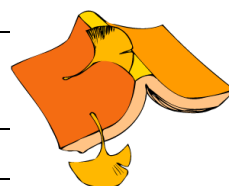
高井戸小学校 けやき学級

TEL&FAX 03-3334-1299

No. 435 R5. 10月号

観測史上最も暑かった夏を乗り越え、ようやく秋を迎えました。過ごしやすくなってきましたが、季節の変わり目でもあります。引き続き体調管理には十分気をつけてください。

日	曜日	行事予定	通級予定	
			午前	午後
10 月				
3	火	専門家診断（午前）、都難言協 城西ブロック研究会（午後）	一部	
6	金	けやき学級 保護者向け講演会 10時15分～12時	一部	
9	月	スポーツの日		
10	火	都難言協 専門研究会（午後）		
11	水	難聴学級小中交流会（高井戸中学校）		一部
13	金	～18日（水）継続ケース会議期間 ※16日（月）は午後のみ指導あり		
14	土	高井戸小学校 土曜授業日、保護者向け理解啓発		
18	水	職員会議		一部
23	月	～27日（金）けやき学級 個人面談週間		
26	木	高井戸小学校 就学時健診		
11 月				
3	金	文化の日		
6	月	入級検討部会（継続）		一部
7	火	都難言協 城西ブロック研究会（午後）		
8	水	きこえグループ		一部
11	土	高井戸小学校 音楽会		
13	月	高井戸小学校 振替休業日		
14	火	入級検討部会（新規）		一部
23	木	勤労感謝の日		
28	火	都難言協 通級指導学級研究会		一部



※現時点での予定です。変更になる場合もあります。

個別指導計画 兼 前期報告書 を送付します。

個別指導計画 兼 前期報告書は、4月から9月の指導の様子について、「学習のねらい」「学習内容」「評価」「所見」をまとめた文書です。10月中旬に在籍校へ送付し、保護者の方には通級の際にお渡しします。在籍校や家庭での支援・配慮の参考にさせていただければ幸いです。よろしくお願いたします。

難聴について

◆「聞こえにくさ」があると

聞き落とし、聞き間違えが起きたり、後ろからの声掛けやクラクションなどに気付かなかつたりして困ることがあります。また、発音の自己修正が難しいため、相手に聞き取りにくい話し方になることもあります。

◆「聞こえにくさ」は、自分も周りも、分かりにくい

「聞こえにくさ」は、外見からは分かりにくく、聞き落とした言葉（音声）は消えていくので本人も分かりにくいです。周りを見て情報を得ようとして、きょろきょろと落ち着きがないと思われたり、1対1での会話はできても大勢での会話は難しく、休み時間に一人になって寂しい思いをしたり、ということもあります。

雑音が多いところは
聞き取りにくい

◆難聴のある児童への配慮と支援

①聞き取りやすい座席

話し手に近く、周囲の様子も見やすい場所が好ましいです。

- ・1番前より、前から2番目（様子によって3番目も）
- ・片耳難聴や左右の聴力差がある場合、聞こえる方の耳を活用できる側に

連絡は、書いてくれると
見てわかる

②騒音を減らす工夫

机や椅子を引く音、水槽のエアポンプの音、外から聞こえてくる騒音などが聞き取りの妨げになることがあります。机や椅子の脚に消音キャップをしたり、騒音の出るものから座席を離したりするとよいです。

③聞き間違え、聞き落としを減らす工夫

文字や図等の視覚情報があると、正しく情報をキャッチしたり、確認したりすることができます。（特に、新しい言葉、聞き慣れない言葉、大事なポイント、ページ等の数字）

「難聴理解かるた」
／難聴児支援教材研究会

④視聴教材等の聞き取りにくさへの配慮

校内放送、テレビやCD等機械を通した音声は、何を言っているのか聞き取りにくいことが多いです。聞き取りテストでは、座席を音源の近くにする、問題文を読み上げる等の配慮が有効です。

高井戸小学校 4年生 理解教育授業 9月20日「聞こえにくさについて知ろう」より

聞こえにくさについて、いくつかの体験をしてもらい、感じたことを発表してもらいました。

- ・耳をふさいで話を聞くと
…ぼそぼそ聞こえた、聞こえる音と聞こえにくい音があった
- ・聞こえにくい人が授業中の先生の声や友だちの声を聞くと
…途切れ途切れに聞こえる感じ
- ・短い文の聞き取り
…リズムは分かった、文字を見ながら聞いたら分かった
- ・補聴器をすると
…大きくて聞こえにくかった、みんながしゃべると聞き取りにくい

4年生は、総合の学習で、聞こえにくさの他に、車いすバスケットの体験、見えにくさの体験をする中で「ちがいを知る。」「相手の立場を考える。」「相手の思いを知る。」「自分たちに何ができるか考える。」ということ学んでいきます。