

令和6年度 美術《第3学年》評価計画

学期	観点	評価資料	観点別評価の「B」を達成する基準	観点別評価に占める割合
1学期	【知】	A 作品	学習内容に対して関心を持ち、指定された課題に対し正しい道具・技法を使い制作ができる。	30%
		B ワーク	学習内容に対して関心を持ち、指定された範囲の課題を正しく技術を使い進めることができる。	20%
		C ノート	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、理解したことをまとめ正しく表現することができる。	20%
		D アイディアスケッチ	学習内容に対して関心を持ち、自分の考えや構想をまとめ表現ができる。	20%
		E 定期考査	学習内容に関心をもつとともに、理解したことを図解することができる。	10%
	【思】	A 作品	学習内容に対して関心を持ち、指定された課題に対し自分のオリジナリティを考え進めることができる。	30%
		B ワーク	学習内容に対して関心を持ち、指定された範囲の課題を自分らしさを考えながら進めることができる。	20%
		C ノート	学習内容に対して関心を持ち、指定された範囲の課題を正しく進めることができる。	20%
		D アイディアスケッチ	学習内容に対して関心を持ち、自分の考えや構想をまとめ表現ができる。	20%
		E 定期考査	学習内容に関心をもつとともに、理解したことを図解することができる。	10%
	【態】	A 作品	学習内容に対して関心を持ち、指定された範囲の課題を自ら進めることができる。	20%
		B ワーク	学習内容に対して関心を持ち、指定された範囲の課題を自ら進めることができる。	20%
		C ノート	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、理解したことをまとめることができる。	20%
		D アイディアスケッチ	学習内容に対して関心を持ち、自分の考えや構想をまとめ表現ができる。	20%
		E 定期考査	学習内容に関心をもつとともに、理解したことを説明することができる。	20%
2学期	【知】	A 作品	学習内容に対して関心を持ち、指定された課題に対し正しい道具・技法を使い制作ができる。	30%
		B ワーク	学習内容に対して関心を持ち、指定された範囲の課題を正しく技術を使い進めることができる。	20%
		C ノート	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、理解したことをまとめ正しく表現することができる。	20%
		D アイディアスケッチ	学習内容に対して関心を持ち、自分の考えや構想をまとめ表現ができる。	20%
		E 定期考査	学習内容に関心をもつとともに、理解したことを図解することができる。	10%
	【思】	A 作品	学習内容に対して関心を持ち、指定された課題に対し自分のオリジナリティを考え進めることができる。	30%
		B ワーク	学習内容に対して関心を持ち、指定された範囲の課題を自分らしさを考えながら進めることができる。	20%
		C ノート	学習内容に対して関心を持ち、指定された範囲の課題を正しく進めることができる。	20%
		D アイディアスケッチ	学習内容に対して関心を持ち、自分の考えや構想をまとめ表現ができる。	20%
		E 定期考査	学習内容に関心をもつとともに、理解したことを図解することができる。	10%
	【態】	A 作品	学習内容に対して関心を持ち、指定された範囲の課題を自ら進めることができる。	20%
		B ワーク	学習内容に対して関心を持ち、指定された範囲の課題を自ら進めることができる。	20%
		C ノート	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、理解したことをまとめることができる。	20%
		D アイディアスケッチ	学習内容に対して関心を持ち、自分の考えや構想をまとめ表現ができる。	20%
		E 定期考査	学習内容に関心をもつとともに、理解したことを説明することができる。	20%
3学期	【知】	A 作品	学習内容に対して関心を持ち、指定された課題に対し正しい道具・技法を使い制作ができる。	30%
		B ワーク	学習内容に対して関心を持ち、指定された範囲の課題を正しく技術を使い進めることができる。	20%
		C ノート	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、理解したことをまとめ正しく表現することができる。	20%
		D アイディアスケッチ	学習内容に対して関心を持ち、自分の考えや構想をまとめ表現ができる。	20%
		E 定期考査	学習内容に関心をもつとともに、理解したことを図解することができる。	10%
	【態】	A 作品	学習内容に対して関心を持ち、指定された課題に対し自分のオリジナリティを考え進めることができる。	30%

	い	B ワーク	学習内容に対して関心を持ち、指定された範囲の課題を自分らしさを考えながら進めることができる。	20%
	【思】	C ノート	学習内容に対して関心を持ち、指定された範囲の課題を正しく進めることができる。	20%
		D アイディアスケッチ	学習内容に対して関心を持ち、自分の考えや構想をまとめ表現ができる。	20%
		E 定期考査	学習内容に関心をもつとともに、理解したことを図解することができる。	10%
		A 作品	学習内容に対して関心を持ち、指定された範囲の課題を自ら進めることができる。	20%
	【態】	B ワーク	学習内容に対して関心を持ち、指定された範囲の課題を自ら進めることができる。	20%
		C ノート	学習内容に対して関心を持ち、学習内容を振り返り、理解したことをまとめることができる。	20%
		D アイディアスケッチ	学習内容に対して関心を持ち、自分の考えや構想をまとめ表現ができる。	20%
		E 定期考査	学習内容に関心をもつとともに、理解したことを説明することができる。	20%