

令和6年度 理科《第2学年》評価計画

月	観点	評価資料	観点別評価の「B」を達成する基準	観点別評価に占める割合
1学期	【知】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数の割合が50～79%	60%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数の割合が50～79%	40%
	【思】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数の割合が50～79%	60%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数の割合が50～79%	20%
		C ワークシート・課題など	ワークシートや課題などについて自らの考えを述べ、科学的に考察して課題解決に向けての考えを表現することができる。	20%
	【態】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数の割合が50～79%	35%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数の割合が50～79%	30%
C ワークシート・課題など		ワークシートや課題などの内容から、進んで考察し主体的に取り組もうとする態度を見取ることができる。	25%	
D 振り返りシートの内容		振り返りシートの内容から、正しい知識を身に着け主体的に取り組もうとする態度を見取ることができる。	10%	
2学期	【知】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数の割合が50～79%	60%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数の割合が50～79%	40%
	【思】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数の割合が50～79%	60%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数の割合が50～79%	20%
		C ワークシート・課題など	ワークシートや課題などについて自らの考えを述べ、科学的に考察して課題解決に向けての考えを表現することができる。	20%
	【態】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数の割合が50～79%	35%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数の割合が50～79%	30%
C ワークシート・課題など		ワークシートや課題などの内容から、進んで考察し主体的に取り組もうとする態度を見取ることができる。	25%	
D 振り返りシートの内容		振り返りシートの内容から、正しい知識を身に着け主体的に取り組もうとする態度を見取ることができる。	10%	
3学期	【知】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数の割合が50～79%	60%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数の割合が50～79%	40%
	【思】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数の割合が50～79%	60%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数の割合が50～79%	20%
		C ワークシート・課題など	ワークシートや課題などについて自らの考えを述べ、科学的に考察して課題解決に向けての考えを表現することができる。	20%
	【態】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数の割合が50～79%	35%
		B 小テスト	小テストの観点別の点数の割合が50～79%	30%
C ワークシート・課題など		ワークシートや課題などの内容から、進んで考察し主体的に取り組もうとする態度を見取ることができる。	25%	
D 振り返りシートの内容		振り返りシートの内容から、正しい知識を身に着け主体的に取り組もうとする態度を見取ることができる。	10%	