

令和6年度 数学《第2学年》評価計画

	観点	評価資料	観点別評価の「B」を達成する基準	観点別評価に占める割合
1学期	【知】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	50%
		B 単元テスト	単元テストの観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	50%
	【思】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	33%
		B 単元テスト	単元テストの観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	33%
		C レポート	課題に対して自分の考えをもち、わかりやすくまとめ、表現することができる。	17%
		D 発表	課題に対し、様々な表現方法で自分の考えを相手に伝えることができる。	17%
	【主】	A ノート	毎時間何を学んだのか、授業を振り返りポイントをまとめることができる。	17%
		B 問題集	学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、自らの課題を考察し取り組むことができる。	33%
		C レポート	間違えた問題を見直し、分析することができる。	17%
		D 確認テスト	学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、自らの課題を考察し改善していくことができる。	25%
E 長期休暇課題		学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、自らの課題を考察し取り組むことができる。	8%	
2学期	【知】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	50%
		B 単元テスト	単元テストの観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	50%
	【思】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	33%
		B 単元テスト	単元テストの観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	33%
		C レポート	課題に対して自分の考えをもち、わかりやすくまとめ、表現することができる。	17%
		D 発表	課題に対し、様々な表現方法で自分の考えを相手に伝えることができる。	17%
	【主】	A ノート	毎時間何を学んだのか、授業を振り返りポイントをまとめることができる。	17%
		B 問題集	学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、自らの課題を考察し取り組むことができる。	33%
		C レポート	間違えた問題を見直し、分析することができる。	17%
		D 確認テスト	学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、自らの課題を考察し改善していくことができる。	25%
E 長期休暇課題		学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、自らの課題を考察し取り組むことができる。	8%	
3学期	【知】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	50%
		B 単元テスト	単元テストの観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	50%
	【思】	A 定期考査	定期考査の観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	33%
		B 単元テスト	単元テストの観点別の点数で、50%以上、80%未満の得点を取ることができる。	33%
		C レポート	課題に対して自分の考えをもち、わかりやすくまとめ、表現することができる。	17%
		D 発表	課題に対し、様々な表現方法で自分の考えを相手に伝えることができる。	17%
	【主】	A ノート	毎時間何を学んだのか、授業を振り返りポイントをまとめることができる。	17%
		B 問題集	学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、自らの課題を考察し取り組むことができる。	33%
		C レポート	間違えた問題を見直し、分析することができる。	17%
		D 確認テスト	学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、自らの課題を考察し改善していくことができる。	25%
E 長期休暇課題		学習内容に対して関心をもち、学習内容を振り返り、自らの課題を考察し取り組むことができる。	8%	